



XVII Taller Internacional de Extensión Universitaria

Material extensionista para la actividad docente en la Educación Superior

MS.c Ana Caridad Veitia Acosta. Profesora Asistente. Departamento de Extensión Universitaria. Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca

MS.c Yenisey Arango Hernández. Profesora Auxiliar. Vicedecana de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca

Dr.C Adelainy Nuñez Pérez. Profesora Asistente. Departamento de Extensión Universitaria. Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La elaboración del material extensionista que se presenta responde al perfeccionamiento de los tres procesos sustantivos de la Universidad, docencia, investigación y extensión universitaria, los cuales han sido una prioridad para la Educación Superior Cubana que ha ido desarrollando una serie de cambios y transformaciones en aras de garantizar una excelente formación de los profesionales que egresan de ella, ratificando la misión primordial de la Universidad. Parte de la necesidad que presentan los estudiantes y docentes en aras de una mayor preparación para abordar el tema del proceso extensionista. El objetivo general estuvo dirigido a diseñar un material extensionista para la Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" que contribuya a este proceso como eje transversal en la Educación Superior.

2. DESARROLLO

Estructura del material extensionista para la actividad docente en la Educación Superior

Objetivo ; principales temáticas abordadas; problemas profesionales a contribuir; retos y desafíos

3. CONCLUSIONES

El material extensionista que se propone permite a los docentes y estudiantes apropiarse de los contenidos esenciales de este proceso para su funcionamiento eficaz y acorde a los contextos actuales. Además, posibilita un cambio de mirada hacia el proceso extensionista acorde al accionar que se reclama en estos tiempos ofreciendo herramientas pedagógicas, psicológicas y didácticas que permiten el uso de las TIC como un recurso creativo e innovador. El resultado está parcialmente introducido en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y en la Facultad de Cultura Física haciéndose extensivo paulatinamente al resto de las facultades.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Batista Mainegra, A., Ortiz Cárdenas, T. Y González Aportela, O. (2018). Integración de procesos sustantivos universitarios: contribución de la extensión universitaria a la promoción de salud. Congreso Universidad, 7, (5).
<http://revista.congresouniversidad.cu/index.php/rcu/article/view/1066>

González, G. R. (1996). Un modelo de extensión universitaria para la extensión universitaria. Su aplicación a la Cultura Física y el Deporte. [Tesis en opción al grado científico de doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior de Cultura Física Manuel Fajardo, La Habana].

González, M. (2002). Un modelo de gestión del proceso extensionista en la Universidad de Pinar del Río. [Tesis en opción al grado científico de doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Pinar del Río].

Rojas, A. (2018). Concepción pedagógica del proceso de formación del estudiante universitario para la labor extensionista. Estrategia en la Universidad de Pinar del Río. [Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Centro de estudios de las Ciencias de la Educación Superior. Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Pinar del Río].

Rovira, Y. (2018). *Concepción pedagógica del proceso de formación para la promoción de lectura. Estrategia para su implementación en la carrera Ingeniería en Telecomunicaciones y Electrónica de la Universidad de Pinar Del Río.* [Tesis presentada en opción al grado científico de doctor en Ciencias Pedagógicas. Centro de estudios de las Ciencias de la Educación superior. Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca". Pinar del Río].

Veitia Acosta, A. C., Rojas Murillo, A., Rojas Valdés, A., Rovira Álvarez, Y., & Acosta Pérez, T. (2020). El proceso de formación de líderes estudiantiles desde la Extensión Universitaria en la carrera Cultura Física. PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 15(3), Art. 3. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/955>

AGRADECIMIENTOS