

Del 22 de enero al 2 de febrero 2024

1 crédito académico

# Enfoque emergentes del desarrollo. Una perspectiva desde la Educación para la Sostenibilidad



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

## Profesores:

Dr. C. Eduardo López Bastida

Dr.C. Ismael Santos Abreus

Dr.C. Norma Dunia Laportilla Estévez

[kuten@ucf.edu.cu](mailto:kuten@ucf.edu.cu)



## **Profesor principal Dr. C. Eduardo López Bastida**



Licenciado en Química. Máster en Energía y Medio Ambiente.

Doctor en Ciencias Técnicas.

Profesor titular del Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente de la Universidad de Cienfuegos.

Miembro Titular de la Academia de Ciencias de Cuba y presidente de su Filial en la Provincia Cienfuegos.

Director de la Revista Universidad y Sociedad.

Ganador de varias distinciones, condecoraciones y medallas a nivel nacional e internacional.



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

Un problema emergente es aquel que está surgiendo o apareciendo de manera reciente y que requiere atención inmediata. Estos problemas pueden ser de diferentes tipos, como sociales, económicos, ambientales o políticos, y pueden tener un impacto significativo en la sociedad y en el medio ambiente. Los problemas emergentes a menudo son complejos y multifacéticos, lo que requiere una respuesta coordinada y eficaz de los actores sociales involucrados para abordarlos adecuadamente. Ejemplos de problemas emergentes incluyen el cambio climático, la pandemia del COVID-19, la desigualdad social y la crisis migratoria. El gran reto de la universidad está en su adaptación permanente a la renovación de los escenarios de trabajo de los profesionales. Por lo tanto, en el marco de la universidad contemporánea es de obligado estímulo el desarrollo científico desde la formación de los profesionales, el desarrollo de la ciencia universitaria debe facilitar tanto elevar de manera consciente el nivel de conocimientos científicos, como su finalidad práctica, dirigida a mejorar la calidad de la vida humana a través de la tecnología y sus innovaciones con esmero cuidado y apego al medio ambiente. La educación para el desarrollo sostenible (EDS) constituye la alternativa más expedita para lograr que la sostenibilidad sea parte esencial de la concepción científica del mundo de la actuales y futuras generaciones, por lo que su tratamiento en todos los niveles educativos representa una exigencia de la educación contemporánea.



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

