

Título: LAS DIMENSIONES DE LA SEGURIDAD NACIONAL. UN ENFOQUE DESDE LA BIOQUIMICA DEL EJERCICIO FÍSICO.

Simposio 4. Formación de profesionales competentes desde una perspectiva inclusiva y equitativa, por un desarrollo sostenible

VII Taller de “Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura”

Autor: Carlos Alberto Morales Romero

carlosalbe@upr.edu.cu

Institución: Universidad de Pinar del Río. Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza”

País: Cuba

Grado científico: Máster

Coautores:

Deysi Milhet Cruz

Correo: deysi.milhet@upr.edu.cu

Institución: Universidad de Pinar del Río. Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza”

País: Cuba

Cargos en la institución: Vicedecana de Formación

Grado científico: Máster.

Mirian Camejo Esposito

Correo: mirian.camejo@upr.edu.cu

Institución: Universidad de Pinar del Río. Facultad de Cultura Física “Nancy Uranga Romagoza”

País: Cuba

Grado científico: Máster.

Resumen:

La investigación presentada propone los nodos interdisciplinarios entre las asignaturas Bioquímica del Ejercicio Físico y Seguridad Nacional, dirigida a los profesores, la cual facilita el establecimiento de la interdisciplinariedad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la cual contribuye a perfeccionar el desempeño profesional de los docentes. El análisis de los contenidos permitió la determinación de nodos cognitivos interdisciplinarios (NCI), para establecer la relación interdisciplinaria entre Bioquímica del Ejercicio Físico y la asignatura Seguridad Nacional, perteneciente a la disciplina Preparación para la Defensa, tomándose como referente los “nodos potenciales de articulación interdisciplinaria o aquel contenido de los temas de las asignaturas, que incluye los conocimientos, las habilidades y los valores asociados a él, y que se pueden identificar a partir de su estructura temática.

Palabras clave: interdisciplinariedad, seguridad, nodos.

Summary:

The research presented proposes interdisciplinary nodes between the Biochemistry of Physical Exercise and National Security subjects, aimed at teachers, which facilitates the establishment of interdisciplinarity in the teaching-learning process, which contributes to improving the professional performance of

#UPR Por La
Exce|encia



Calle José Martí No. 300, Barrio Segundo Sur, entre 27 de Noviembre y González Alcorta.

Pinar del Río, Cuba, Telf: +5348779348, +5348777923, E-mail: rector@upr.edu.cu

Web: <http://www.upr.edu.cu>, Fb: Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”,

Twitter: @UPR_Cuba

teachers. The analysis of the contents allowed the determination of interdisciplinary cognitive nodes (NCI), to establish the interdisciplinary relationship between Biochemistry of Physical Exercise and the subject National Security, belonging to the discipline Preparation for Defense, taking as a reference the "potential nodes of articulation interdisciplinary or that content of the subjects of the subjects, which includes the knowledge, skills and values associated with it, and that can be identified from its thematic structure.

Keywords: interdisciplinarity, security, nodes,

Introducción.

Preparación para la Defensa (PPD) como disciplina, que incluye las asignaturas Seguridad Nacional y Defensa Nacional, está presente en el Plan de estudio de la carrera de Cultura Física. Su objetivo tributa a la formación integral del estudiantado sobre la base de conocimientos y el desarrollo de habilidades y valores que posibiliten un mejor desempeño profesional, en correspondencia con la demanda social recogida en la política económica y social del Partido y la Revolución.

En el Documento base para el diseño del plan de estudio "E" se concibe la formación integral en base al desarrollo del pensamiento ético, social y ambiental del estudiante, así como cualidades personales que le permitan participar activa, crítica y constructivamente en el avance de la sociedad, a partir de un trabajo educativo y político ideológico sustentado en los principios unidad educación – instrucción y unidad estudio – trabajo. Estos principios se manifiestan en el vínculo universidad – sociedad, universidad – organismos empleadores, ciencia – sociedad, en las estrategias curriculares, en la intra –inter – transdisciplinarietà, en el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la transformación de la evaluación del aprendizaje y una visión del estudiante como centro del proceso con mayor nivel de autogestión de su propio aprendizaje.

La formación integral a la que aspiramos en la Educación Superior, también puede lograrse si se concibe su formación, basada en la educación interdisciplinaria. El tratamiento de los aspectos esenciales de la Seguridad Nacional, no debe ser patrimonio exclusivo de la disciplina de preparación para la defensa, si queremos que la preparación del alumno sea integral, las restantes asignaturas se relacionan a través de nodos con los asuntos de la seguridad nacional.

Después del análisis realizado a los programas, el modelo del profesional, las orientaciones metodológicas y los libros de texto correspondientes a las asignaturas seleccionada para la investigación; así como consultas a especialistas de las disciplinas, se determinó que aún se observan limitaciones en la formación integral de los estudiantes de Cultura Física, fundamentalmente en la integración de conocimientos en la solución de problemas de la especialidad, así como en la preparación de los profesores de manera que puedan establecer una adecuada relación entre los contenidos de las asignaturas. El análisis de estos programas el criterio de profesores, y la propia experiencia pedagógica, condujo a los autores a desarrollar un proceso investigativo que atiende al **problema:** ¿cómo fortalecer el establecimiento de relaciones interdisciplinaria desde la Bioquímica del Ejercicio Físico con la asignatura Seguridad Nacional para los estudiantes de segundo año CD de la carrera de Cultura Física Universidad "Hermanos Saiz Monte de Oca" de Pinar del Río? Y que tiene como **objetivo:** Proponer a los docentes procedimientos metodológicos para el tratamiento de las relaciones

interdisciplinarias entre las asignaturas Bioquímica del Ejercicio Físico y las dimensiones de la Seguridad Nacional en los estudiantes de segundo año CD de la carrera de Cultura Física Universidad “Hermanos Saiz Monte de Oca” de Pinar del Río

Desarrollo.

La Seguridad Nacional de [Cuba](#), tiene su fundamento en la [Constitución de la República](#), los principios éticos que sustentaron el origen de la nación, el respeto al [Derecho internacional](#) y los principios de la [Carta de las Naciones Unidas](#) y es garantizada por el Estado, con la participación activa del pueblo bajo la dirección del [Partido Comunista de Cuba](#). El **concepto de Seguridad Nacional de Cuba** se define como: la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su poderío nacional, que le permite prever y acometer acciones, para el logro y la preservación de sus intereses y objetivos nacionales, pese a los riesgos, amenazas y agresiones de carácter interno y externo.

Esta condición necesaria alcanzada por el país, es el resultado de las acciones que se realizan en el proceso de construcción y defensa de la sociedad socialista, en dos grandes direcciones: en interés del desarrollo sostenible y la defensa de la Revolución Cubana ante cada tipo de riesgo, amenaza y agresión.

1.1. Dimensiones de la Seguridad Nacional en Cuba.

Seguridad político-moral la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su potencial político-moral, que le permite garantizar el poder del pueblo, su cultura política y moral y capacidad movilizativa, sustentada en los pilares del sistema político cubano, en el papel dirigente del Partido Comunista de Cuba en la organización política de la sociedad, en la Ideología de la Revolución Cubana y en la unidad nacional, lo que tributa a hacer irreversible el socialismo pese a los riesgos, amenazas y agresiones.

La seguridad interior se define como: la condición necesaria alcanzada por el país, en la cual se garantiza la Seguridad del Estado y el Orden Interior mediante las acciones conjuntas de los organismos e instituciones del Estado, las organizaciones políticas, de masas y sociales, con el apoyo del pueblo revolucionario dirigidas a prevenir y enfrentar las acciones subversivas, delictivas y antisociales estimuladas y promovidas por los Servicios Especiales Enemigos, organizaciones contrarrevolucionarias, la delincuencia organizada y elementos independientes, con la intención deliberada de subvertir el régimen político; destruir la economía y la obra social de la Revolución.

La seguridad exterior se define como la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su potencial de relaciones exteriores, en la cual el Estado garantiza preservar la independencia, soberanía, el derecho a la autodeterminación y la voluntad de integración y colaboración con otros países del mundo en consonancia con los principios constitucionales y las normas del Derecho Internacional, pese a los riesgos, amenazas y agresiones externos que se ciernen sobre la nación.

La seguridad jurídica como dimensión de la seguridad nacional, es la condición necesaria alcanzada por el país mediante la cual se garantiza la protección jurídica a los intereses del Estado y del pueblo, a partir del ordenamiento jurídico, sus instituciones y las acciones en el ámbito de la legalidad y el control, con la

participación de otros factores de la sociedad, dirigidas a preservar la obra de la Revolución y el ejercicio pleno de la justicia

Seguridad económico-social como la condición necesaria alcanzada por el país en correspondencia con su potencial económico-social, que le permite garantizar un desarrollo sostenible; sustentado, por una parte, en los esfuerzos propios, la eficiencia, la eficacia y el control económico y financiero y, por otra, en sus niveles de solidaridad, justicia social, igualdad de oportunidades, acceso a la cultura general integral y el humanismo, pese a los riesgos, amenazas y agresiones internas y externas.

En el análisis de cada uno de los componentes de la seguridad económico - social, **las reservas materiales** juegan un papel principal en el logro y preservación de estos.

La Seguridad ambiental es la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su potencial ambiental, mediante la cual se garantiza el equilibrio indispensable entre el desarrollo socio-económico y la protección y conservación del medio ambiente.

La seguridad científico-tecnológica se define como: la condición necesaria alcanzada por el país, el Estado y los diferentes actores sociales que integran el Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica cubano, en la que se potencian, integran y articulan las capacidades científico-tecnológicas instaladas y el capital humano formado por la Revolución, acompañado y sustentando el desarrollo pacífico y sostenible del pueblo,

La seguridad de la información se define como: la condición necesaria alcanzada por el país en la cual se garantiza la veracidad, disponibilidad e integridad de la información para su empleo en función del logro de los intereses y objetivos nacionales, al tiempo que se minimiza la posibilidad de que sea empleada por el enemigo para ponerlos en peligro, y se realiza la defensa del espacio informativo nacional para impedir su libre empleo por el enemigo como vía de su agresión ideológica y psicológica.

La seguridad militar se define como: la condición necesaria alcanzada por el país en la cual la sociedad y el Estado, a partir de la acción consciente de todo el pueblo, están preparados para prevenir, enfrentar y derrotar las amenazas y agresiones militares externas, para preservar los intereses nacionales.

La seguridad cultural es la condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su potencial cultural, que le permite garantizar el sostenimiento y defensa de la identidad cultural, de los valores esenciales de la nación y de los tipos y formas de actividad que cualifican lo cubano, pilares de la unidad nacional y de soberanía nacional e independencia, así como Patria, Revolución y Socialismo son una y la misma cosa, pese a los riesgos, amenazas y agresiones a la cual es sometida mediante la invasión cultural del imperio contra Cuba.

La seguridad cultural la asumimos como un eje transversal que atraviesa todo el contenido y dimensiones de la Seguridad Nacional de Cuba. (Quesada R, 2014)

1.2. La interdisciplinariedad y su integración a los procesos educativos.

Con la interdisciplinariedad se trata de crear un ambiente de estudio de significados y situaciones valiosas para el alumno. Además, tiene que partir de las áreas de conocimiento real y presentes; dar solución a situaciones de conflicto, considerar también el espacio, tiempo, recursos y organización escolar; y preservar el espacio y el papel de los educadores

Fiallo (2014) concibe la interdisciplinariedad como un proceso y una filosofía de trabajo, una forma de pensar y proceder para conocer la complejidad de la realidad objetiva y resolver cualquiera de los complicados problemas que esta plantea. Al respecto, Carmona-Mesa et al. (2019), considera que es cualquier relación entre dos o más disciplinas, que puede tener varios niveles de interacción, el intercambio recíproco y la comunicación amplia entre los campos del saber que la componen

Por lo tanto, la interdisciplinariedad constituye una necesidad en el mundo actual dado el carácter complejo de la realidad que implica un abordaje multidimensional, no alcanzable desde disciplinas aisladas y con fragmentación del conocimiento. Para lograr la interdisciplinariedad desde el currículo es vital partir del trabajo conjunto de los docentes (en el caso de esta investigación Bioquímica del ejercicio Físico y Seguridad Nacional).

A juicio de Llano (2016) es fundamental dentro de las vías para el establecimiento de la interdisciplinariedad, la determinación de nodos cognitivos interdisciplinarios (NCI). Este planteamiento coincide con el criterio de Caballero (2008) cuando expresa que los NCI se producen al analizar los sistemas de saberes de las diferentes disciplinas y obtener puntos de contacto, a partir de la lógica interna de cada una de ellas, con lo que se forma una relación dialéctica capaz de generar conocimientos que van más allá de una disciplina aislada

Llano (2016) considera que para poder determinar los NCI se deben tener presentes dos requerimientos básicos: precisión de los elementos del conocimiento de las disciplinas con las cuales se va a establecer la interdisciplinariedad y análisis del contenido objeto de estudio en un momento dado, para que, en función de ellos, se articule un nodo interdisciplinario con otro. Considera que los NCI se pueden establecer entre todos los componentes didácticos: objetivos, contenidos, métodos, formas organizativas, medios de enseñanza y evaluación.

Según Torres (2015), cuanto mayor bagaje cultural procedente de otras disciplinas podamos poner en interacción, más amplitud alcanzaremos en las miradas; lo anterior ratifica la idea martiana de diseñar un buen plan de estudio en el que los datos más diversos se asemejen y agrupen, para abordar de manera coherente las mismas ideas.

En el campo de la educación, los problemas de naturaleza interdisciplinar constituyen una oportunidad para educar a niños y jóvenes en una perspectiva no fragmentada del mundo con responsabilidad social y medio ambiental, por ejemplo. La mayoría de los grandes problemas sociales de la actualidad (inmigración, marginalidad, educación, delincuencia, medio ambiente, urbanismo), necesariamente deben ser abordados a través de estudios interdisciplinarios y, en ese contexto, una pedagogía interdisciplinaria busca profundizar en los procesos de enseñanza y aprendizaje con el fin de que los estudiantes adquieran una mirada holística de los fenómenos complejos tanto de la naturaleza como de la sociedad (Karppinen, Kalluki y Komulainen, 2017).

1.3. Bioquímica del Ejercicio Físico como asignatura de formación básica.

En la Licenciatura en Cultura Física, la asignatura Bioquímica del Ejercicio Físico, del área de formación básica, del ciclo de las Ciencias Biológicas, que en el marco curricular se subordina al objetivo general de esta y del segundo año académico

Para (Horruitiner, 2008 p.178), en las valoraciones sobre el modelo universidad urbana ratifica que "Se asume la importancia del fortalecimiento de la formación

básica”, pues implica que estas asignaturas están llamadas a resolver los problemas más generales y frecuentes que se presentan en el objeto de la profesión, entendido lo general como lo común en cualquier lugar donde dicho profesional actúa y lo frecuente se da repetidamente en cada uno de esos lugares. La ciencia contempla dos acciones recíprocas básicas: la enseñanza y el aprendizaje, de una parte, de sistemas conceptuales y lingüísticos, de representaciones e imágenes científicas, notaciones, técnicas operatorias, problemas y de manejos de instrumentos por la otra, posibilitando entender el carácter unificador entre modelos que mancomunan distintas ciencias (Núñez. 2007).

Para establecer la relación interdisciplinaria entre Bioquímica del Ejercicio Físico y la asignatura Seguridad Nacional, perteneciente a la disciplina Preparación para la Defensa, se tomó como referente los “nodos potenciales de articulación interdisciplinaria o aquel contenido de los temas de la asignatura, que incluye los conocimientos, las habilidades y los valores asociados a él, y que se pueden identificar a partir de su estructura temática, y su lógica interna porque tiene la posibilidad de servir a un proceso de articulación interdisciplinaria en la carrera, y lograr la formación integral y completa de determinados objetivos previstos en los documentos rectores.” (Fernández de Alaiza, 2000). La autora citada caracteriza las relaciones interdisciplinarias en Nodo Potencial Tipo 1, 2 y 3, ya sean de fundamento, de aplicación y de integración, criterios estos que han sido tomados por el autor, así como el del análisis de contenido como método cualitativo indirecto, Ruiz (2007) adecuados a las siguientes razones:

- **Nodo Potencial Tipo 1:** los contenidos del programa de Bioquímica del Ejercicio Físico (vinculados con otros, antecedentes o no), que se relacionan con la asignatura Seguridad Nacional.
- **Nodo Potencial Tipo 2:** contenido no declarado en el programa de Bioquímica del Ejercicio Físico, que se relaciona con la Seguridad Nacional y constituye punto de convergencia o aplicación entre ambas asignaturas.
- **Nodo Potencial Tipo 3:** contenidos declarados en los programas de asignaturas ya impartidas, necesarios en Bioquímica del Ejercicio Físico con la Seguridad Nacional, que posibilitan la integración de las relaciones antes descritas y constituye una vía superior de análisis expresado en nuevos conocimientos. Ejemplo: otros contenidos que insertan temáticas de Bioquímica del Ejercicio Físico, tratados mediante programas de Microsoft, de Análisis de Datos, idioma inglés, fundamentos filosóficos, con los contenidos de la Seguridad Nacional. Los nodos interdisciplinarios se determinan a partir de dos requerimientos básicos, uno de ellos es la precisión de los elementos del conocimiento de las disciplinas con las cuales se va a establecer la interdisciplinariedad.

Operacionalización de las acciones interdisciplinarias (Anexo 1)

Conclusiones:

- La interdisciplinariedad refleja un fenómeno de la realidad objetiva – la necesidad de integración y cooperación para solucionar los cada vez más complejos problemas de esa propia realidad, los que se presentan en múltiples formas y no pueden ser resueltos de manera aislada.
- La interdisciplinariedad entre la las Bioquímica del Ejercicio Físico y la Seguridad Nacional adquiere en la práctica educativa una importancia sustancial, ya que contribuye no solo a la adquisición de nuevos saberes,

sino que permite influir en una actuación responsable frente a las amenazas que se ciernen sobre la soberanía e independencia de nuestra nación.

Bibliografía.

- Caballero, C. (2008). Un viaje didáctico a la relación interdisciplinaria de la Biología y la Geografía, p 3-6
- Carmona-Mesa, J. y otros. (2018). Uso de calculadoras simples y videojuegos en un curso de formación de profesores. Uni-Pluriversidad, 18(1), 13–24. doi: 1017533/udea.unipluri.18.1.0
- Fernández de Alaiza García-Madrigal, B. (2000) La interdisciplinaria como base de una estrategia para el perfeccionamiento del diseño curricular de una carrera de ciencias técnicas y su aplicación a la Ingeniería en Automática en la República de Cuba. Tesis de grado (Doctor en Ciencias Pedagógicas) Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría”
- Fiallo R, Jorge. (2014) “La interdisciplinaria en la escuela: De la Utopía a la realidad”, material electrónico, Instituto de Ciencias Pedagógicas.
- Horruitiner Silva, P., (a 2008) La Universidad Cubana: un modelo de formación. La Habana, Editorial Félix Varela.
- Karppinen, S. y otros (2017). “Interdisciplinary craft designing and invention pedagogy in teacher education: student teachers creating smart textiles”, International Journal of Technology and design Education, vol. 29, núm. 1, pp. 57-74
- Llano, L., y otros. (2016). La interdisciplinaria: una necesidad contemporánea para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje. MediSur, 14(3), 320-327. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2016000300015&lng=es&tlng=es
- Núñez Jover, J. (2007) La ciencia y la tecnología como procesos sociales. La Habana, Editorial Félix Varela.
- Ruiz, A. (2007). La investigación educativa. La Habana. Texto digital
- Quesada R. (2014). Transformaciones de la Educación Superior en Cuba y el modelo pedagógico de la disciplina Preparación para la Defensa. Revista Congreso Universidad. III.
- Torres S, J. (2015). Asignaturas enfrentadas en busca de espacio. Cuadernos de Pedagogía. 456:8

Anexo 1: Operacionalización de las acciones interdisciplinarias

Dimensión	Tema	Contenido	Tratamiento Metodológico	Observaciones
Seguridad político-moral	Tema I: Biomoléculas: componentes químicos del organismo humano	Características generales de los glúcidos y su importancia para los sujetos que realizan Actividad Física Sistemática (AFS)	En este tema uno del aspecto que se trabajan es la importancia de los glúcidos para la Actividad Física, y su función energética, lo cual se le explica a los estudiantes que, en el Diario de Campaña de José Martí, recomendaba a la tropa la ingestión de miel después de cruentos combates.	Se refuerzan valores como patriotismo, humanismo, solidaridad, combatividad. El profesor lo puede trabajar en la parte inicial como motivación y retomarlo en el desarrollo de la clase.
Seguridad jurídica	Tema II. Metabolismo. Particularidades en sujetos que realizan AFS	Modificaciones metabólicas relacionadas con la edad.	Se explican las modificaciones metabólicas para los diferentes grupos etarios y la preponderancia de los procesos anabólicos y catabólicos en las diferentes edades.	Se vincula con la SN, como en nuestro país, tomando como fundamento la Constitución de la República se han aprobado por la Asamblea Nacional un grupo de leyes en bienestar de los niños, jóvenes y los adultos mayores (código de la familia)
Seguridad económico-social.				
Seguridad alimentaria	Tema II. Metabolismo. Particularidades en sujetos que realizan AFS	Digestión y Absorción de Carbohidratos, Lípidos y Proteínas	Se explica todo lo concerniente a los alimentos que se incorporan a la dieta, en dependencia del tipo de biomolécula, sus transformaciones en el sistema digestivo, las enzimas que catalizan estos procesos y el resultado final y luego el proceso de absorción	Se resalta a los estudiantes, como nuestro país bloqueado y amenazado, realiza grandes esfuerzos para garantizar en los deportistas una dieta balanceada y acorde a los requerimientos de la actividad física que realiza, en todas las escuelas Deportivas.



Seguridad energética	Tema II. Metabolismo. Particularidades en sujetos que realizan AFS	Leyes de la termodinámica y su aplicación en los organismos vivos	Se explican la primera y segunda ley de la termodinámica, estas leyes tienen su basamento en las transformaciones energéticas que van desde la energía solar hasta la energía química contenida en el ATP, presente en el músculo.	En este momento se destaca la necesidad que tiene nuestro país, debido a la situación económica, del uso racional de la energía y mayor aprovechamiento de otras fuentes de energía, como de la luz solar.
Seguridad hidráulica	Tema I: Biomoléculas: componentes químicos del organismo humano,	Características generales acerca de la constitución química de los organismos vivos. Agua. Sales Minerales. Vitaminas y Hormonas.	Se aborda, sus propiedades, vías de obtención y eliminación de agua en los sujetos que realizan AFS, así como su importancia	Cuando se aborda la importancia del agua para el organismo humano, se aprovecha para plantearle a los estudiantes, que las fuentes de agua dulce, es un recurso natural que se agota en Cuba y en el mundo, producto a las grandes temporadas de sequías (cambio climático) y a la explotación indiscriminada. Hoy se habla en el mundo de conflictos por el control de las fuentes de agua dulce, con un llamado al ahorro.
Seguridad ambiental	Tema II. Metabolismo. Particularidades en sujetos que realizan AFS	Metabolismo. Consideraciones generales sobre el metabolismo.	Se particulariza en el concepto de metabolismo, sus fases o etapas, su relación dialéctica	Desde el propio concepto de metabolismo, que consiste, en asimilar sustancia del medio ambiente y que finalmente se expulsan al medio los desechos de las transformaciones que se



				producen en los organismo vivos, es oportuno resaltar en los estudiantes la importancia de proteger el medio ambiente, destacando las políticas adoptadas por el país (Tarea Vida)
Seguridad científico-tecnológica	Tema I y II.		Orientación en los diferentes temas de tareas encaminadas a la solución de problema profesionales de base.	Estas tareas contribuyen a la preparación científica-tecnológica del capital humano, que según nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro es lo fundamental para preservar la obra de la Revolución
Seguridad cultural	La seguridad cultural la asumimos como un eje transversal que atraviesa todo el contenido de la Bioquímica del Ejercicio Físico y dimensiones de la Seguridad Nacional de Cuba			

