



Simposio 5 Universidad, conocimiento e innovación para el desarrollo sostenible

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN SOCIAL DESDE EL CENTRO DE ESTUDIOS DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL (CE-GEDEL)

MSc. Kerslin Velázquez Rodríguez, Centro de Estudios de gestión para el Desarrollo Local (CE-GEDEL), Universidad de Holguín, Cuba.

DrC. Luis Orlando Aguilera García. CE-GEDEL, Universidad de Holguín, Cuba.

MSc. Yanet Fernández Peña. CE-GEDEL, Universidad de Holguín, Cuba.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El trabajo tiene como objetivo proponer una tecnología social que promueva la innovación abierta de forma colaborativa. La misma se materializaría inicialmente en una plataforma considerada como un espacio de innovación multiactor (sector empresarial estatal, privado, academia, sociedad civil) de manera que se logre articular el ecosistema de innovación desde la alianza gobierno-universidad y para ello se deben implementar algunas acciones concretas y necesarias tales como conectar a los actores del ecosistema a través de mapeos georeferenciados de sus iniciativas en innovación, fomentar el uso de metodologías de innovación, promover convocatorias de innovación abierta que identifiquen retos y soluciones efectivas y colectivas articuladas a través de algunos ejes como pudieran ser la ciudadanía, la gestión pública, el sector productivo, entre otras.

2. DESARROLLO

En el contexto cubano actual las universidades están llamadas a aportar significativamente a los procesos de innovación, entendiéndose a esta como un proceso social, que se sustenta de las interacciones entre diversos actores (universidades, gobiernos y sector productivo) apegadas a lo establecido en el marco regulatorio. La proyección de los sistemas de innovación tiene un alcance nacional, sectorial y local. Para este artículo en particular, se trata de subrayar la necesidad de conformar sistemas locales de innovación (Pessoa, Borin y Cassiolato, 2015). La articulación de las universidades con los contextos territoriales en las que éstas se desenvuelven favorece la relación de las capacidades cognitivas, científicas y tecnológicas con la sociedad. En este escenario, las universidades tienen una función central en el diagnóstico, diseño de agendas e identificación del tipo de conocimiento necesario, así como en la elaboración y puesta en práctica de políticas de ciencia y técnica afines y la construcción de mecanismos de transferencia y extensión de conocimiento al territorio, a las economías regionales y a los distintos segmentos empresariales (Hurtado y Zubeldía, 2018, p. 16). Las necesidades de los territorios en su inmensa mayoría requieren soluciones desde las políticas públicas, pero a su vez éstas deben apoyarse del conocimiento más avanzado que las universidades tiene la capacidad de ofrecer. Según Núñez (2019) “la dimensión territorial es muy relevante para las estrategias de desarrollo sostenible y tiene una muy alta significación para los procesos de construcción del conocimiento”. En su proyección local la universidad puede implementar sus potencialidades para el logro de un desarrollo sostenible e inclusivo. Los territorios se convierten en espacios ideales para introducir proyectos del tipo “ciencia integrada”, “ciencia socialmente determinada”, “ciencia de la sostenibilidad”, “tecnologías e innovaciones sociales” (Núñez, 2019). Esta realidad conduce a plantearse un modo de actuación basado en la innovación, el cual se apoye además en procesos formativos, investigativos y extensionistas de la universidad en estrecho vínculo con las necesidades de los territorios.

3. CONCLUSIONES

La implementación de tecnologías sociales que promuevan la innovación abierta de forma colaborativa es de crucial importancia para el contexto cubano actual y en especial para la relación de las universidades y su entorno. Estos espacios han consolidado la innovación multiactor (sector empresarial estatal, privado, academia, sociedad civil) de manera que se logre articular el ecosistema de innovación desde la alianza gobierno-universidad. Esta iniciativa debe propiciar que se implementen políticas a nivel local y que éstas funcionen como un mecanismo capaz de impulsar relaciones de emprendimiento situadas en contextos específicos. Para ello es imprescindible conocer en profundidad esos contextos específicos donde estos emprendimientos y procesos de innovación se producen. En ellos por lo general existen determinados grupos de cooperación, comunidades sociales que se van generando y son en la que los emprendedores se apoyan para que sus emprendimientos sobrevivan. Es de interés de este laboratorio hacer un diagnóstico de esos contextos institucionales, locales en que se insertan dichos proyectos.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asamblea Nacional del Poder Popular (2019). Constitución de la República de Cuba. La Habana, Cuba.

Núñez, J. (2019). Universidad, conocimiento y desarrollo: nuevas encrucijadas. Una lectura desde CTS. Editorial UH, La Habana, 136 p. ISBN 978-959-7251 - 45-3

Pessoa, M. G., Borin, E y Cassiolato, J. E. (2015). Uma década de evolução dos Arranjos Produtivos Locais. https://www.researchgate.net/publication/274567935_Uma_Decada_de_Evoluc_ao_dos_Arranjos_Produtivos_Locais_Uma_Introducao

AGRADECIMIENTOS

Al colectivo de investigadores de CE-GEDEL.