

**PROGRAMA OPTATIVO DE AUDITORÍA AMBIENTAL PARA LA CARRERA
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS**
OPTATIVE PROGRAM OF AMBIENT AUDITING FOR THE MAJOR IN ACCOUNTING
AND FINANCE

SIMPOSIO 4. XIII Taller Internacional de Pedagogía de la
Educación Superior **(PED)**.

Liudmila Rey Almaguer¹, Osbel Taset Concepción².

¹Dr.C. liurey1981@gmail.com, Directora de Ciencia, Tecnología e Innovación, Universidad de Holguín, Cuba; ²MS c. otasetc@gmail.com, Metodólogo de la Dirección General de Administración, Universidad de Holguín, Cuba.

Resumen. El Licenciado en Contabilidad y Finanzas de las universidades debe estar altamente calificado para resolver los problemas que presentan las ciencias contables y financieras en el mundo actual y particularmente en Cuba. El actual diseño curricular de la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas no satisface las demandas del territorio holguinero relacionadas con la Auditoría Ambiental. El trabajo abordó el tratamiento a la Educación Ambiental a través del proceso de formación del profesional en Contabilidad y Finanzas. El objetivo estuvo dirigido a la elaboración del programa optativo de Auditoría Ambiental para la Carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas. Se emplearon como métodos: el análisis-síntesis, la inducción-deducción, el histórico-lógico, la revisión de documentos, las entrevistas no estructuradas y el criterio de expertos; los que reflejaron insuficiencias, y a partir de la aplicación del programa, se operaron transformaciones en los agentes educativos implicados, lo que demostró la acertada aplicabilidad de la propuesta.

Palabras clave: programa optativo; Auditoría Ambiental; Contabilidad y Finanzas; Educación Ambiental

Abstract. The Bachelor of Accounting and Finance from universities must be highly qualified to solve the problems presented by accounting and financial sciences in today's world and particularly in Cuba. The current curricular design of the Major in Accounting and Finance does not satisfy the demands of the Holguin territory related to Ambient Auditing. The work addressed the treatment of Ambient Education through the professional training process in Accounting and Finance. The objective was directed to the elaboration of the optional program of Ambient Auditing for the Major in Accounting and Finance. The following methods were used: analysis-synthesis, induction-deduction, historical-logical, document review, unstructured interviews and expert judgment; Those that reflected insufficiencies, and from the application of the program, transformations took place in the educational agents involved, which demonstrated the correct applicability of the proposal.

Keywords: optative program, ambient auditing, accounting and finance, ambient education

Introducción

La carrera de Contabilidad y Finanzas tiene la misión de satisfacer las necesidades sociales mediante la formación integral y continua de profesionales en las Ciencias Económicas, el aporte de resultados científico-técnicos y culturales relevantes y la extensión de su acción a la comunidad y al país, con el objetivo de contribuir a la elevación de la calidad de vida de la población y al perfeccionamiento del sistema educativo cubano.

El Licenciado en Contabilidad y Finanzas deberá estar altamente calificado para resolver los problemas que presentan las ciencias contables y financieras en el mundo actual y particularmente en Cuba.

Esta tarea se torna difícil, no solamente por el carácter del reto que hoy enfrenta el país, sino porque se trata de proveer a los estudiantes del universo de conocimientos que requieren para enfrentar problemas profesionales dentro y fuera del país, sin perder de vista el contexto real en que se desenvuelve la economía cubana hoy, pero tampoco el hecho de que el propio medio en que esta se ha propuesto sobrevivir y desarrollarse exige que el graduado sea capaz de estudiar, comprender y explicar los procesos contables y financieros del mundo actual, pues solo así podrá contribuir activa y creativamente a encontrar el balance que se desea entre la concepción nacional del proyecto de desarrollo socioeconómico y las adecuaciones que ese medio requiera.

En el campo de la Auditoría, el egresado de la carrera antes mencionada deberá, según objetivos del modelo del profesional, aplicar técnicas y procedimientos de avanzada en la realización de Auditorías, que determinen la racionalidad y veracidad de los resultados expuestos en los estados financieros, así como evaluar cualquier otro elemento que permita orientar a la dirección para la toma de decisiones.

En este sentido, el estudiante en su desempeño profesional como auditor puede formarse como especialista medioambiental para evaluar la gestión ambiental de entidades productivas y servicios, así como contribuir a mitigar los impactos ambientales que afectan nuestro planeta. En los momentos actuales es una demanda de la sociedad y en específico de la Contraloría General de la República de Cuba por la importancia y connotación que adquiere la Auditoría Ambiental.

Se efectuó una búsqueda en los Centros de Educación Superior (CES) del país sobre la asignatura Auditoría Ambiental. En la actualidad se imparte en la Isla de la Juventud, Las Tunas y La Habana. Se realizó un análisis de los programas determinando insuficiencias en el diseño metodológico tales como:

- Ausencia del problema y objeto de estudio.
- Objetivos fragmentados en instructivos y educativos.
- Incoherencia en la lógica del contenido abordado.
- Falta de correspondencia entre el tema y el contenido.
- Insuficiente tratamiento a las estrategias curriculares.

Es por ello, que se elabora el programa optativo de Auditoría Ambiental para la Carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

Desarrollo

Como fundamentos teóricos-metodológicos se tienen en cuenta para la elaboración del programa optativo de Auditoría Ambiental para la Carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas: los antecedentes históricos de la disciplina Auditoría, la caracterización del programa Auditoría Ambiental, las fases de la Auditoría Ambiental y el estado actual del currículo optativo-electivo en la Carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas entorno a la temática medioambiental. Estos aspectos hicieron posible determinar que las insuficiencias existentes en el diseño curricular de la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas; limitan la formación de un profesional que se desempeñe como Auditor Ambiental.

En este sentido, se propone la elaboración del programa optativo de Auditoría Ambiental para la carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas. El programa está concebido según el artículo 84 de la Resolución 02/2018 del Ministerio de Educación Superior.

Ministerio de Educación Superior

Carrera Contabilidad y Finanzas

Programa optativo de Auditoría Ambiental

Modalidad: Presencial

Tipo de Curso: Diurno

Año: 4to

Período: 8

Total de Horas: 45

Forma organizativa: la clase

Tipos fundamentales de clase: conferencias, clases prácticas y taller

Fundamentación

En Cuba se desarrolla un intenso trabajo para la protección del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, lo que está plasmado en los diferentes documentos que rigen el desarrollo económico y social. Por ello, además de las legislaciones establecidas a ese fin, se dedican cuantiosos recursos a la formación de una cultura ambiental de toda la población, para contribuir por parte de las universidades cubanas en sus diferentes carreras a la educación ambiental.

En este sentido en la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas se evidencia la necesidad de formar un profesional integral con conocimientos actualizados y experiencias prácticas de cómo contribuir a la supervisión y el control de la política ambiental, regulaciones ambientales, el sistema de gestión ambiental, entre otras.

Lo anteriormente planteado fundamenta la necesidad que los estudiantes de la carrera Contabilidad y Finanzas reciban la asignatura Auditoría Ambiental dirigida a su formación y su desempeño profesional como auditores.

El Problema: Necesidad de instruir a los estudiantes en las técnicas y procedimientos de auditoría ambiental que permitan emitir un criterio acerca de la gestión ambiental en las entidades.

Objeto de estudio: El proceso de enseñanza aprendizaje relacionado con los principios, técnicas y procedimientos aplicables a la gestión ambiental.

Objetivo: Formar a los estudiantes en las técnicas y procedimientos de auditoría ambiental que permitan emitir un criterio acerca de la gestión ambiental en las entidades, que posibiliten adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y valores de carácter científico técnico que les permita aplicarlos de forma independiente y creadora.

Plan temático:

Temas	Conferencia /Hr clases	CP/Hr clases	Taller	Pruebas Parciales	Total
I. Elementos Básicos del Medio Ambiente	1/2	2/4			3/6
II. Gestión Ambiental en las empresas	1/2	2/4			3/6
III. La auditoría ambiental	5/10	8/14	3/7	2	16/33
Total	7/14	12/24	3/7		22/45

Objetivos, sistema de conocimientos, habilidades por temas y valores a desarrollar

Tema # 1 Elementos básicos del medio ambiente.

Objetivo: Utilizar los elementos básicos del medioambiente para identificar los diferentes tipos de contaminaciones y evaluar el impacto producido por la actividad humana, que permita contribuir con la protección y preservación de la naturaleza.

Sistema de conocimientos

El medioambiente. Evolución de la actividad humana. Tipos de contaminación ambiental. Impactos medioambientales producidos por la humanidad.

Habilidades

Interpretar los conceptos básicos relacionados con el medioambiente, identificar los diferentes tipos de contaminación ambiental, determinar el papel que juega el ser humano como principal actor del desequilibrio para el medioambiente.

Valores a desarrollar: amor a la naturaleza, honestidad, compañerismo, honradez, sinceridad, responsabilidad ambiental, solidaridad, creatividad, humanismo, dignidad, laboriosidad y patriotismo.

Tema # II Gestión medioambiental en las empresas.

Objetivo: Utilizar los principios e instrumentos de la Gestión Ambiental en las empresas para desarrollar estrategias ambientales corporativas que contribuya a prevenir o mitigar la contaminación, preservando el entorno y siendo consecuentes con la responsabilidad ambiental.

Sistema de conocimientos

La gestión ambiental, principios e instrumentos. Ventajas y desventajas en el entorno empresarial. Experiencias de la Gestión Ambiental en las Empresas. La estrategia ambiental corporativa.

Habilidades

Interpretar el concepto de Gestión Ambiental. Aplicar los principios e instrumentos para la Gestión Ambiental. Identificar las pautas para desarrollar la estrategia ambiental corporativa.

Valores: responsabilidad ambiental, solidaridad, creatividad, humanismo, dignidad, honestidad, laboriosidad, patriotismo, amor a la naturaleza.

Evaluación

La valoración de los conocimientos y habilidades que los estudiantes van adquiriendo y desarrollando se evaluarán de forma oral, escrita, observación del trabajo de los estudiantes y discusiones grupales.

Tema # III. La auditoría ambiental.

Objetivo: Ejecutar la auditoría ambiental mediante proyectos de carácter profesional para evaluar el impacto por el deterioro ocasionado o que pueda producirse que contribuya al cuidado y preservación del medioambiente.

Sistema de Conocimientos

Evolución de la auditoría ambiental. Definición, tipos y objetivos de la Auditoría Ambiental, las formas que adopta la organización de la profesión tanto en Cuba como en el extranjero. Fases de la auditoría ambiental y principios, objetivos y alcance de la auditoría ambiental en Cuba. Programas e indicadores de gestión sobre la auditoría ambiental. Informe de auditoría ambiental y las acciones de seguimiento.

Habilidades

Identificar los diferentes tipos de auditoría ambiental. Aplicar programas de auditoría ambiental. Utilizar los indicadores generales de gestión. Evaluar el impacto ambiental. Redactar el informe de auditoría ambiental. Elaborar planes de acciones correctivas.

Valores: responsabilidad ambiental, solidaridad, creatividad, humanismo, dignidad, imparcialidad, honradez, honestidad, laboriosidad, patriotismo y amor a la profesión.

Evaluación

La valoración de los conocimientos y habilidades que los estudiantes van adquiriendo y desarrollando se evaluarán de forma oral, escrita, observación del trabajo de los estudiantes, prueba parcial, discusiones grupales, así como la ejecución de proyectos de carácter profesional de auditoría ambiental, los cuales se evaluarán mediante talleres.

Bibliografía Básica

Rodríguez. R. (2010). *Gestión ambiental de empresas*. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Rodríguez. R. (2016). *Auditoría ambiental en la dirección empresarial*. Conciencia Ediciones. Universidad de Holguín.

Complementaria

Página web de la asignatura optativa auditoría ambiental.

La auditoría de actividades con una perspectiva medioambiental. Taller de la CGR. (2015) Ley 81. Protección del Medio Ambiente. Gaceta Oficial de la República de Cuba. CITMA. (1997).

Norma ISO 14000. Auditorías Ambientales. Facultad de Ciencias Económicas. Buenos Aires. Argentina. (1996).

Indicaciones Metodológicas y de Organización

La asignatura Auditoría Ambiental forma parte del bloque del entorno del auditor y pertenece al currículo optativo/electivo contribuyendo a la formación de los estudiantes en el modo de actuación del auditor como futuro egresado de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas.

La asignatura está dividida en tres temas con alto contenido práctico se profundizará en los aspectos conceptuales que conjuntamente con la actividad práctica permiten el desarrollo de las habilidades por temas y el logro de los objetivos de la asignatura por parte de los estudiantes.

El primer tema parte de una introducción teórica relacionada con el medioambiente, la contaminación ambiental, así como el impacto de la actividad humana en el medioambiente. El segundo tema caracteriza la gestión ambiental en las empresas y desarrolla la estrategia de gestión ambiental corporativa. El tercer tema articula con las

asignaturas precedentes Sistema de Control Interno y Auditoría como fundamentos básicos para la Auditoría Ambiental.

Las clases se encuentran distribuidas en conferencias, clases prácticas y talleres, con un balance de horas que privilegia las clases prácticas. Estas formas de enseñanza deben propiciar la participación de los estudiantes, por lo que el profesor debe apoyarse en métodos activos que deriven la discusión grupal. Se sugieren métodos problémicos, productivos y creadores que logren el estudio y trabajo independiente.

Se emplean los proyectos de carácter profesional como vía de enseñanza, los cuales se evalúan mediante los talleres. El sitio web de la asignatura se utiliza como medio de enseñanza para fortalecer el proceso de aprendizaje del estudiante. El acercamiento a la realidad nacional puede lograrse con la modelación de casos tomados de los entornos cubanos a raíz de la actualización del modelo económico social.

El dominio del vocabulario técnico de la asignatura debe lograrse, así como la salida curricular a los diferentes ejes transversales, en especial, lengua materna, inglés y la cultura del ahorro. Esta asignatura es propicia para educar en valores como la responsabilidad, laboriosidad, independencia, colectivismo, honestidad, imparcialidad, creatividad y en especial la dimensión medio ambiental de los mismos.

La asignatura optativa, no posee evaluación final por lo que el desempeño del estudiante debe ser realizada de forma sistemática, tanto oral como escrita, por lo que se orientarán trabajos independientes, proyectos de carácter profesional sobre la aplicación de las cuatro fases de la auditoría ambiental en entidades del territorio y se realizará una prueba parcial.

Se desarrollarán las estrategias curriculares transversales siguientes:

Estrategia para la formación jurídica

Se manifiesta mediante el aprendizaje de las normas jurídicas sobre la actividad medioambiental en el mundo y en Cuba.

Estrategia de formación cívica

Se evidencia mediante una alta responsabilidad social sobre el cuidado y preservación del medioambiente.

Estrategia de computación

Se aplica a través del uso de la plataforma interactiva Moodle, sitio FTP, sitio web. Además de la utilización de diferente software para la elaboración de informes.

Estrategia de formación económica

Se evidencia en toda la asignatura, principalmente en el tema de auditoría ambiental, lo que contribuye a la necesidad de prevenir y mitigar los hechos de corrupción, ilegalidades e indisciplinas sociales.

Estrategia de Historia de Cuba

Se analiza en la exposición de la evolución histórica de la auditoría ambiental.

Estrategia de idioma inglés

Se emplea en la formulación de las respuestas de ejercicios prácticos donde se demuestra la habilidad de traducción.

Estrategia de Lengua Materna

Se sensibiliza sobre la importancia de utilizar el vocabulario adecuado para cada ocasión. Analiza el significado, escritura y ortografía de palabras técnicas y/o de gran importancia para la profesión. Evalúa expresión oral en exposiciones realizadas en talleres. Se

