

TALLER DEBATE y PRESENTACIÓN DE PONENCIAS “Gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local”

JUEVES 8 DE FEBRERO. SALA 5, 15:10

Introducción

El desarrollo local se instala desde el pasado decenio entre las prioridades del país dentro del proceso de actualización del modelo económico y social de desarrollo socialista hacia una nación soberana, independiente, socialista, democrática, próspera y sostenible. En el pasado lustro, a partir de la conceptualización del modelo, el Plan nacional de Desarrollo de la Nación a 2030 y la promulgación de la Constitución de 2019, comienzan a dibujarse la norma, las rutas, conceptos, actores, escenarios en los que se ha de ir concretando esa visión del desarrollo local, entendido en su dimensión geoespacial referido al enclave municipal en Cuba.

Transcurridos cinco años desde la promulgación de la Constitución de la República ha sido amplio el cuerpo legislativo aprobado, que tiene como columna vertebral con los artículos 168 y 169 de la carta magna sobre la autonomía municipal, la política para el desarrollo territorial, el Decreto 33 del Consejo de Ministros, la Resolución 29 del Ministerio de Economía y Planificación, en los que se enmarcan los procesos macro que se abren paso en los municipios y que se concretan en la norma sobre la seguridad alimentaria y educación alimentaria y nutricional, las resoluciones que norman la aprobación y funcionamiento de la micro, pequeñas y medianas empresas, la estructura y funciones de las instancias municipal y provincial de los gobiernos locales, entre otras.

Estrategias de desarrollo municipal y provincial, gestión de gobierno basada en ciencia e innovación, sistemas de innovación local, cadenas productivas, alianzas de actores, creación de capacidades, gestión de proyectos de desarrollo local, trabajo por cuenta propia, sustitución de importaciones y generación de nuevos rubros exportables, trabajo comunitario integrado, ciudades creativas, son entre otras muchas, procesos que acompañan la gestión de los gobiernos locales y de los actores que lo impulsan.

Todo lo señalado permite tener una idea de la complejidad de los procesos que forman parte en la actualidad de la gestión estratégica del desarrollo local. Entre los insumos esenciales que lo pueden dinamizar se encuentran la gestión de la ciencia y la innovación y la creación de capacidades que requieren hoy los gobiernos y actores locales para asumir los desafíos que implica conducir el desarrollo local. La educación superior, en tan complicado escenario resulta fundamental.

Cuba cuenta con un sistema de educación superior que asegura la cobertura nacional que responde a las necesidades de formación de profesionales de calidad que el país necesita. Son universidades que poseen además la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación como uno de sus ejes centrales en la función sustantiva investigación de la mano de la extensión universitaria que en su carácter sustantivo esta llamada a desplegar las conexiones requeridas para que

el conocimiento necesario pueda estar al alcance de los decisores y actores del desarrollo local en general por diferentes modalidades. Para todo ello las universidades cubanas cuentan además con la red de Centros Universitarios Municipales, enclaves de formación, investigación y extensión que radicados en los municipios de la nación, constituyen un eslabón clave que contribuye a acercar el conocimiento a los desempeños de los gobiernos y actores locales.

La sesión a que se nos ha convocado podrá debatir acerca de un grupo variado de experiencias y aportes teórico metodológicos que podrán contribuir a enriquecer el acervo y las proyecciones para el desempeño actual y prospectivo de profesores, instituciones y actores de cada municipio en las desafiantes tareas del desarrollo local.

A continuación, se presentarán tres paneles, agrupados a partir de abordar aspectos cercanos del amplio universo de asuntos que forman parte del desarrollo local en la actualidad. Como todos los delegados han tenido acceso a las ponencias a través de la Plataforma del Congreso, se procederá a presentar a los ponentes y a continuación se realizarán algunas **PREGUNTAS DISPARADORAS** a cada ponente, que dispondrá de 5 minutos para dar respuesta a las mismas, lo cual servirá de base para las preguntas del auditorium.

Los paneles quedarán integrados por las siguientes ponencias:

PANEL 1.- GESTIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Ponencias:

UCT-106. Abreu, R. GESTIÓN DE CIENCIA, TÉCNICA E INNOVACIÓN EN EL CUM

Ofrece valoración de la gestión de la ciencia, tecnología e innovación en los Centros Universitarios Municipales (CUM) de Jaruco y Batabanó y el impacto en los territorios.

UCT-107. Mena, T. EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL Y EL SISTEMA DE GESTIÓN DE GOBIERNO, LA CIENCIA E INNOVACIÓN

La ponencia realiza una vigorosa identificación de los aspectos que constituyen obstáculos para la consecución de los objetivos del desarrollo del municipio San Luis. Se basa en un análisis interesante de la norma y destaca el artículo 9 de la R/M 2/2018 del Ministerio de Educación Superior, plantea que el centro universitario municipal es el nivel de dirección que tiene básicamente un carácter local en la dinámica de su desempeño, es decir, cada CUM debe estar en alianza con los gobiernos locales, como actor clave en el desarrollo económico y social de cada comunidad cubana. Cuba. Ministerio de Educación Superior (2018).

UCT-112. Cogollo, J. SISTEMA DE GESTIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS

Muestra el diseño del sistema de gestión de la ciencia y la innovación en la Universidad de Cienfuegos desde la integración de los procesos sustantivos y su orientación a elevar el impacto en el desarrollo del territorio.

UCT 116. GESTIÓN UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN DESDE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE AGUADA DE PASAJEROS

La ponencia expone un procedimiento dirigido a gestionar, por el Centro Universitario, el conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros. El procedimiento propuesto tiene en cuenta las actividades de interés supramunicipal y las relacionadas con potenciales y capacidades internas, las que constituyen directrices para el trabajo con la Estrategia de Desarrollo Municipal. La propuesta se caracteriza por la dinámica de interacción, armonización e integración entre la institución universitaria municipal y el Gobierno, así como por responder a las demandas y prioridades territoriales para el desarrollo local.

Preguntas disparadoras:

PREGUNTAS UCT-106:

Los Centros Universitarios Municipales constituyen una innovación única como fortaleza del contexto municipal cubano para visualizar el desarrollo a esta instancia, ¿Cómo valora el impacto en los territorios de Jaruco y Batabanó la gestión de la ciencia, tecnología e innovación desde el Centro Universitario Municipal?

PREGUNTAS UCT-107:

¿Cómo pueden valorar los avances en cuanto al papel del CUM en la gestión del gobierno basada en ciencia e innovación y que elementos sustanciales pueden señalar como impulsores imprescindibles para lograrlos?

PREGUNTAS UCT-112:

El establecimiento de un sistema de gestión de ciencia e innovación desde la universidad constituye un eje articulador de los actores para la solución de los problemas que se identifican a nivel territorial en el marco de la implementación del modelo de gestión de gobierno basado en ciencia e innovación en Cuba. El trabajo **SISTEMA DE GESTIÓN DE CIENCIA E INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS** ofrece una mirada al diseño de un sistema para ese contexto. ¿Cuáles considera son las peculiaridades del Sistema diseñado en la Universidad de Cienfuegos?

PREGUNTAS UCT-116:

¿Cómo valoran el aporte del procedimiento ante la tarea de implementación de la EDM y el papel de la participación ciudadano-comunitaria en ese sentido?

PANEL 2.- TECNOLOGÍAS E INNOVACIONES

UCT-102. Pell, S. VÍNCULO UNIVERSIDAD-EMPRESA. PAUTAS DE UN PROGRAMA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS

Muestra las pautas del programa de Gestión Integral de Residuos, dirigido a especialistas en el sector de reciclaje y comunales para la formación multinivel y contribuir con la resolución de los problemas que agravan la contaminación ambiental.

UCT-104. Pérez, A. REDES UNIVERSITARIAS COMO AGENTE EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Muestra el rol de las universidades en los procesos de desarrollo que se efectúan en el país en la conformación de redes que permiten el asesoramiento a los gobiernos locales, actores económicos y sociales encaminados hacia el desarrollo local.

UCT-105. Cruz Ávila, F. EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL COMO INTERFAZ, GOBIERNO-UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL

El trabajo expone avances sobre el papel del Centro Universitario Municipal de Consolación del Sur, como una interfaz entre la Sede Central de la Universidad de Pinar del Río y el Gobierno Local y expone un sistema de acciones de carácter metodológico que contribuya a la gestión estratégica del desarrollo local.

Preguntas disparadoras:

PREGUNTAS UCT-102:

El vínculo Universidad- Empresa posee diversas aristas, una de ellas puede ser la demanda de profesionales para asumir la misión de las mismas en contextos específicos. Para los autores del trabajo **VÍNCULO UNIVERSIDAD-EMPRESA. PAUTAS DE UN PROGRAMA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS**, exprese por favor de modo sintético cómo el programa de ciclo corto diseñado desde la universidad, permite impactar sobre la problemática gestión de residuos, identificada por el Grupo Empresarial de Reciclaje (GER) y Servicios Comunales.

PREGUNTAS UCT 104:

La creación de redes a partir de experiencias universitarias como la de la Universidad de La Habana, en especial la Cátedra CTS+i, y la innovación social representada por GUCID son de alto significado para el desarrollo local. Los autores del trabajo **REDES UNIVERSITARIAS COMO AGENTE EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**, pueden referirse a ¿Cuáles son los principales impactos de la red Red UHDL en la gestión del conocimiento desde el punto de vista de los indicadores previstos, capacidad de convocatoria, articulación y sistematicidad en el trabajo y el fortalecimiento y formación de capacidades para el desarrollo local?

PREGUNTAS UCT 105:

¿En la gestión del CUM y su papel de interfaz, cuáles han sido las fortalezas y debilidades que ha identificado el CUM que les permita cumplir esa misión?

PANEL 3. CREACIÓN DE CAPACIDADES

UCT-103. Jordan Pantoja, A. CONTRIBUCIÓN UNIVERSITARIA PARA IMPLEMENTAR EL SISTEMA INNOVACIÓN AGROPECUARIO, INSTRUMENTO DEL GOBIERNO PARA EL DESARROLLO LOCAL.

La ponencia expone experiencias en la gestión local de la innovación agropecuaria en el municipio Cauto Cristo, en el que el Centro Universitario Municipal coordina, fortalece e institucionaliza el Sistema de Innovación Agropecuaria Local con el liderazgo del Gobierno y una red de actores locales, dando sostenibilidad a la implementación del Proyecto PIAL, en su IV Fase SIAL.

UCT-108 Carballo E. EXPERIENCIAS EN LA SISTEMATIZACIÓN DE CREACIÓN DE CAPACIDADES EN EL DESARROLLO TERRITORIAL EN CIEGO DE ÁVILA

Muestra una sistematización de la creación de capacidades en el desarrollo territorial en Ciego de Ávila, para el logro de resultados superiores en los modos de actuación individuales y colectivas.

Preguntas disparadoras:

PREGUNTAS UCT 103:

¿Cuáles ha sido las dinámicas, acciones, ruta que les ha conducido a fomentar lo que denominan “cultura de la innovación”? Cuando hablan de **ciclo de la gestión del desarrollo**, ¿**Con qué componentes se realiza dicho ciclo?**

PREGUNTAS UCT 108:

El desarrollo de un territorio se define nítidamente por procesos como la capacitación/superación y esencialmente los de creación de capacidades. Ciego de Ávila constituye una provincia con resultados en el desarrollo territorial, el trabajo de Carballo EXPERIENCIAS EN LA SISTEMATIZACIÓN DE CREACIÓN DE CAPACIDADES EN EL DESARROLLO TERRITORIAL EN CIEGO DE ÁVILA, acerca a la creación de capacidades en el desarrollo territorial esta provincia, ¿puede relatar los principales resultados alcanzados en la sistematización en la creación de capacidades en el nivel provincial?