

Del 22 de enero al 2 de febrero 2024

1 crédito académico

# El aula universitaria inclusiva: buenas prácticas desde una perspectiva pedagógica



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

## Profesores:

Dr.C. Danelis Álvarez Bonet

Dr.C. Deysi Piedrafita

Dr.C María Teresa Ferrer Madrazo

[danelisab@ucpejv.edu.cu](mailto:danelisab@ucpejv.edu.cu)



## **Profesor principal** **Dr.C. Dianelis Álvarez Bonet**



- Profesora de la Facultad de Educación Infantil. Departamento de Educación Especial de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (UCPEJV).
- Doctor en Ciencias Pedagógicas.
- Vicedecana que atiende la formación del profesional.
- Miembro de la Comisión Nacional de la carrera de Licenciatura en Educación Especial.



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**



La universidad actual transita hacia la búsqueda de alternativas que posibiliten el acceso y la participación de todos, en aras de una educación de calidad. Contribuir a convertir la experiencia universitaria en una gran aventura puede transformar nuestras vidas y la del estudiantado, para que puedan alcanzar el éxito y colaborar en la transformación y mejora de la sociedad. Este curso constituye un resultado del proyecto de investigación "La inclusión y la atención a la diversidad en la educación básica. Un reto para la formación del maestro" asociado al programa sectorial del Ministerio de Educación, Sistema Educativo cubano. Perspectivas de Desarrollo.

El aula universitaria inclusiva en el contexto que distingue la formación de los profesionales, por su dinamismo, debe promover, la atención a la diversidad, el rol de la comunicación, el aprendizaje autónomo, las metodologías activas, el diseño universal y curricular inclusivo desde la complejidad y variedad de los contenidos, para expresar sentimientos, valores y las mejores experiencias.

Estos saberes ocupan un rol esencial. en la preparación del docente, poseen un impacto en la educación universitaria y en el proceso de enseñanza aprendizaje (PEA) que lo distingue. La experiencia de la formación superior pedagógica, redimensiona el aula universitaria inclusiva constituye una genuina expresión de la diversidad humana, y se manifiesta en las más disímiles situaciones sociales que formarán parte de los futuros profesionales.

