



VII Taller de “Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura”

Alternativa para Potenciar la Interdisciplinariedad en las Clases de Química del Curso Preparatorio

Lic, Daylen Sosa Herero, DrC; Lic, Sorangel Acosta Machín, Esp; Lic Jennifer J Escobar Varela.
Escuela Latinoamericana de Medicina.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las tareas integradoras propuestas van dirigidas a favorecer la integración de los contenidos de la Biología Humana con los procesos de interés biológicos de la Química, favoreciendo el proceso de enseñanza aprendizaje. Para ello los docentes del departamento determinó: Elaborar tareas integradoras para desarrollar la interdisciplinariedad en las clases de Química con la asignatura Biología Humana en la Escuela Latinoamericana de Medicina.

2. DESARROLLO

Los docentes como de los estudiantes, consideraron que las tareas integradoras promueven la Educación Interdisciplinar, por lo que el tratamiento del programa está adecuado a las esencialidades, lo que les permitió relacionarse con elementos integradores de la Biología Humana. Se destaca que son concretas y adecuadas para cada actividad; tienen un lenguaje claro y sencillo, que facilita la comunicación en idioma español. Se manifiesta en todo momento la interdisciplinariedad con los contenidos de la asignatura Biología Humana, lo que favorece la motivación y el interés de los estudiantes hacia la Química.

3. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química del Curso Preparatorio de la Elam; a partir del criterio de especialistas y estudiantes que se apropiaron de los conocimientos necesarios para establecer la interdisciplinariedad con la asignatura Biología Humana, y les permite así, apropiarse de los conocimientos necesarios de una forma activa y estar mejor preparados para afrontar las disciplinas que recibirán en primer y segundo año de la carrera de medicina.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, S., et al. (2022) Programa de Química. Curso Preparatorio para Estudiantes de Ciencias Médicas. (en perfeccionamiento). Material digital
Caballero, AC. (2001) La interdisciplinariedad de la Biología y la Geografía con la Química: una estructura didáctica. [tesis] ISPEJV, Cuba.
Cala, JM., et al. (2022) Plan Estudio: Curso Preparatorio para estudiantes de Ciencias Médicas (en perfeccionamiento). Versión 15 de enero 2022. Material digital
Hedesa Y. (2013) Didáctica de la Química. (p.55). La Habana: Editorial Pueblo y Educación. I
Sosa D. (2001) Conjunto de tareas interdisciplinarias. [tesis] ISPEJV, (Cuba).

AGRADECIMIENTOS

Insertar Texto