

CONVENCIÓN INTERNACIONAL UNIVERSIDAD 2024

Simposio 5. Universidad, conocimiento e innovación para el desarrollo sostenible

XIV Taller internacional “Universidad, ciencia, tecnología e innovación.

Título: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO LOCAL EN LAS PARROQUIAS RURALES DE PORTOVIEJO – ECUADOR

Autores:

*** Dra Eleticia Isabel Pinargote Macias.**

*** MsCClaribel Silvia González Calzadilla**

*** Ms.C Rosa Beatriz Ordóñez Gutiérrez.**

***Universidad Técnica de Manabí. Ecuador**

Resumen

La Universidad Técnica de Manabí (UTM), ha demostrado resultados significativos en su nexo Sociedad- Universidad mediante la vinculación de los estudiantes en zonas urbanas y rurales; estas últimas apartadas de la urbe viven situaciones de vulnerabilidad por la desatención de gobiernos, y son objeto de estudio de la investigación. El presente estudio se propone como objetivo caracterizar el papel de la extensión universitaria y sus fundamentos en la gestión del conocimiento para lograr la optimización de los recursos y avances en el desarrollo local. Se aplicó una metodología de índole descriptivo con enfoque mixto mediante el uso de técnicas cuantitativas y cualitativas. Las encuestas fueron dirigidas a docentes y estudiantes, las entrevistas a los coordinadores de vinculación y a los directivos de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD's). Los resultados constatan que el vínculo UTM -territorio rural es débil; la gestión del conocimiento desde la vinculación universitaria es insuficiente. De 519 proyectos desarrollados entre 2017 a 2019 solo el 8,9% han sido destinados a las parroquias rurales de

Portoviejo. Se concluye que estas parroquias rurales son escenarios potenciales de producción agropecuaria y turismo, que constituyen espacios idóneos para la concreción de los objetivos del desarrollo sostenible y la misión de la Universidad

Palabras clave: Extensión universitaria, gestión del conocimiento, desarrollo local

1. Introducción

La sociedad globalizada caracterizada por marcados avances científicos y tecnológicos, exige a la universidad estar a la vanguardia de los cambios de todo orden que en ella se suscitan. Sin lugar a dudas, son las instituciones de Educación Superior las llamadas a dar solución a los problemas e impulsar la transformación social; ideal que se logra concretar a través de la triada docencia, investigación y extensión conocidas como las funciones sustantivas de la universidad.

El desarrollo de este estudio tuvo como escenario las parroquias rurales de Portoviejo; sectores que por encontrarse alejados de la metrópoli presentan déficits debido a la poca o nula preocupación de las autoridades competentes y entes involucrados. La intervención en estos sectores requiere de un diagnóstico para conocer sus debilidades y fortalezas, así como potenciar su productividad, son fuente de una riqueza natural y un capital humano valioso, que al ser debidamente canalizados se lograrían avances significativos. Al respecto Huerto, (2012) enfatiza “La universidad merece, pues, una reflexión particular ante la significación estratégica de su nuevo papel en la formación de recursos humanos, la generación y difusión de nuevos conocimientos y el intercambio cultural en la sociedad” (p.532).

Es, en este contexto donde la extensión universitaria cobra sentido, es sin duda, esta función es la que le da a la universidad la capacidad de extenderse fuera de los linderos de su campus para afianzar los nexos con la sociedad; gracias a ella, la universidad establece las relaciones de comunicación e interacción con su medio y los diferentes sectores que lo constituyen. “La vinculación con la comunidad se convierte, a partir de su práctica, en el elemento integrador y dinamizador que facilita el flujo cultural continuo entre la universidad y la sociedad que las enriquece mutuamente” (López, Cedeño, Lescay & Mestre, 2016, p.63).

Lo expuesto, le atribuye a la extensión universitaria una posición medular en el cumplimiento de los objetivos institucionales y sociales, no obstante, se puede evidenciar que la presencia de la universidad en las áreas rurales, ha sido poco visible, pese a que las condiciones de estos sectores son propicias

para poner en marcha proyectos en diferentes esferas de actuación que ayuden a mitigar las carencias y propendan al mejoramiento de la calidad de vida de la población (Castro , Almuiñas , & Borroto , 2018).

La Constitución del Ecuador 2008 precisa que, para cumplir con la obligatoriedad de los servicios a la comunidad, a través de la vinculación o pasantías se propenderá beneficiar a sectores rurales y marginados de la población... (art 88). A partir de estas premisas el objetivo de este estudio se centra en caracterizar la extensión universitaria y su relación en la gestión del conocimiento, la optimización de los recursos para el desarrollo local.

Las citas anteriores corroboran el papel intrínseco que tiene la extensión universitaria en el desarrollo local, su funcionalidad y operatividad es decisiva en el análisis de los problemas y el planteamiento de propuestas de cambio que se plantean en los objetivos del desarrollo sostenible, que entre sus prioridades busca la reducción de la pobreza, mejorar la calidad educativa, la igualdad de género, enfatiza en los desafíos ambientales, particularmente el cambio climático; (Senplades, 2017).

El presente artículo estuvo dirigido a caracterizar la extensión universitaria y su relación en la gestión del conocimiento, la optimización de los recursos para el desarrollo local, desde la universidad

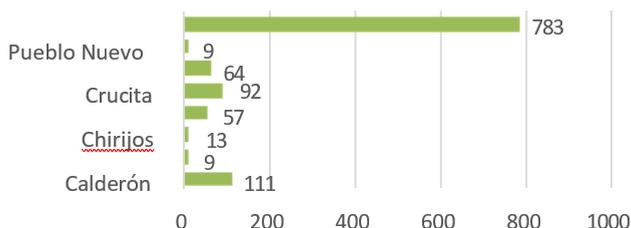
2. Materiales y métodos

Se planteó una metodología de tipo descriptiva que permitió señalar objetivamente las características del contexto de las parroquias rurales de Portoviejo. se integraron técnicas de recogida de información y análisis de carácter cuantitativo y cualitativo. Desde lo cuantitativo se aplicó encuestas a los estudiantes y docentes de las unidades académicas involucrados en los procesos de vinculación. Los datos cualitativos se obtuvieron en las entrevistas realizadas a los presidentes de los GAD's parroquiales, se hizo un estudio hermenéutico en la revisión de los catálogos de los proyectos de vinculación de los años 2017, 2018 y 2019.

3. Resultados y discusión

Los resultados revelan la intervención de la universidad a través de la extensión universitaria en las parroquias rurales de Portoviejo, así como también describen condiciones reales de estos sectores con vulnerabilidad (Gráfico 1).

Grafica No. 1. Participación de los estudiantes en las parroquias rurales de Portoviejo a través de la vinculación.

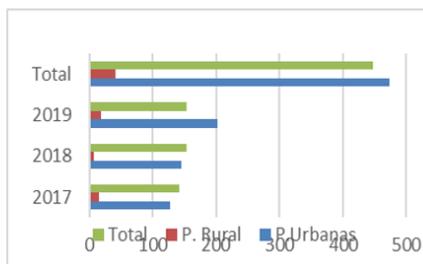


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en la encuesta aplicadas a estudiantes que realizaron la vinculación 2017-2019,

Los resultados visualizan que la intervención de los estudiantes desde la extensión universitaria en las áreas rurales ha sido poco notoria, el sector más beneficiado fue la parroquia Calderón en la que intervinieron 111 estudiantes que representa 9,38%, la parroquia RioChico 64 estudiantes, corresponde 5,40%, la Crucita tuvo la presencia 92 estudiantes, que equivale al 7,77%. y la parroquia Alhajuela participaron 57 estudiantes representa 4.81%. Las parroquias Chirijos, San Plácido y Pueblo Nuevo tuvieron una representación por debajo del 1%.

Gráfico No.2. Proyectos desarrollados en las parroquias rurales de Portoviejo desde la vinculación.

Años	P. Urbanas	P. Rurales	Total
2017	127	17	144
2018	145	8	153
2019	203	19	222
Total	475	44	519



Fuente: Elaboración propia, a partir de la revisión de los catálogos de proyectos de vinculación realizados entre los años 2017 a 2019.

Como observa en la tabla, de 519 proyectos desarrollados entre los años 2017 a 2019 solo 44 han sido gestionados en las parroquias rurales, lo que representa 8,9%, Estos datos corroboran que tanto la aproximación de los estudiantes, como la ejecución de actividades en estos territorios han sido deficientes.

A criterios de los presidentes de los GAD's parroquiales el vínculo universidad – parroquias rurales. ha sido escaso, quienes manifestaron que se han propiciado reuniones con ciertas parroquias de forma aislada; y consideran fundamental la participación de la universidad desde la vinculación, con el

desarrollo de proyectos para potenciar las bondades que tienen las parroquias.

4. Conclusiones

Se aprecia que desde los procesos de vinculación se ejecutan proyectos en el sector urbano y cantones aledaños, pero su expresión en las parroquias es insuficiente.

Existen debilidades en las relaciones de diálogo, para integrar en los planes de desarrollo territorial en un modelo de gestión que vincule a la universidad como un ente clave en la transformación social agudizándose esta situación en la ruralidad

Se demuestra la necesidad de articular proyectos de desarrollo local que tengan un apto impacto en la comunidad. La caracterización realizada señala las debilidades que deben ser fortalecidas.

Agradecimientos

Profunda gratitud a las personas que aportaron con información relevante en el proceso investigativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castro, M. j., Almuiña, J. L. & Borroto, O. E., (2018) Extensión universitaria y desarrollo local: Una perspectiva en construcción, No.24, 16-23

Huerto, M. E (2012). La extensión universitaria desde una perspectiva estratégica en la gestión integral de la universidad médica contemporánea, 26(4): 531-540. doi: <https://doi.org/10.3354/cr023149>

Ley Orgánica. Registro Oficial, Suplemento 298. de 12 de octubre de 2010, de Educación Superior.

López R., Cedeño G., Lescay D.& Mestre U.(2016), El proceso de vinculación con la sociedad en la formación de profesionales, No. 2

Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - Senplades 2017. Quito – Ecuador. Resolución N.º CNP- 003-2017. www.planificacion.gob.ec