



XVII Taller Internacional de Extensión Universitaria EXT ROL DEL IEPROES DESDE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

Cristina de Los Ángeles Aparicio de Carpio, caparicio@ieproes.edu.sv,
Adriana Beatriz Castro Flores, adryf2015@gmail.com
Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, El Salvador



INTRODUCCIÓN

La situación actual requiere de profesionales que enfrenten retos y cambios sociales, con el objetivo de incidir en el desarrollo social, económico y cultural del país. Pese a lo fundamental de la educación en el desarrollo multidimensional del país, se analiza su contribución al desarrollo territorial. Se identificó el aporte institucional en el desarrollo local con un enfoque cualitativo y fenomenológico donde se abordaron a autoridades, funcionarios, personal docente y actores externos con los que vincula su trabajo. Se aplicaron guías de entrevistas semiestructuradas y bitácora de campo.

OBJETIVOS

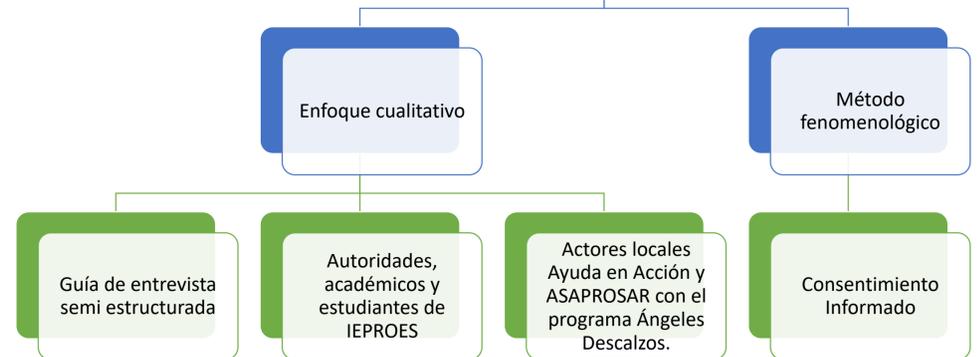
General

Identificar el rol IEPROES análisis e interpretación de los datos, desde las funciones principales de la educación superior en el desarrollo local sostenible.

Específico

Describir el aporte de IEPROES a través de la docencia, la investigación y proyección social en el desarrollo local sostenible.

Metodología



Aportes de la docencia

- La docencia como una de las funciones sustantivas de la educación lleva consigo una importante contribución al desarrollo local sostenible a través de la transformación de la persona humana, que se identifiquen con los problemas que afectan a la sociedad.
- *“al inicio de la carrera se internaliza y promueve conciencia sobre realidad del país, condiciones en que viven las personas para proporcionar atención sin importar religión y nivel económico. El modelo educativo, busca satisfacer necesidades sociales y del entorno”* (Autoridades, 2019).
- El personal docente refiere *“los estudiantes durante su formación reciben conocimientos a través de asignaturas como salud comunitaria y sociología donde se desarrollan temas sobre realidad social y económica”*(Docencia 2. , 2019), situación comprobada con la revisión documental



Aportes de la investigación

- La investigación refleja los esfuerzos institucionales por incidir en la realidad social en comunidades y entidades de gobierno, del sector educativo y ambiental, como una contribución al desarrollo sostenible desde el ámbito de la salud y el medio ambiente.
- Destacando el trabajo cooperativo entre IEPROES y diversos actores con los que han desarrollado acciones educativas para mejorar la situación de salud y medioambiente *“Con ayuda en acción ASAPROSAR, UNES y la Asamblea Legislativa”*.
- *“Se ha realizado la investigación sobre violencia de género”* (Investigación 2. , 2019). *“CAP sobre estimulación temprana en niños menores de 5 años de los CDI del ISNA. También las investigaciones se enfocan hacia la salud de la mujer y el año pasado se realizó una jornada médica para los hombres. Investigaciones de medio ambiente en parque montecristo”* (investigador 1, 2019).



Aportes de la proyección social

- IEPROES desde su quehacer ha contribuido a generar en la población buenas prácticas de salud y del ambiente. Se pudo constatar mediante a revisión documental como la institución promueve.
- IEPROES ha creado asocio público privado como estrategia para el desarrollo local sostenible de poblaciones vulnerables o de interés institucional. Los entrevistados confirman el trabajo cooperativo entre IEPROES *“con el Ministerio de Salud convenio con Centros escolares, Ayuda en Acción ASAPROSAR, Ángeles Descalzos, Colaboración intersectorial, se le da respuestas a la investigación institucional”* (Proyección Social 1. , 2019).



CONCLUSIONES

- ✓ IEPROES, a través de la docencia la investigación y la proyección social genera conocimientos que contribuyen a la promoción de capacidades para incidir en el bienestar de las personas mejorando la calidad de vida de diversos grupos atareos y en su propio desarrollo, como en el caso de las mujeres, que ha fortalecido y empoderado sobre sus derechos y roles en la sociedad, por medio de la identificación de sus problemáticas.
- ✓ Los proyectos de investigación y proyección social se llevan a cabo con fondos propios provenientes del 5 % de su presupuesto general asignados para tales funciones y de alianzas importantes que posee IEPROES evidenciadas en sus convenios de trabajo con otros actores presentes en el territorio las cuales deben ser potencializadas para alcanzar sostenibilidad de sus actividades.



RECOMENDACIONES

Fortalecer alianzas estratégicas, a través de convenios con ADESCOS, Municipalidades, empresa privada y ONGS y otras entidades que agrupe actores locales para generar trabajo en la comunidad donde se carece de prestación de servicios básicos, salud, educación y oportunidades de empleo.

Articular los esfuerzos de la IES en este caso de IEPROES, el Estado, sociedad civil y, sector privado pues cada uno es complemento indispensable del otro para llevar a cabo un cambio significativo en aras al desarrollo local sostenible.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández, D., González, O., & Quintanilla, A. (2019). El desarrollo local sostenible de las comunidades: un reto para la universidad inclusiva. *Conrado*, vol.15 (no.69), 136-140. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442019000400136&script=sci_arttext&tlng=pt

Larrea, M., & Costamagna, P. (2023). Los límites del desarrollo territorial. <https://www.orkestra.deusto.es/images/investigacion/publicaciones/informes/otros-informes/230020-Los-limites-del-Desarrollo-Territorial.pdf>