



TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

TÍTULO: RETOS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS UNIONENSES MEDIANTE TAREAS DE IMPACTO SOCIAL

Autores: Dr. C. Teresa Domínguez Allende.
M.Sc. Anabel González Rodríguez
M.Sc. Miguel Ángel Hernández Méndez

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El país ha desplegado un arduo trabajo intersectorial lo cual ha exigido la creación y movilización de capacidades desde la ciencia, la técnica y la innovación. De vital importancia resulta cumplir con lo planteado en el documento base del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos (2017), en el cual se plantea impulsar: “la formación del potencial humano de alta calificación y la generación de nuevos conocimientos, garantizando el desarrollo de las universidades y la educación en general, sus recursos humanos e infraestructura” (p. 7).
En el contexto educativo actual es de suma importancia dar respuesta adecuada y eficaz a la formación profesional de los estudiantes universitarios, donde se incorpore la ciencia, tecnología e innovación a la función de formar al hombre integral que necesita la sociedad cubana. El objetivo del trabajo está dirigido a exponer la experiencia de la Filial Universitaria de Unión de Reyes en la formación profesional de estudiantes universitarios mediante tareas de impacto social.

2. DESARROLLO

La presencia de la universidad en los municipios ha favorecido el despliegue de sus procesos sustantivos, lo cual devino en un importante impacto para el desarrollo local de los territorios. Para el logro de estas aspiraciones la universidad cubana articula su funcionamiento sobre la base de sus tres procesos sustantivos: formación, investigación y extensión. La extensión universitaria propicia como proceso social y cultural el vínculo de la universidad con la sociedad. Este proceso de interacción humana facilita la interacción de actores y estudiantes en la construcción de significados en los contextos de actuación profesional y comunitaria.
Con la llegada de la Covid -19 a Cuba en el mes marzo del 2020, el Ministerio de Educación Superior (MES) emitió la Resolución 3/21 para el inicio y desarrollo de las actividades académicas de pregrado y posgrado en el curso 2021. La Universidad de Matanzas a partir de lo dispuesto en la Resolución 3/21 emitió las Indicaciones para el inicio del curso 2021 en la formación de pregrado en todos los municipios matanceros . El inicio de este curso escolar significó un gran reto para continuar la planificación docente del proceso de formación teniendo en cuenta las tres modalidades de estudio: presencial, semipresencial y a distancia o la combinación de ellas, en todos los tipos de curso. Múltiples actividades se desarrollaron en este período, este nuevo contexto tenía que estar en correspondencia con el modelo del profesional y las alternativas para mantener una formación autónoma del aprendizaje, con un diseño flexible en las estrategias educativas de las carreras.
Desde este período hasta la fecha se han estrechado los vínculos de las diferentes facultades de la Universidad de Matanzas con Filial Universitaria de Unión de Reyes, importantes tareas de impacto se han ido desarrollando con el protagonismo de los estudiantes universitarios unionenses como: El Movimiento Sembrar Con- Ciencia que se desarrolló en el mes de abril del 2022. Este Movimiento tuvo como objetivo fundamental fortalecer la conexión de los actores que conforman los Sistemas Alimentarios Locales con ciencia e innovación, favoreciendo la participación de estudiantes, científicos y expertos, junto a los productores bajo la conducción del Gobierno.
El curso 2023 se inició con particularidades diferentes a otros cursos, solamente comenzarían en la primera semana a la docencia los estudiantes de 1er año, los estudiantes continuantes se incorporarían a tareas de impacto social en sus municipios de residencia. Los estudiantes realizaron durante estas dos semanas disímiles actividades de impacto social en el municipio como: la actualización del Registro de electores para el proceso de elecciones de los Diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular en las diferentes circunscripciones del municipio, la visita a personas vulnerables de conjunto con los trabajadores sociales, el trabajo en los termos de leche verificando la cantidad y calidad de la leche. Como parte de la estrategia de Formación Vocacional y Orientación Profesional de la Filial se desarrollaron dos encuentros en el Preuniversitario del territorio, se comenzó la actividad proyectando un video promocional de la Universidad de Matanzas. Se realizó un análisis del Mapa de Carreras de la Universidad de Matanzas y posteriormente los estudiantes expusieron las principales características de las carreras que estudian

3. CONCLUSIONES

El vínculo Universidad - Sociedad favorece el conocimiento mutuo y el reconocimiento de los procesos universitarios. Los profesionales encargados de la formación profesional de los estudiantes universitarios, deben estar preparados para conducir el proceso de formación con el diseño de acciones que permitan dar respuestas a sus necesidades y a las del territorio, para poder ejercer como orientadores en el acompañamiento a los jóvenes en su formación integral. La experiencia adquirida por la Filial Universitaria de Unión de Reyes en la formación profesional de los estudiantes universitarios, demuestra lo mucho que se puede hacer en la formación integral de los mismos. Las tareas de impacto social desarrolladas permitieron resolver los problemas y demandas de la localidad desde la ciencia, la tecnología y la innovación.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista. Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación, Ejes y Sectores Estratégicos (2017). Disponible en: <https://siteal.iiep.unesco.org/bdnp/253/conceptualizacion-modelo-economico-social-cubano-desarrollo-socialista-plan-nacional>
Constitución de la República de Cuba (2019). Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/constitucion-de-la-republica-de-cuba-proclamada-el-10-de-abril-de-2019>
Díaz-Canel, M (2021) ¿Por qué necesitamos un sistema de gestión del Gobierno basado en ciencia e innovación? Disponible en: <http://orcid.org/0000-0002-2651-4953>
Horruitiner, P. (2008). La universidad cubana: el modelo de formación. La Habana: Félix Varela.
Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. (2011.) p.23
MES. (2021) Resolución No. 3/2021. Orientaciones generales para el inicio y desarrollo de las actividades académicas de pregrado y posgrado en el Curso 2021 ante la situación epidemiológica del territorio nacional.
MES. (2022) Resolución No. 47/2022 Reglamento Organizativo del Proceso Docente y de dirección del trabajo docente y metodológico para las carreras universitarias

AGRADECIMIENTOS

Muchas gracias a los organizadores del Congreso por permitir socializar mis experiencias