



## XII Taller Internacional de “Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación”.

### Titulo : RESULTADOS DE LA MAESTRÍA EN DIRECCIÓN EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN CUBA. PERIODO 2000-2022

Dr. C. Esther María Surós Reyes,

Lic. Carlos Enrique Lezcano Neyra,

Dr. C. Silvia María Morales González

#### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

A partir de la oficialización en el año 1999 del Sistema de Evaluación y Acreditación de las Maestrías (SEA-M), se puede hablar de una nueva etapa de control de la calidad en la Educación Superior cubana, que integrara los procesos de evaluación (autoevaluación, evaluación externa) con la acreditación, en el ámbito educativo en general y especialmente para los estudios de posgrado. El presente trabajo tiene como objetivo hacer un análisis de los resultados logrados en la maestría en Dirección gestionados por nueve Instituciones de Educación Superior (IES) durante los procesos de evaluación y acreditación llevado a cabo por la Junta de Acreditación Nacional, teniendo en cuenta que es el mismo programa que se imparte a nivel de país.

#### 2. DESARROLLO

La Maestría en Dirección está concebido para el desarrollo de profesionales en el ámbito de la gestión y dirección de empresas, especialmente diseñado para dirigentes empresariales de primer nivel o su reserva, poder afrontar de una forma creativa los problemas que demanda el entorno cambiante y desarrollar ante el mismo una actitud estratégica, lo cual lo pondrá en condiciones de lograr la eficiencia y eficacia que requiere su organización. Se presentan los resultados de las evaluaciones realizadas en nueve IES, donde el 55,5% (5/9) son Programas de Excelencia y 4/9 (44,4%) Programas Certificados. Entre otros aspectos limitan la categoría de Excelencia el no cumplimiento de los indicadores de eficiencia de la memoria escrita de sus estudiantes en el periodo de duración del programa y de los créditos; el promedio de publicaciones, eventos en los últimos cinco años; así como problemas en la gestión del programa.

#### 3. CONCLUSIONES

Las IES tienen reconocida experiencia en el campo de la administración en general, avalada por los programas de posgrado que han impartido durante años y su experiencia práctica en actividades de dirección, muestra de ello es que en cuatro IES la categoría otorgada es de Excelencia y en cinco Certificado, se destaca que la maestría en sentido general ha dotado a los egresados y estudiantes de herramientas que han posibilitado una gestión efectiva de los recursos humanos, financieros y materiales en su quehacer profesional. y la política de las universidades y las relaciones interinstitucionales e internacionales, han permitido el intercambio académico entre todos los Centros de estudios de Dirección de las universidades cubanas y las herramientas para la gestión del desarrollo local

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Junta de Acreditación Nacional (JAN). *Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)*. Res.150/18, La Habana, Cuba, 2018.

Junta de Acreditación Nacional (JAN). *Sistema de Evaluación y Acreditación de Maestrías (SEA-M)*. Resolución Ministerial. 11/19, 2019

Surós, E., & Neyra, L. (2021). *¿Cómo asegurar la calidad de los programas de maestría hacia el 2030?*, Memorias del Congreso internacional virtual Pedagogía 2021 ISBN/978-959-18-1312-1