



“Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior”

LA DESVALORIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ? LA NOCIVA IDEOLOGÍA EMPRENDEDORA EN LAS ESCUELAS PUBLICAS DE LA RED ESTATAL DE PARAÍBA/BRASIL

Dra. Waltimar Batista Rodrigues Lula Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, BRASIL e Manuela Aparecida Rodrigues Ribeiro Universidade Estadual da Paraíba-UEPB, BRASIL

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

O presente estudo propõe a discussão sobre a ideologia empreendedora no ensino médio. Essa ideologia tem gerado impactos no processo de interesse dos alunos no ingresso no ensino superior. Assim, o objetivo deste estudo é compreender como a ideologia empreendedora pode dificultar o acesso ao ensino superior para os alunos das escolas públicas.

2. DESARROLLO

O novo ensino médio está propagando à ideologia neoliberal do empreendedorismo. A pesquisa foi exploratória e quantitativa, aplicando um questionário em escolas públicas e privadas no Estado da Paraíba. Os resultados mostraram que nas escolas públicas apenas 31% dos jovens desejam entrar na universidade. Já nas escolas particulares 51% desejam entrar no ensino superior, 40% desejam entrar na universidade e empreender.

3. CONCLUSIONES

Foi constatado que o tema do empreendedorismo está presente no ensino médio tem afastado os jovens da classe trabalhadora da universidade. É preciso promover uma maior valorização da educação superior e mostrar aos jovens que ela oferece conhecimentos especializados, possibilita uma formação integral, o desenvolvimento crítico e a capacidade de contribuir para a transformação da sociedade

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARMO, L; ASSIS L; JÚNIOR, A; TEIXEIRA, M. (2021) .O empreendedorismo como uma ideologia neoliberal. n° 1. Cad. EBAPE.BR, v. 19, nº 1, Rio de Janeiro , 18-31, Jan./Mar.
CASTRO, M; GAWRYSZEWSKI, B; DIAS, C. (2022). A ideologia do empreendedorismo na reforma do ensino médio Brasileiro. Revista Trabalho Necessário, v. 20, n. 42, p. 01- 25,jul.

AGRADECIMIENTOS

Ao 14o. Congreso Internacional de Educación Superior por oportunizar à apresentação da pesquisa.

À Universidade Estadual da Paraíba .