

PP: “Política de Ciencia, Tecnología e Innovación y papel de las universidades”

MARTES 6 DE FEBRERO. SALA 5, 16:30

La Sesión de Presentación de Ponencias “Política de Ciencia, Tecnología e Innovación y papel de las universidades” convoca a los académicos participantes a mostrar el decisivo papel de la ciencia, la tecnología e innovación como herramientas imprescindibles para el desarrollo sostenible de las naciones. Se mostrarán las experiencias de universidades, organizaciones y centros de investigación de los países participantes de Brasil, Rusia, Ecuador, Angola y Cuba encaminados a lograr este propósito.

Las preguntas están dirigidas a mostrar:

- Soluciones a los retos tecnológicos que se le imponen al proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes contextos.
- Experiencias de internacionalización de la ciencia en el marco de la colaboración entre entidades científicas.
- Resultados de gestión de la innovación y la calidad en entidades científicas y empresariales.
- Acciones para la consolidación del campo de Estudios CTS en Cuba.
- Contribución de los Congresos Internacionales Universidad a la transformación social, calidad, pertinencia y sostenibilidad de la Educación Superior.

UCT 109. ACCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y LA INNOVACIÓN.

Pregunta #1. La Calidad y la Innovación parecen contrarios dialécticos. La primera supone observar con rigor los procedimientos establecidos. La segunda implica cambio, incertidumbre, riesgo. ¿Hay experiencias previas de éxito de sistemas integrados de calidad e innovación?

Pregunta #2. En nuestro medio es común comenzar una investigación sin disponer de todos los recursos e ir ajustando la acción a los que podamos captar ¿Es eso compatible con un sistema de calidad? ¿Habría que desterrar esas prácticas, que a veces conducen a la ineficiencia, pero en otras al éxito? ¿Queda espacio para la improvisación?

UCT 111. METODOLOGÍA DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

Pregunta #1. ¿Qué papel les concede esta Metodología a las interacciones externas de la empresa, el estudio de la competencia y los mercados, la vigilancia y la prospección tecnológica, las evaluaciones externas, la innovación abierta, etc.?

UCT 113. 20 AÑOS DE LA CÁTEDRA CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA.

Pregunta # 1 En realidad hay una continuidad en el trabajo desde 1988, con notable crecimiento y cambios en la forma organizativa. ¿Tenemos hoy metas superiores y nuevos cambios en perspectiva?

Pregunta #2. El desarrollo de los estudios CTS ¿significó el abandono de otros estudios teóricos (cosmovisivos, metodológicos, históricos, epistemológicos) sobre la Ciencia y

la Tecnología? Si lo hubo ¿Qué consecuencias ha tenido? ¿Hay carencias que deberíamos atender?

Pregunta #3. ¿Qué papel corresponde a los estudios CTS en la formación de gestores de las actividades de CTI?

UCT 115. LA CIENCIA EN LA GESTIÓN DE EVENTOS. EXPERIENCIA EN CONGRESOS UNIVERSIDAD.

Pregunta #1. ¿Se cuenta con un sistema de registro de incidencias “en vivo” que permita registrarlas y cuantificarlas para su posterior análisis?

Pregunta #2. ¿Se logra estabilizar un personal especializado que acumule experiencia en la gestión de estas convenciones y trabaje de forma continua para ellas?

Pregunta #3. ¿Se tuvieron en cuenta las experiencias de U2022 en U2024?