**“LA ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES A TRAVÉS DE PROYECTO EN LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL”**

Para dar respuesta a la tarea de introducir nuevos cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Investigación de Operaciones para el Ingeniero Industrial, es que se propone este trabajo, cuyo objetivo fundamental es mostrar como un aprendizaje basado en proyecto, hace más factible y útil la enseñanza de técnicas importantes dentro esta asignatura, como la Programación lineal. Se propone la enseñanza de este tema usando el aprendizaje basado en proyectos donde los estudiantes sean capaces de desarrollar un problema real a través del uso de la Programación lineal asistida por computadora. Los estudiantes en su proyecto modelan una problemática real que puede determinarse a partir de los bancos de problemas detectados por ellos en las Práctica Laborales. El proceso de aprender basado en proyecto se organiza en diferentes fases: Planificar ----- Ejecutar ------ Controlar ----- Mejorar. Con este diseño es posible que los estudiantes sean capaces de analizar problemas que anteriormente habían detectado en sus prácticas laborales y proponer en muchos de los casos soluciones factibles y aplicables a la realidad; y no ver esta importante herramienta de trabajo como algo abstracto. Permite además la gestión del conocimiento, a través de un flujo constante de retroalimentación con los profesores de la asignatura y de la carrera.