



14^{to} Congreso Internacional
de Educación Superior
Universidad 2024

“Educación Superior del Futuro: transformación
social, calidad, pertinencia y sostenibilidad”

XIV Taller Universidad, Ciencia y Tecnología

Gestión universitaria del conocimiento e innovación desde la Estrategia de Desarrollo de Aguada de Pasajeros

Marcial Alfonso García. Universidad de Cienfuegos
Imandra Mendoza Domínguez. Universidad de Cienfuegos
Ricardo León Hidalgo. Universidad de Cienfuegos

Los Centros Universitarios Municipales (CUM) tienen un importante papel en la planificación de las Estrategias de Desarrollo Municipal (EDM) que integren y orienten la gestión del gobierno del municipio en función de las prioridades definidas teniendo en cuenta los recursos, esfuerzos y acciones dirigidos a transformar la situación existente y contribuir al desarrollo del territorio donde actúa e impacta en la calidad de vida del pueblo.



Universidad 2024
14º Congreso Internacional
de Educación Superior

SITUACIÓN DE PARTIDA

El municipio Aguada de Pasajeros cuenta con experiencia en la elaboración de la estrategia de desarrollo, sin embargo, precisa en su concepción de acciones para la adquisición y uso de conocimientos y capacitaciones, productivas e innovativas, en las que se incorporen actividades de Investigación, desarrollo e innovación, favorecedoras de la producción, distribución y uso del conocimiento gestionado como parte de un sistema.

OBJETIVO DEL TRABAJO:

Elaborar un procedimiento para la gestión universitaria del conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros



Universidad 2024
14^{to} Congreso Internacional
de Educación Superior

PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN DESDE LA EDM

DIRECTRICES DEL PROCEDIMIENTO

Actividades de interés
supramunicipal a partir
de potenciales y
capacidades internas

**Se caracteriza por la
armonización e
integración entre el
CUM y el Gobierno**

Responde a las
demandas y
prioridades
territoriales para el
desarrollo local

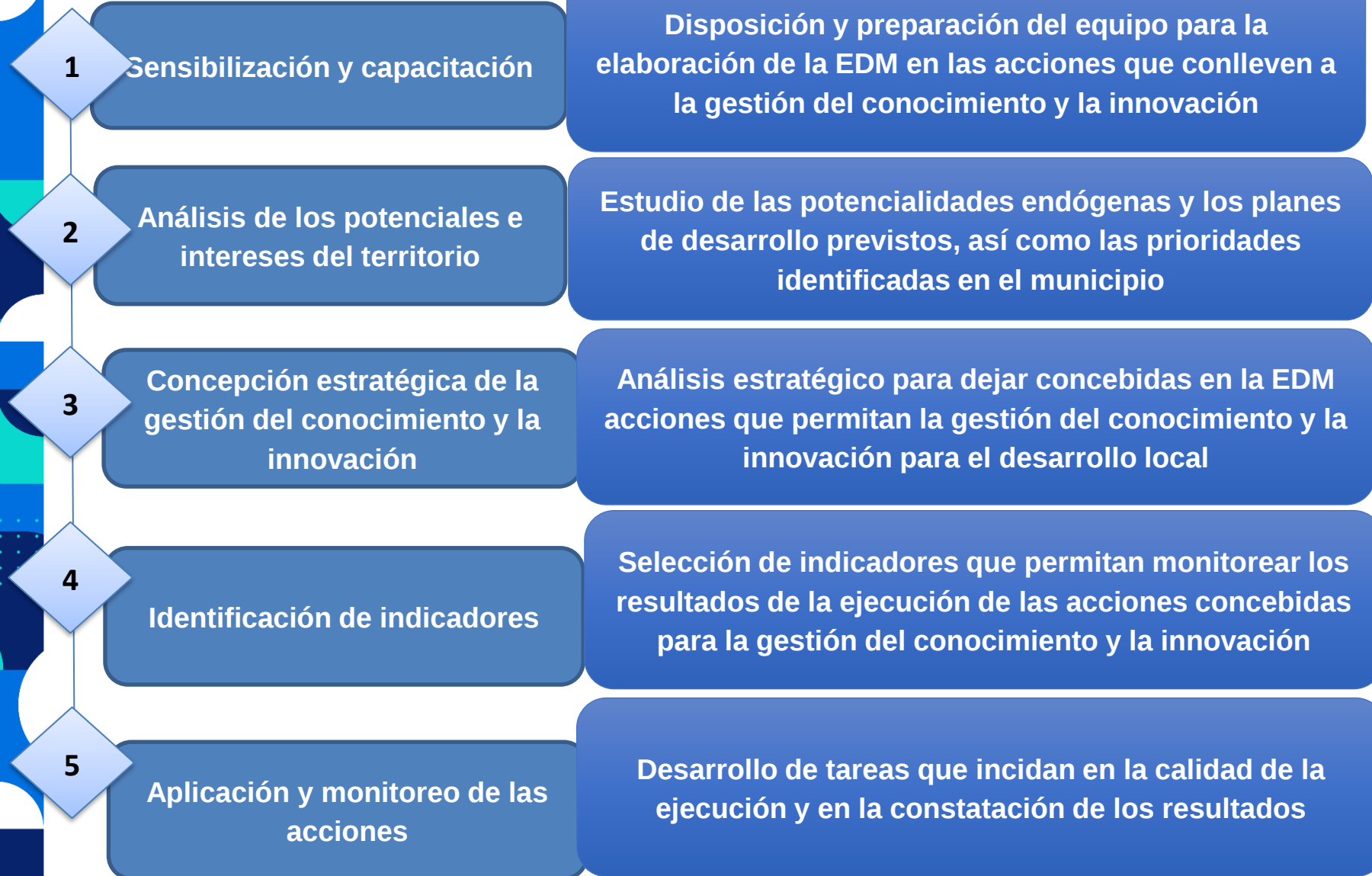
**GESTIÓN
UNIVERSITARIA
DEL
CONOCIMIENTO
Y LA
INNOVACIÓN
DESDE LA EDM**



Universidad 2024

14^{to} Congreso Internacional
de Educación Superior

**FASES
DEL
PROCEDIMIENTO**



La implementación del procedimiento como proceso continuado durante los años 2021, 2022, 2023, contribuyó a la concepción de la gestión del conocimiento y la innovación en la Estrategia de Desarrollo Municipal, se logra un 97% de efectividad, quedando incorporadas 31 nuevas acciones y rediseñadas 47.



Universidad 2024
14^{to} Congreso Internacional
de Educación Superior

RESULTADOS

- El Gobierno Local reconoce la gestión de la ciencia y la innovación pública como herramienta necesaria para alcanzar niveles de desempeño en la conducción del desarrollo.
- Creación del Grupo Facilitador de Gestión de la Innovación a escala local, para dinamizar la gestión de la innovación.
- Reconocimiento en espacios públicos de las mejores alternativas innovadoras.
- Creación de productos divulgativos para el conocimiento de las mejores prácticas innovadoras desarrolladas en el territorio.
- Desarrollo de ferias de innovación para el desarrollo local y festivales de la innovación que permiten la socialización de la ciencia a nivel local.
- Obtención del premio provincial del CITMA de investigación al trabajo: “Apoyo al programa de la agricultura a través de la transformación de sistemas productivos desde la labor extensionista” y el de innovación tecnológica a “Programa de gestión del conocimiento y la innovación dirigido a la formación de cuadros y reservas de Aguada de Pasajeros”.
- Aplicación de nuevos productos de la I+D en sectores estratégicos: Producción de microorganismos eficientes y cambio de la matriz tecnológica en los procedimientos agrícolas.

RESULTADOS



Universidad 2024
14º Congreso Internacional
de Educación Superior

- Creación de un repositorio con investigaciones que permite un mayor soporte científico en la gestión de la ciencia desde el vínculo de la universidad con el territorio.
- Ejecutados ciclos de aprendizaje en la acción, dirigidos a la solución de problemas en la Delegación Municipal de la Agricultura con mayores estándares de desempeño.
- Identificado el conocimiento endógeno como elemento esencial para la gestión del conocimiento y el reconocimiento del saber local.
- Capacitados treinta y siete profesionales del territorio en la gestión del conocimiento, la ciencia y la innovación para el desarrollo local.
- Diseño de dos programas de diplomados: “Gestión del desarrollo local desde la innovación con enfoque participativo” y “Herramientas para la gestión de la seguridad y soberanía alimentaria y nutricional en el contexto aguadense”.
- Socializados en eventos 22 resultados de investigaciones relacionados con el desarrollo local.
- Capacitación de veinticinco productores en temas relacionados con técnicas agroecológicas y en el uso de procedimientos agroecológicos respetuosos del medio ambiente.



Universidad 2024
14º Congreso Internacional
de Educación Superior

CONCLUSIONES

El Centro Universitario Municipal tiene entre sus funciones aportar de manera eficiente y creativa al desarrollo local, promoviendo para ello la gestión del conocimiento y la innovación como herramientas que favorecen cumplir los objetivos definidos en la Estrategia de Desarrollo Municipal.

El procedimiento para la gestión universitaria del conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros se caracteriza por la dinámica de interacción, armonización e integración entre la institución universitaria municipal y el Gobierno, así como por responder a las demandas y prioridades territoriales para el desarrollo local.

El procedimiento aplicado trajo consigo avances en la gestión del conocimiento y la innovación como resultado de las acciones concebidas en la Estrategia de Desarrollo Municipal, es así que la acción de los actores del CUM favoreció la creación de nuevas capacidades en función de dar respuestas a las necesidades a nivel local y en la concreción de las políticas de desarrollo.