

Del 22 de enero al 2 de febrero 2024

1 crédito académico

La gestión y liderazgo en el aprendizaje organizacional



14^{TO} Congreso Internacional
de Educación Superior
Universidad 2024

Profesores:

Dr. C. Mercedes Martínez Quijano

Dr. C. Dalia Herrera serrano

Dr. C. Sergio Hipólito Alonso Rodríguez

mercedesmq@ucpejv.edu.cu



Profesor principal Dr. C. Mercedes Martínez Quijano



Licenciada en Educación en la Especialidad de Física.

Doctor en Ciencias Pedagógicas.

Master en Educación Avanzada con Mención en Dirección.

Profesora Titular de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Representante de la REDES DE LA UNIVERSIDAD.

Miembro del grupo de experto del programa ramal del MINED.

Representante REDIPE “Red Iberoamericana de Pedagogía.



14^{TO} Congreso Internacional
de Educación Superior
Universidad 2024

El desarrollo de muchos países en los momentos actuales, resulta del conocimiento. La importancia del conocimiento como base para el desarrollo de las capacidades organizativas, en lo que sabe, en como usa lo que sabe y en su capacidad de aprender cosas nuevas. De hecho los nuevos conocimientos científicos se deben convertir, en resultados aplicables a la práctica social y constituir un reto estratégico a lo interno de la institución, al identificar el aprendizaje organizacional como el proceso de crear, retener, transferir y utilizar el conocimiento creado por las personas dentro de una organización. En tal sentido el curso que se propone. Tiene como objetivo: Valorar las relaciones existentes entre la gestión, liderazgo y el aprendizaje organizacional en las instituciones de la educación superior (IES). Mediante el intercambio Foros, Chat y Mensajes de correo electrónico y mensajería interna. Organizado con las siguientes temáticas: Génesis, esencia y estructura de la gestión educativa; la dirección participativa, Liderazgo y aprendizaje organizacional; La dirección estratégica y el aprendizaje organizacional en el perfeccionamiento de la gestión universitaria y por ultimo proponemos ¿Cómo evaluar si aprende o no una institución? Al finalizar la evaluación de cada tema estará alineado en función comprobar los objetivos del curso.



14^{TO} Congreso Internacional
de Educación Superior
Universidad 2024

