



14^{to} Congreso Internacional
de Educación Superior
Universidad 2024

“Educación Superior del Futuro: transformación
social, calidad, pertinencia y sostenibilidad”

X Taller Internacional: Transformación Digital, y las Tecnologías avanzada a la
Educación Superior

LAS TRANSFORMACIONES TECNOLÓGICAS EN LA UNIVERSIDAD ANGOLANA HOY:
LA ERA DE LAS REDES.

Augusto da Silva Sachonga, Instituto de Tecnologías de
Información y Comunicación. Luanda, Angola.

INTRODUCCIÓN



Universidad 2024
14^{to} Congreso Internacional
de Educación Superior

Desarrollar y validar nuevas experiencias pedagógicas que contribuyan a elevar la calidad del aprendizaje.

Objetivo

Las Transformaciones Tecnologías en la Universidad Angolana

La tecnología ha hecho más fácil nuestro día a día, pero también se ha convertido en una herramienta de transformación social y ahora es más fácil concienciar a la gente sobre diversos temas.

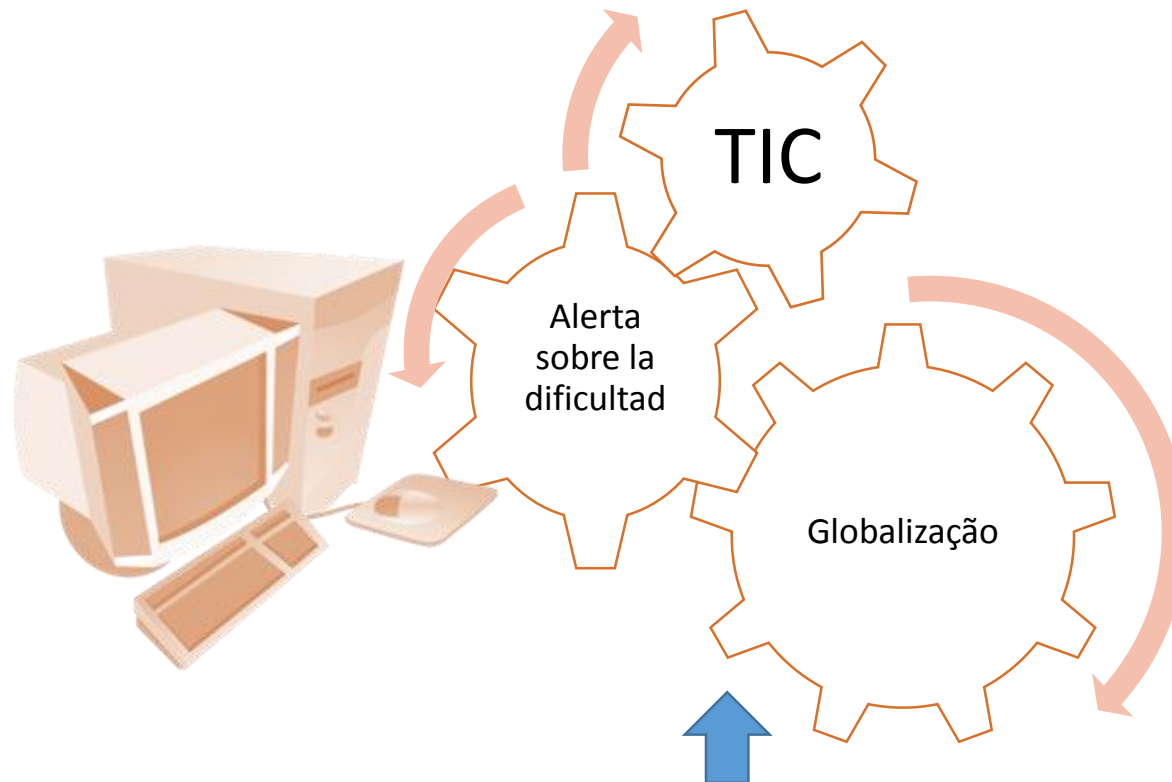
Los procesos de aprendizaje están totalmente influenciados por el uso intensivo de las tecnologías

INTRODUCCIÓN



Universidad 2024
14º Congreso Internacional
de Educación Superior

Necesidad de ampliación de la infraestructuras de rede

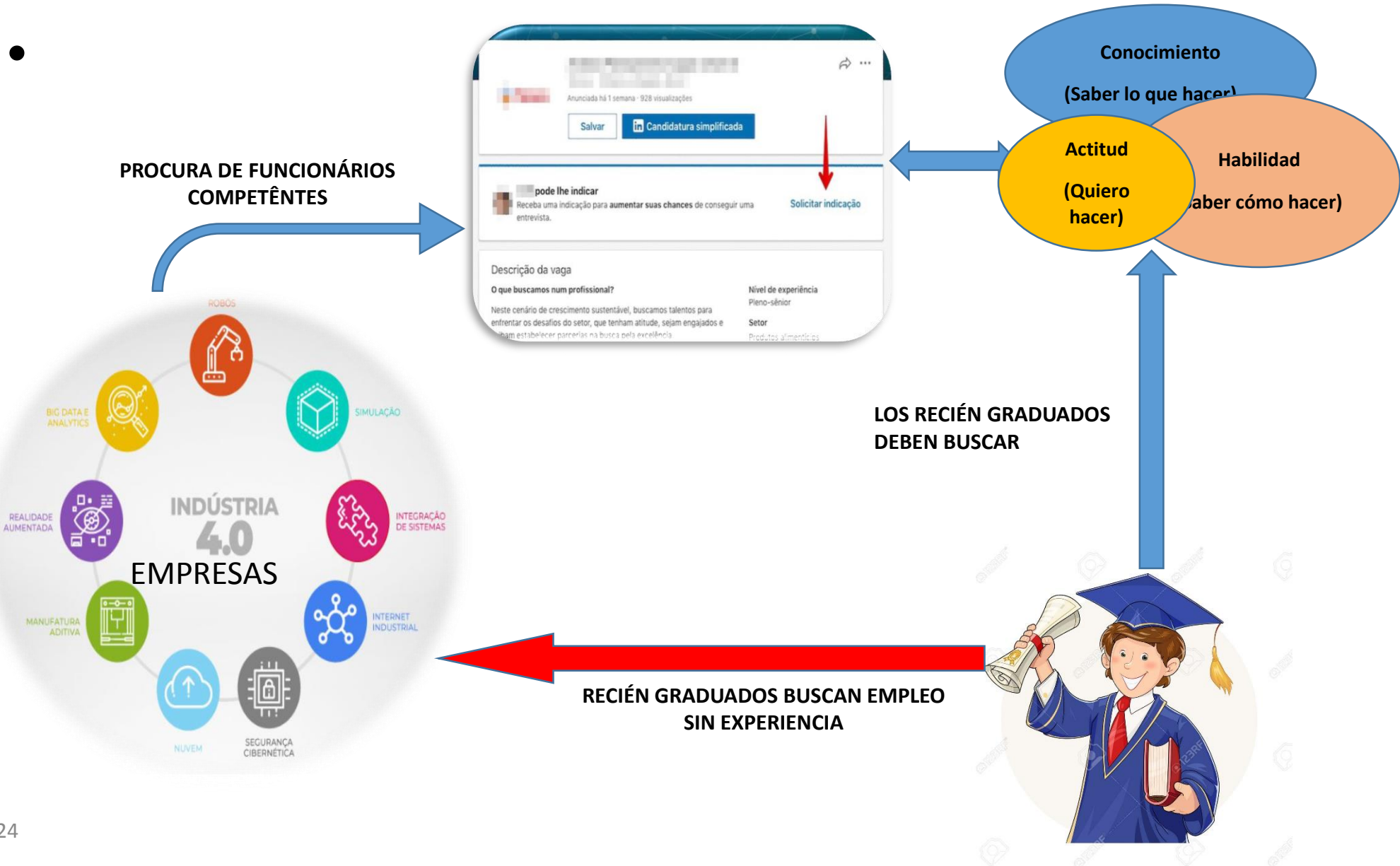


La transmisión de datos se realiza a través de una capa física (cobre, fibra óptica, redes inalámbricas, satélites e Internet por cable) permitiendo que los datos viajen entre estaciones de trabajo.

EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANGOLA

- La educación superior en Angola está experimentando expansión y fortalecimiento.
- Como resultado de un crecimiento significativo en los últimos 7 años, ahora existen 100 instituciones de educación superior;
- 31 de las cuales son públicas y 69 en el sector privado;
- El Gobierno cuenta con el proyecto Coneta que es liderado por el Gabinete de Gestión del programa Espacial Nacional (GGPEN) a través del satélite angoleño llamado Angosat 2, localizado en órbita 14º E (139,39ºW), que fue lanzado en el día 12 de Octubre de 2022.

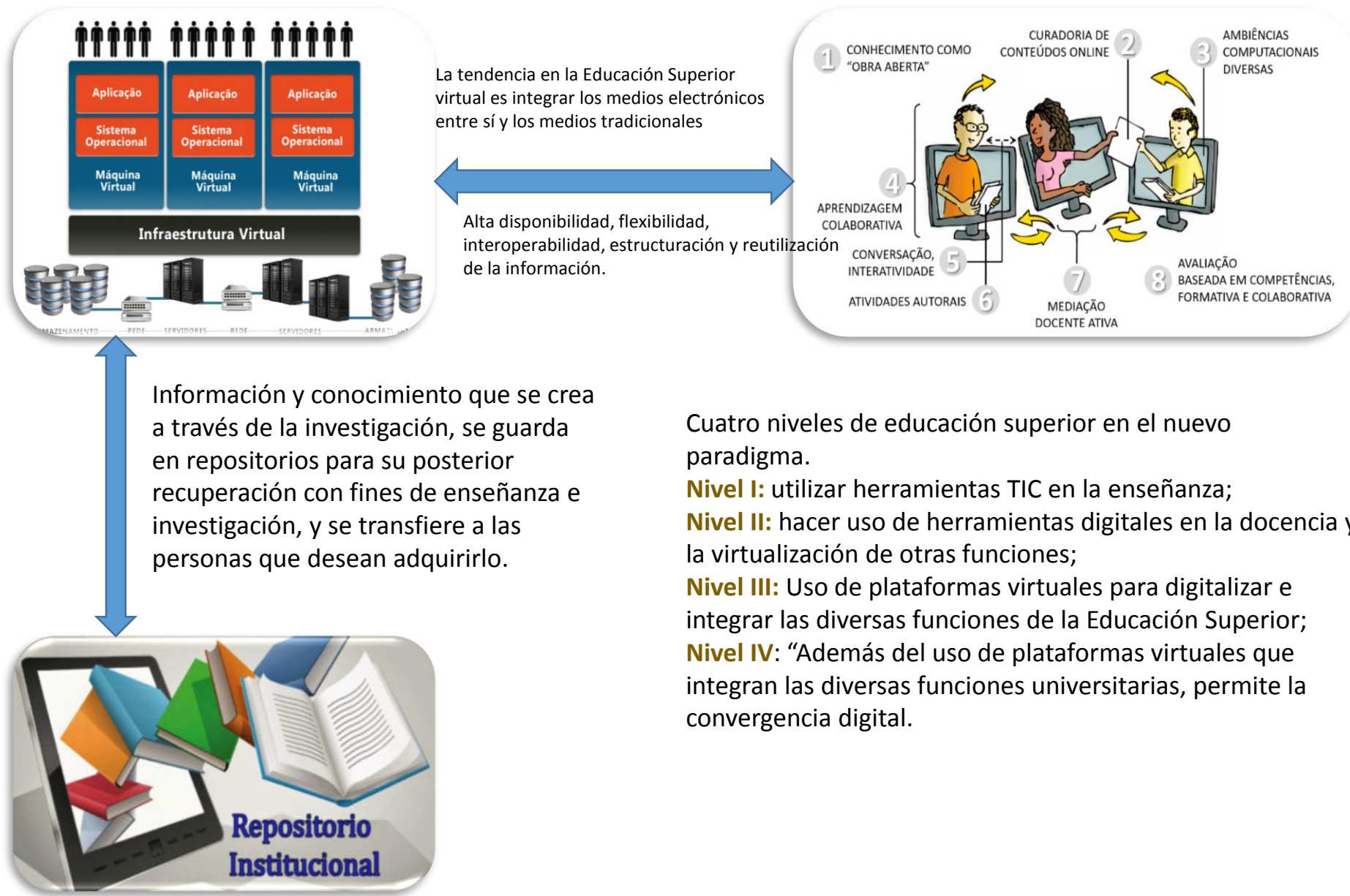
NUEVA UNIVERSIDAD ANGOLANA



Características fundamentales de la Universidad angoleña hoy: el modelo de formación profesional.

Características	Desafíos Enfrenta la Virtualización de la Educación Superior en Angola
Flexible: ofrecer facilidades para estudiantes; Estructurado: de forma que favorezca la organización y estimule el progreso a lo largo de la carrera; Centrado en el estudiante: Si bien el estudiante debe asumir activamente su propio proceso de formación; Con un sistema de actividades presenciales: que permita a los docentes orientarlos, apoyarlos y acompañarlos para que no se sientan solos en este empeño; Independiente o a distancia que requiera un alto nivel de compromiso, responsabilidad y sacrificio; Guía; Reuniones por disciplinas; Consulta por disciplinas: Individual o colectiva, programada en horarios fijos; Talleres de informática: Dirigidos a que las personas se ejerciten y adquieran las herramientas necesarias.	Adaptación de la Pedagogía a las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), este problema es considerado el más grave, Existe la necesidad de hardware actualizado; Alfabetización digital para docentes y personal administrativo; Falta de tiempo requerido por los docentes para preparar recursos digitales (formación continua); Los costos de la tecnología siguen siendo elevados (acceso a Internet); Desigualdad social, no todos los estudiantes cuentan con computadoras, tecnología y/o internet en casa; Ojo con el riesgo del mesianismo tecnológico.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y su Influencia en la Virtualización de la Universidad y la Sociedad del Conocimiento.



Cuatro niveles de educación superior en el nuevo paradigma.

Nivel I: utilizar herramientas TIC en la enseñanza;

Nivel II: hacer uso de herramientas digitales en la docencia y la virtualización de otras funciones;

Nivel III: Uso de plataformas virtuales para digitalizar e integrar las diversas funciones de la Educación Superior;

Nivel IV: "Además del uso de plataformas virtuales que integran las diversas funciones universitarias, permite la convergencia digital."

Entorno Virtual de Aprendizaje (AVA), fundamentos de uso en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Curso de Ingeniería

El entorno virtual de aprendizaje, también llamado AVA (E-learning) o aula digital, es un sistema especialmente desarrollado para impartir clases en línea, los colegios y universidades se están adaptando a esta tendencia, algunos sistemas EVA (Moodle, Google Classroom, Google Meeting).



Utilizando Moodle como entorno virtual de aprendizaje. Fuente: Michel Fornaciali.

El Blended Learning presenta nuevas posibilidades educativas, que brindan no solo la aplicación de recursos para la gestión de contenidos y procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación a distancia, sino también el uso de las TIC, su integración en la enseñanza depende en gran medida de la infraestructura tecnológica a saber: redes de computadoras, tecnologías informáticas, entornos virtuales y tecnologías digitales.



Enseñanza híbrida, o blendedlearning, Fuente: Enseñanza Híbrida – Blended Learning (curso1pei.blogspot.com)

El importante papel de las TIC en la educación a distancia

Salas Inteligentes: implementación de campus digitales en todo el mundo, las nuevas tecnologías permiten a los estudiantes aprender de forma más fácil, efectiva y cómoda

Tecnología Asistiva en Educación: uso de equipos, recursos, técnicas y metodologías que promuevan la participación de los estudiantes que son personas con discapacidad en el día a día escolar.

Personalización de la Enseñanza: situar a los estudiantes como protagonistas de la relación enseñanza-aprendizaje

Microlearning Esta tendencia consiste en fragmentar el contenido a presentar al estudiante, en sesiones cortas, con el objetivo de facilitar su comprensión y absorción.



Entorno virtual de aprendizaje, nuevas formas de interacción.

Aula moderna y entornos inteligentes

Los entornos inteligentes son espacios pedagógicos diseñados para recibir tecnología educativa y, por tanto, mejorar la experiencia de enseñanza y aprendizaje, ofreciendo los mismos recursos que una sala común, pero con muchos objetos, como vajillas, mesas digitales, ordenadores y tabletas. El objetivo es fomentar un aprendizaje que explore el potencial de los estudiantes, de forma contextual y personalizada.

En entornos inteligentes debemos tener en cuenta algunos principios básicos:

Flexibilidad y adaptabilidad para satisfacer las diferentes necesidades de clases y materias;
Confort y bienestar físico y psicológico;
Multiplicidad de recursos para cubrir una amplia gama de propuestas educativas; Eficiencia de retención de información mejorada.



Aulas inteligentes

CONCLUSIONES

- Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) son incuestionables y están presentes, forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que debemos convivir;
- La **nueva Universidad** Angoleña es el preámbulo de la virtualización en Angola, este período de tránsito es necesario para responder a los **desafíos de la educación de masas** y de los programas académicos de amplio acceso promovidos por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y el ejecutivo angoleño.
- El docente debe ser consciente “de que es la educación la que debe dictar las reglas, siendo la tecnología el medio y la herramienta para realizar la pedagogía y que no puede ser el centro de la acción”.
- Hoy en día, los entornos inteligentes han mejorado cómo la experiencia de enseñanza y aprendizaje llega a más estudiantes y a cualquier lugar del planeta, destacando siempre el papel del docente como mediador y facilitador del proceso y que el estudiante tenga la alternativa de planificar y ejecutar su propio estilo de aprendizaje.



MUCHAS GRACIAS!