14to Congreso Internacional de Educación Superior
Universidad 2024

"Educacion Superior del Futuro: transformacion social, calidad, pertinencia y sostenibilidad"
La Habana, Cuba del 5 al 9 de febrero de 2024

TALLER EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN

LA INFORMATIZACIÓN DEL SUBSISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS

Dr. C. NIURKA DE LAS MERCEDES GONZÁLEZ ACOSTA, Dr. C. ANDEL PÉREZ GONZÁLEZ, MS. C. ADALIS JULIA VALDIVIA ORELLANA, Ing. DENIS ARIEL ZALDIVAR PÉREZ, UNIVERSIDAD DE SANCTI SPÍRITUS "JOSÉ MARTÍ PÉREZ"

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Los objetivos de la investigación están dirigidos a desarrollar una herramienta web orientada a la recuperación de información para la gestión de la calidad desde la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias (SEA-CU) con la finalidad de contribuir con una mayor eficiencia en la ejecución de la autoevaluación y la toma de decisiones oportunas para la mejora de los programas de carreras.

2. DESARROLLO

Para la concepción de la herramienta web constituyeron referentes importantes el sustento teórico y metodológico del diseño de los flujos de información orientados a la recuperación de la información para la gestión de la calidad. Etapa que permitió la elaboración del mapeo del proceso de autoevaluación; así como la recopilación, organización y el análisis de la información durante dicho proceso y los principales actores que intervienen derivado de cada una de las variables establecidas en el SEA-CU. Para el desarrollo de la herramienta informática se precisó de la selección y aplicación de una metodología particular, centrada en el uso de un enfoque sistemático de pasos y etapas a seguir para el cumplimiento de los objetivos en común. En este particular, el diseño del sistema estuvo guiado por la metodología tradicional Proceso Unificado de Desarrollo (RUP), el que puede describirse sintéticamente como: la obtención de los requisitos del software, el diseño del sistema de software (diseño preliminar y diseño detallado), la implementación, las pruebas, la instalación, el mantenimiento y la ampliación o actualización del sistema.

3. CONCLUSIONES

El avance de los sistemas de información está generando herramientas informáticas que permiten crear ecosistemas de trabajo mucho más colaborativos.

Para el desarrollo de *software se* debe utilizar un proceso metodológico que permita apegarse a los requerimientos y necesidades del usuario final y que cumpla con el objetivo para el que fue concebido. En este trabajo se empleó la metodología RUP por la capacidad que tiene de ofrecer una rápida respuesta a los cambios de requisitos a lo largo del desarrollo del proyecto gracias a su proceso iterativo.

La herramienta web diseñada contribuye a la gestión de la información del proceso de autoevaluación de los programas de carreras en la Universidad de Sancti Spíritus «José Martí Pérez» con funcionalidades que se ajustan a las necesidades del cliente y teniendo en cuenta el sistema de ayuda al usuario, el tratamiento de errores y la seguridad.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álava Murillo, M. R. (2022). Estudio comparativo de tecnologías web de componentes, REACT.

Chacón, J. C. R. (2006). Aplicación de la metodología RUP para el desarrollo rápido de aplicaciones basado en el estándar J2EE, Guatemala:(tesis de grado) para obtener el título de ingeniería en ciencias y sistemas-Universidad de San Carlos de Guatemala.

González, A. H. (2005). Identificación de procesos de negocio, Ingeniería Industrial 26(1): 4. Publisher: Departamento de Ediciones (Editorial Cujae).

Hernández, I., Hernández, T., Alfonso, M., Cancio, C., Siles, D., Rodríguez, R. C., Santamaría, D. L., Pérez, A., González, N. M., Valdés, A. A., Pérez, O., Valdivia, A. J., Torres, D. y Escobio, M. (2022*). Diseño de los flujos de información orientados a la recuperación de información para la gestión de la calidad desde la implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Informe de Investigación*. Manuscrito no publicado.

Licona Meneses, K. y Veytia Bucheli, M. (2019). El empleo de las TIC en la educación superior, *Educando para educar 37*: 91–99.

Ministerio de Educación Superior, Cuba. (2018). *Resolución N. 150/18. Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*. La Habana.

Naciones Unidas (2018), *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe* (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.

AGRADECIMIENTOS

A los miembros del Proyecto "La informatización del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEA-ES) para la gestión de la calidad" de la UNISS