



14<sup>to</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

“Educación Superior del Futuro: transformación  
social, calidad, pertinencia y sostenibilidad”

XIV TALLER INTERNACIONAL “UNIVERSIDAD,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA”  
APORTES DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL  
EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD

Dr. C. María Elena Macías Llanes, [memacias.cmw@infomed.sld.cu](mailto:memacias.cmw@infomed.sld.cu), Centro de Desarrollo de las  
Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. Cuba, Directora del Centro (ECIT-UDI)  
M.Sc. Norbis Díaz Campos, [norvis.cmw@infomed.sld.cu](mailto:norvis.cmw@infomed.sld.cu), Centro de Desarrollo de las Ciencias  
Sociales y Humanísticas en Salud. Cuba  
Dr. C. Irma Niurka Falcón Fariñas, [irmaf.cmw@infomed.sld.cu](mailto:irmaf.cmw@infomed.sld.cu), Centro de Desarrollo de las Ciencias  
Sociales y Humanísticas en Salud. Cuba.

# Introducción



**Universidad 2024**  
14<sup>o</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior

- En el campo específico de la salud pública se demanda al conocimiento de lo social como un componente imprescindible para el tratamiento de las diversas temáticas. El componente social los problemas de salud debe ser estudiado y se priorizan estas áreas del conocimiento.
- La Unidad de Desarrollo e Innovación (UDI)-ECIT Cendecsa presenta diversos los aportes que se implementan en la práctica de la atención de salud y de la docencia médica, que aportan a la solución de los problemas de salud.
- El objetivo del trabajo es valorar los resultados de la investigación y la innovación social en función de la solución de problemas de salud gestionados desde la ECIT entre 2018-2022.

# Desarrollo



**Universidad 2024**  
14<sup>o</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior

- La gestión del conocimiento es un proceso relacionado con su producción, transmisión y utilización; es una herramienta indispensable para cualquier institución, la cual procura cumplimentar los objetivos de las instituciones, socializar el conocimiento y canalizar la experiencia de los miembros de la organización.
- Especialmente en una ECIT –UDI la gestión del conocimiento contribuye a generar los espacios para impactar en el contexto social de manera más pertinente.

# La gestión de la innovación social en salud



**Universidad 2024**  
14<sup>o</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior

- El aprovechamiento de fortalezas en la dinámica de los procesos sociales determinantes de la salud, como oportunidad de mejorar dichos procesos.
- El primer indicador utilizado para la valoración resulta la **Pertinencia de la investigación** y sus resultados a las líneas priorizadas reconocidas por el Ministerio de Salud Pública que reflejan las demandas ante la situación del país.

Líneas temáticas priorizadas por el Minsap	Cantidad de proyectos
Cáncer	4
Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud	9
Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles	9
Salud Mental y Adicciones	3
Atención Integral a la mujer y el niño	2
Discapacidad y Rehabilitación	2
Adulto Mayor, Longevidad y Esperanza de Vida	1
Desarrollo de Recursos Humanos	6
Total	36

# Indicador: Resultados científico-tecnológicos



**Universidad 2024**  
14º Congreso Internacional  
de Educación Superior

- De la totalidad de 124 resultados, la mayor cantidad de resultados científico- tecnológicos tributó a las investigaciones de Sistemas y Servicios de Salud (29), seguidos por los que corresponden a Enfermedades Transmisibles y no Transmisibles (28), la Formación de Recursos Humanos (21) y la atención al cáncer (16). Soluciones relativas a la Salud Mental y Adicciones (8), Discapacidad y Rehabilitación (7), Adulto Mayor, Longevidad y Esperanza de Vida (6); Riesgo y mitigación de desastres salud y desarrollo comunitario (4).
- De estos resultados de proyectos científico-tecnológicos ejecutados en el período fueron seleccionados como muestra tres para su valoración.

# Evaluación de impacto social del Programa de Atención Integral al paciente con úlcera de pie diabético con HPP®



**Universidad 2024**  
14º Congreso Internacional  
de Educación Superior

- Se impactó sobre los procesos de evaluación en servicios de Salud con nuevos instrumentos investigativos en diversos escenarios. Se trabajó con un total de 123 pacientes y 135 familiares. Articuló las nueve áreas de salud del municipio de Camagüey.
- Profundizó en aspectos sociales y psicológicos para la prevención del pie diabético, centrándose en la educación para la salud, en pacientes y familias de los afectados.
- Estimuló la participación social: el vínculo con pacientes diabéticos y usuarios en general de las áreas de salud.
- Realizó cambios en la representación social de la enfermedad y su prevención dado que se trabajó a partir de una guía elaborada para elevar los conocimientos del paciente y familiares.
- Impactó en el desempeño profesional se generaron intercambios con el personal y directivos tanto en las consultas como en los Fórum Tecnológicos del Programa de salud sobre Problemas y oportunidades de mejora detectadas en la implementación del mismo.

# Estrategia de intervención psicosocial para la prevención y tratamiento del cáncer en la Atención Primaria de Salud



**Universidad 2024**  
14º Congreso Internacional  
de Educación Superior

- Impactó en la atención primaria de salud y su relación con la atención secundaria. Fue elevada la cantidad de población atendida: 346 pacientes y familiares y 32 familias de riesgo.
- Se diseñó una estrategia de intervención psicosocial para la prevención y tratamiento del cáncer, implementada en un consejo popular. Se concibió con un enfoque más abarcador en el contexto comunitario, enfatizando en fortalecer el trabajo del sicólogo en la atención al paciente oncológico y sus familiares.
- Se abordaron las dimensiones: formación de habilidades psicológicas y sociales en el Equipo básico de salud (EBS), la aplicación del enfoque de género y el fortalecimiento del trabajo del psicólogo en el contexto comunitario.
- Alto nivel de generalización expresado en la relación interinstitucional.
- Se estimuló a la participación social a través de labor con familias, grupos vulnerables de pacientes con cáncer, además en interacción con el personal de salud de la Atención Primaria de Salud, vinculada con el Programa de Atención al paciente con cáncer.

# Estrategias para prevenir la transmisión de las hepatitis virales crónicas



**Universidad 2024**  
14º Congreso Internacional  
de Educación Superior

- Generó diversas intervenciones sociales en salud, ejecutada en varias instituciones de salud. Fueron atendidos en total 951 pacientes enfermos de hepatitis virales crónicas y sus familiares en la consulta provincial de hepatitis virales.
- Los aportes resultaron de diverso carácter: dirigida a pacientes y familiares sobre la prevención de la transmisión de las hepatitis virales crónicas, al Grupo Básico de Trabajo sobre la prevención de la transmisión madre a hijo de las hepatitis virales, acciones de superación sobre las hepatitis virales crónicas dirigido al Equipo Básico de Salud y capacitación al personal del servicio de Hemodiálisis para prevenir la transmisión de hepatitis virales crónicas.
- En cuanto a estimular la participación social aumentó los conocimientos sobre las hepatitis crónicas entre los familiares de los pacientes y la comunidad.
- Se laboró en favor del perfeccionamiento del servicio médico en la atención primaria y secundaria de salud y efectuó cambios en la representación social de la enfermedad y su prevención.

# CONCLUSIONES



**Universidad 2024**  
14<sup>o</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior

- La investigación y la innovación social centradas en el enfoque social de los problemas de salud han generado un aporte que destaca a nivel territorial en la transformación de la situación existente con la mejora de los servicios, la introducción de nuevas herramientas de prevención de las enfermedades y promoción de salud.
- La muestra de los proyectos seleccionados para el análisis de su impacto demostró su potencialidad para ofrecer opciones de mejora y sostenibilidad de lo logrado a través de la gestión del conocimiento, el estímulo de la participación de diversidad de sujetos como los pacientes, la familia y la comunidad; además de generar propuestas novedosas de superación profesional y capacitación para asegurar cambios en el desempeño profesional, la generalización y socialización de los resultados.