

Del 22 de enero al 2 de febrero 2024

1 crédito académico

# La formación de profesionales competentes: Alternativas de implementación en escenarios pos-pandemia



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

## Profesores:

Dr. C. Tania Yakelyn Cala Peguero  
Dr. C. Meivys Páez Paredes

Dr. C. Taymi Breijo Worosz  
Dr. C. Yomé Marjories Rodríguez Delis

[taniac@upr.edu.cu](mailto:taniac@upr.edu.cu)

# **Profesor principal**

## **Dr. C. Tania Yakelyn Cala Peguero**



- Doctora en Ciencias Pedagógicas.
- Profesora Titular.
- Licenciada en Educación, especialidad Marxismo leninismo e Historia.
- Directora del Centro de Estudios de Ciencias de la Educación (CECEPRI).
- Miembro de múltiples programas de postgrado como docente, coordinadora y miembro de comités académicos en: maestrías en Ciencias de la Educación y doctorado en Ciencias y de la Educación.



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

El desarrollo de las ciencias en el mundo contemporáneo imponen a la Educación Superior profundas transformaciones en los procesos formativos que se desarrollan, con énfasis en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En consecuencia, el presente curso

El desarrollo de las ciencias en el mundo contemporáneo imponen a la Educación Superior profundas transformaciones en los procesos formativos que se desarrollan, con énfasis en el proceso de enseñanza-aprendizaje y consecuentemente en su formación integral.

En este sentido, se fundamenta una concepción desarrolladora, profesionalizante y mediada por TICs, en correspondencia con el modo de actuación profesional. Donde se potencia la gestión del conocimiento propio de la ciencia y la profesión; tipificado por la reflexión crítica, que conjuga la dimensión individual-metacognitiva y la responsabilidad social.

Para ello, se realiza un análisis de las principales características que hoy distinguen el proceso de formación de los profesionales en el ámbito internacional y en Cuba, precisándose desde lo teórico y metodológico las implicaciones que potencian la gestión integral de los estudiantes, desde esta perspectiva.

En consecuencia, se expresan las condiciones prácticas en que se presentan alternativas enriquecidas en el contexto pos pandémico en las universidades soluciones a los problemas profesionales que debe enfrentar, con el compromiso, el saber y la responsabilidad que deben caracterizar su desempeño y a partir de la autorregulación e independencia de sus protagonistas, haciendo uso de los medios tecnológicos disponibles, para la gestión del conocimiento.



14<sup>TO</sup> Congreso Internacional  
de Educación Superior  
**Universidad 2024**

