



XVII TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO ENIGMAS DE LA VIDA

Milaisy González Pérez, Universidad de Ciego de Ávila
Máximo Gómez Báez, Andrés Israel Yera Quintana, Universidad de Ciego de
Ávila
Máximo Gómez Báez, Martha María Ávila Rodríguez,
Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Se presenta el resultado de la aplicación de una concepción pedagógica para la gestión de la Extensión Universitaria desde el proyecto sociocultural comunitario, aporte teórico de la tesis doctoral de la primera autora. El trabajo tiene como objetivo exponer la concepción pedagógica del proyecto sociocomunitario *Enigmas de la vida* de las carreras pedagógicas Biología, Geografía y Química, de la Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez.

2. DESARROLLO

Concepción pedagógica del proyecto sociocomunitario *Enigmas de la vida*:

- **Fase de preparación** (trabajo de mesa de los tres jefes de carrera y los docentes participantes).
- **Fase de diseño** (Objetivo general y específicos, resultados esperados, localización, beneficiarios directos, ejecutores, e indicadores para la evaluación).
- **Fase de ejecución** (diagnóstico de la comunidad, estudio de plantas exóticas invasoras, creación del espacio *Te debate*, habilitación del área de Ciencias Naturales de la escuela).

3. CONCLUSIONES

Se constata la validez en la práctica de la concepción pedagógica propuesta, con énfasis en la función totalizadora de la Extensión Universitaria, cuya gestión se asume como parte del proceso educativo; su aplicabilidad y transferibilidad, así como el valor metodológico para la modelación del proceso de gestión pedagógica del proyecto sociocomunitario *Enigmas de la vida*.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez Bencomo, O., Breijo Worosz, T. y González Fernández-Larrea, M. (2020). Análisis de las tendencias de la gestión de la extensión universitaria desde el departamento docente. *MENDIVE*. 18(2), 379-393.
- Cruz Vilain, M. A., Viera Hernández, N., García, O. E. y Nápoles Fernández, L. M. (2019). La Extensión Universitaria y su gestión articulada con las necesidades sociales. Su expresión desde la Comunicación Social. Reflexiones. *Referencia Pedagógica*. 7(2).191-209.
- Paredes López, L. R., Curo Maquén, L. A., Carbajal Cornejo, K. y Núñez Puse, S. (2019). Gestión de calidad para la proyección sociocultural y extensión universitaria. *Revista Venezolana de Gerencia*. 2, 590-606.