



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO LOCAL, EXPERIENCIAS DESDE EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL DE FOMENTO.

AUTORES

- 1.- MSc. Darliny Pérez González. Profesor auxiliar. darliny@uniss.edu.cu. Centro Universitario Municipal Fomento. Universidad de Sancti Spiritus José Martí Pérez, Cuba
- 2.- MSc. Ynilsy Lores Rodríguez. Profesor Instructor. Ynilcy65@nauta.cu Centro Universitario Municipal Fomento. Universidad de Sancti Spiritus José Martí Pérez, Cuba.
- 3.- Dr. C Marite Rodríguez Carrillo. Profesor Titular. Directora Centro Universitario Municipal Fomento marite@uniss.edu.cu Universidad de Sancti Spiritus José Martí Pérez, Cuba.

INTRODUCCIÓN

En los Lineamientos del VII Congreso del Partido Comunista de Cuba se plantea la necesidad del **vínculo** de la **Universidad** con el **desarrollo local** a partir del despliegue efectivo de sus procesos sustantivos. En el marco de ese desafío, los **Centros Universitarios Municipales** tienen el **encargo social** de **perpetuar y extender el conocimiento científico para la transformación social y económica de la comunidad**, con la que interactúa y de la cual se nutre. La **Extensión Universitaria** juega un papel importante en este rol, **los municipios del país vinculan a la universidad en todas las políticas que tienen que ver con el desarrollo de la tecnología, la ciencia, la cultura y el conocimiento** de forma tal que se contribuya a desarrollar los territorios sobre la base del conocimiento científico y aplicarlo a la práctica social, productiva y tecnológica. **OBJETIVO:** Socializar los resultados alcanzados en el Centro Universitario Municipal de Fomento, desde la actividad extensionista vinculada al accionar en el territorio del Proyecto de Innovación Agropecuaria Local. (PIAL)

DESARROLLO

El municipio Fomento, de la provincia Sancti Spiritus, se incorpora **Proyecto de Innovación Agropecuaria Local (PIAL)**, en el año 2019, siendo contraparte e institución ejecutora principal el Centro Universitario Municipal. Las experiencias resultantes de la implementación en **Fomento** del **PIAL**, constituyen antecedentes del **Sistema de Innovación Agropecuario Local (SIAL)** involucrando a los actores locales para promover cambios continuos en los sistemas productivos con el fin de incrementar en cantidad y calidad los beneficios económicos, ambientales y sociales en la localidad. Desde el **PIAL se fortaleció la Carrera Ingeniería Agrónoma (CE)**. **La vinculación de la teoría y la práctica de sus estudiantes. Varios problemas encontraron solución a través de la investigación en los trabajos de Diploma de los estudiantes, relacionados con temáticas medioambientales y con los efectos de la tarea ordenamiento. En este sentido paulatinamente se fue fortaleciendo el vínculo universidad – empresa.** Se aportó un diagnóstico del eje **biodiversidad animal y vegetal** en las CCS implicadas en el Proyecto. También se hicieron contribuciones importantes en la selección de áreas para **Módulos pecuarios**, y de casas de cultivos rústica, **Se iniciaron investigaciones para la selección de áreas para la plantación de Coco y Cacao. Se conformaron en las fincas campesinas de las CCS participantes, bancos de semilla con una alta diversidad genética de cultivos/especies y variedades/razas y tecnológicas apropiadas al beneficio económico, social y ambiental de su entorno para promover, además, las diferentes prioridades de las mujeres con un fuerte componente participativo orientado a las relaciones de equidad de género e intergeneracional.**

CONCLUSIONES

La aplicación del Programa Nacional de extensión universitaria ha posibilitado que se **fortalezca el vínculo entre la universidad y la sociedad** en pos de contribuir a la solución de los problemas existentes en cada territorio desde una perspectiva de diálogo y de intercambio al utilizar la metodología de la **extensión universitaria**. **A través del accionar del proyecto PIAL en Fomento se logran transformaciones** que tributan al desarrollo local del municipio. **El proyecto ha beneficiado a productores, actores y decisores con el aumento del rendimiento productivo, el surgimiento de espacios de intercambio, aprendizaje, toma de decisiones y el aumento de oportunidades laborales para mujeres y hombres. El PIAL fijó como principal meta fortalecer un sistema de innovación agropecuaria que reconozca e incorpore la contribución y capacidad de las personas agroproductoras y campesinas en la generación de beneficios económicos, sociales y ambientales para la sociedad, que promuevan la agrodiversidad como estrategia a favor de la seguridad y la soberanía alimentaria en el contexto local.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- González, O., González, M & Barrios, N. (2018). Sistema de Gestión de la Calidad del Proceso Extensionista en la Universidad de La Habana. 11no Congreso Internacional de Educación Superior UNIVERSIDAD 2018.
- González, O. (2016). Sistema de gestión de la calidad del proceso extensionista en la Universidad de La Habana. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación. CEPES. Universidad de La Habana, Cuba.
- Organización de las Naciones Unidas (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Organización de las Naciones Unidas (2018). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe.

