



## VIII Taller Internacional “Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria”

### EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL DESDE EL CURRÍCULO DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Leticia Hernández González<sup>1</sup>, Oristela Camero Gutiérrez<sup>1</sup>, Candido Jesús Núñez Pérez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centro Universitario Municipal de Taguasco, Sancti Spíritus, Cuba . Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez (UNISS)

#### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La alimentación y la nutrición son dos procesos sumamente importantes en la vida del hombre, ya que ambos garantizan su crecimiento y desarrollo adecuados dentro de la sociedad, así como la prevención de diversas enfermedades en todas las etapas de la vida (Macias, Gordillo y Camacho, 2012). Se trata de un proceso en el que se aprende a elegir y disfrutar de todos los alimentos, conocer la frecuencia y cantidad recomendada de cada uno de ellos, pero también se comprende el beneficio que implica su consumo para el cuerpo (Thompson & Parra, 2019). Por tanto, el objetivo de la investigación fue desarrollar actividades educativas que contribuyan a la educación nutricional desde el currículo de la carrera de Educación Primaria del Centro Universitario Municipal de Taguasco.

#### 2. DESARROLLO

En la carrera Licenciatura en Educación en la especialidad Educación Primaria varias asignaturas desde sus contenidos contribuyen a la educación nutricional, tal es el caso de la asignatura Educación agropecuaria en la escuela cubana y Educación Laboral, las mismas contribuyen al incremento de la calidad de vida, el vínculo de la institución educativa y la comunidad y el incremento de la calidad en la investigación

Actividad educativa	Asignatura que tributa	Principales aspectos
En diálogo con la Ley SSAN 148/2022	La educación agropecuaria en la escuela cubana	Contenidos fundamentales de la Ley SSAN y acciones para su implementación
Las principales prácticas agroecológicas sostenibles en la producción agropecuaria	La educación agropecuaria en la escuela cubana	Trabajo en una unidad productiva, cultivos y conservación de alimentos
Métodos para la elaboración de alimentos	La educación agropecuaria en la escuela cubana	Elaboración de alimentos por varios métodos
Mi vegetal en el huerto	Educación Laboral	Visita a patios productivos de la comunidad y mensaje para una adecuada educación nutricional
Mi receta favorita	Educación Laboral	Elaboración de alimentos saludables

#### 3. CONCLUSIONES

Las actividades educativas despiertan el interés en los estudiantes de la carrera Educación Primaria hacia la producción y el consumo de vegetales. Los resultados de estudio indican que el conocimiento de una educación nutricional fortalece el protagonismo en la realización de actividades bajo el enfoque agroecológico y el vínculo con el proyecto “Miel en los años”

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Macias M, A. I., Gordillo S, L. G., & Camacho R, E. J. (2012). Eating habits in school-age children and the health education paper. *Revista Chilena de Nutrición*, 39(3), 40-43. <https://doi.org/10.4067/S0717-75182012000300006>

Thompson, M. P., & Parra, C. V. G. (2019). La prevención desde la familia para evitar una inadecuada dieta nutricional de los niños en la primera infancia. *Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación*, 4(4), 119-126. <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/735>

#### AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes de la carrera Educación primaria y a los integrantes del proyecto “Miel en los Años”