

TÍTULO: GESTIÓN UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN DESDE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO DE AGUADA DE PASAJEROS
TITLE: UNIVERSITY MANAGEMENT OF KNOWLEDGE AND INNOVATION FROM THE DEVELOPMENT STRATEGY OF AGUADA DE PASAJEROS

Autor:

-Marcial Alfonso García
maralfonso@ucf.edu.cu

Centro o institución: Centro Universitario Municipal: Aguada de Pasajeros, Cuba
Cargo en la institución: Subdirector. Grado científico: Doctor.

Coautores:

-Imandra Mendoza Domínguez
imendoza@ucf.edu.cu

Centro o institución: Centro Universitario Municipal: Aguada de Pasajeros, Cuba
Cargo en la institución: Subdirectora. Categoría científica: Máster

-Ricardo León Hidalgo
rleonh@ucf.edu.cu

Centro o institución: Centro Universitario Municipal: Aguada de Pasajeros, Cuba
Cargo en la institución: Director Categoría científica: Máster

RESUMEN

El presente trabajo ofrece un procedimiento dirigido a gestionar, por el Centro Universitario, el conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros. Para el logro de este fin se considera al Centro Universitario Municipal como principal institución gestora del conocimiento en los territorios y las posibilidades que tiene para la convocatoria, el establecimiento de acciones de cooperación y la respuesta integrada a los problemas que afectan el desarrollo local. Fue concebido mediante los métodos de enfoque de sistema, la encuesta y la revisión de documentos. El procedimiento propuesto tiene en cuenta las actividades de interés supramunicipal y las relacionadas con potenciales y capacidades internas, las que constituyen directrices para el trabajo con la Estrategia de Desarrollo Municipal. La propuesta se caracteriza por la dinámica de interacción, armonización e integración entre la institución universitaria municipal y el Gobierno, así como por responder a las demandas y prioridades territoriales para el desarrollo local. El procedimiento en su diseño transita por cinco fases: sensibilización y capacitación, análisis de los potenciales e intereses del territorio, concepción estratégica de la gestión del conocimiento y la innovación, identificación de indicadores y aplicación y monitoreo de las acciones. Con la aplicación del procedimiento se apreciaron avances en la gestión del conocimiento y la innovación como resultado de las acciones concebidas en la estrategia, favoreciendo la creación de nuevas capacidades en función de dar respuestas a las necesidades a nivel local y en la concreción de las políticas de desarrollo.

PALABRAS CLAVES: gestión del conocimiento e innovación, Estrategia de Desarrollo Municipal, procedimiento

ABSTRACT

The present work offers a procedure aimed at managing, by the University Center, knowledge and innovation from the Municipal Development Strategy of Aguada de Pasajeros. To achieve this end, the Municipal University Center is considered as the main knowledge management institution in the territories and the possibilities it has for the call, the establishment of cooperation actions and the integrated response to problems that affect local development. It was conceived using the methods of system approach, survey and document review. The proposed procedure takes into account activities of supra-municipal interest and those related to internal potentials and capacities, which constitute guidelines for working with the Municipal Development Strategy. The proposal is characterized by the dynamics of interaction, harmonization and integration between the municipal university institution and the Government, as well as by responding to territorial demands and priorities for local development. The procedure in its design goes through five phases: awareness and training, analysis of the potential and interests of the territory, strategic conception of knowledge management and innovation, identification of indicators and application and monitoring of actions. With the application of the procedure, advances were observed in knowledge management and innovation as a result of the actions conceived in the strategy, favoring the creation of new capacities based on responding to needs at the local level and in the concretion of development policies.

KEY WORDS: knowledge management and innovation, Municipal Development Strategy, procedure

INTRODUCCIÓN

En el mundo cobra gran relevancia el conocimiento para los procesos de desarrollo, pues constituye el principal motor impulsor para las relaciones entre las universidades y la sociedad. El vínculo universidad - sociedad se ha convertido en una necesidad y un reto para las instituciones de Educación Superior, exigidas de lograr mayor pertinencia hacia su entorno y, por esta vía, generar impactos transformadores e impulsores de cambios en todos los ámbitos sociales.

En el contexto cubano esta idea constituye una exigencia al plantear la necesidad de que se aproveche el aporte de la academia, el potencial científico y el vínculo Universidad – Gobierno- Empresa y potenciar los proyectos de desarrollo local, lo cual forma parte del sistema de trabajo del Estado y el Gobierno. En consecuencia, Saborido (2020) defiende la idea del perfeccionamiento de la vinculación de la universidad con toda la sociedad, con su entorno económico productivo, con énfasis en los sectores estratégicos y el desarrollo territorial y local.

Para las universidades constituye un desafío multiplicar su papel como instituciones de conocimiento, pues en los tiempos actuales la ciencia, la tecnología y la sociedad evolucionan de forma vertiginosa; el hombre rompe paradigmas a un ritmo superior que el siglo pasado.

Todo ello en un contexto marcado por la nueva Constitución de la República de Cuba, que reconoce la autonomía municipal y con ello el necesario fortalecimiento de esa escala como eslabón básico dentro del sistema del Poder Popular y de la sociedad local en general, la planificación se convierte en actividad prioritaria para construir el municipio que se quiere.

En este sentido los Centros Universitarios Municipales (CUM) tienen un importante papel en la planificación de las Estrategias de Desarrollo Municipal (EDM) que integren

y orienten la gestión del gobierno del municipio en función de las prioridades definidas teniendo en cuenta los recursos, esfuerzos y acciones dirigidos a transformar la situación existente y contribuir al desarrollo del territorio donde actúa e impacte en la calidad de vida del pueblo.

Si el municipio tiene un significado particular por el rol que debe desempeñar en el desarrollo del país, el proceso de construcción de la estrategia requiere municipios con mayores capacidades, y en particular un camino definido para su desarrollo sostenible, que se haga efectivo a través de instrumentos de planificación estratégica territorial para el logro del bienestar y prosperidad de la población como meta principal.

Numerosos autores han desarrollado investigaciones al respecto, entre los que se destacan los siguientes: Núñez (2017), Fernández y Núñez (2020), Díaz-Canel (2020). Estos investigadores defienden la universidad como un actor relevante en los procesos de producción, difusión y uso de los conocimientos que el desarrollo local necesita y como aliada clave de los gobiernos en la conducción estratégica del desarrollo.

En el caso particular del municipio Aguada de Pasajeros cuenta con una vasta experiencia en la elaboración de la estrategia, sin embargo, precisa en su concepción de acciones para la adquisición y uso de conocimientos y capacitaciones, productivas e innovativas, en las que se incorporen actividades de Investigación, desarrollo e innovación, favorecedoras de la producción, distribución y uso del conocimiento gestionado como parte de un sistema.

A partir de esta situación este trabajo tiene como objetivo: elaborar un procedimiento para la gestión universitaria del conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros

DESARROLLO

Gestión universitaria del CUM, el conocimiento e innovación en el desarrollo local

Las universidades deben enfrentar progresivas solicitudes de participación en una variedad de problemas que afectan a la sociedad y que seguramente serán cada vez superiores, ya que el mayor desafío de la universidad es su activa participación en la discusión de las grandes problemáticas sociales, aportando investigaciones objetivas, identificando problemas y sugiriendo alternativas para superarlos.

Con la creación de los CUM, convertidos en escenarios clave de la “Nueva Universidad”, surge un eje local aglutinador de capital humano e innovativo de la localidad. Para los CUM lo local es el espacio en el que él está instalado y con el cual debe construir sus interacciones, por ello el contexto local aparece como relevante en la definición de prioridades y debe ser la clave en la construcción y orientación social del conocimiento en el que todos los saberes pueden ser útiles al desarrollo. Esta actividad, que debe estar orientada a conectar conocimiento y necesidades sociales, requiere creatividad y su actuación debe ser, a la vez, potenciada y estudiada. La presencia de este activo y potencialmente relevante actor del conocimiento y la innovación ofrece oportunidades nuevas al desarrollo social basado en el conocimiento; desarrollo fuertemente apoyado en el aprendizaje social y promotor de un amplio proceso de apropiación social del conocimiento.

Para conseguirlo se trabaja en perfeccionar la labor de los Centros Universitarios Municipales pertenecientes a las universidades, diversificando sus funciones más allá de la formación de profesionales, con el propósito de impactar en el desarrollo local, amparado esto por el acuerdo 6935 del Consejo de Ministros sobre la Creación de los CUM, donde se definen como instituciones integradoras de los procesos universitarios

que se desarrollan en los territorios mediante mecanismos de coordinación, asesoramiento y control.

Como se infiere con esta decisión, queda en cada CUM la misión de la Educación Superior en los municipios y su responsabilidad de la total integración. Los Centros Universitarios Municipales en la actualidad cuentan con capacidades que permiten la gestión universitaria en función de aprovechar el aporte de la academia, incrementar el impacto de los procesos que desarrolla y su contribución a las estrategias de desarrollo local.

En este sentido es de gran importancia fortalecer el vínculo de estas instituciones municipales con el Gobierno como forma de utilizar el conocimiento en función del desarrollo de la sociedad, teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas, en especial del Objetivo 4, centrado en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

De ahí que se coincide con Ortiz y Vázquez (2016), Fernández y Núñez (2020) en que estas instituciones han emergido como actores centrales del desarrollo local basado en el conocimiento, de las que se esperan jueguen un papel activo en la promoción de cambios tecnológicos e innovación a través del proceso de gestión universitaria. Su papel en el desarrollo local alcanza su concreción en las acciones de la Estrategia de Desarrollo Municipal, de ahí la importancia que desde su concepción se impliquen estos centros para garantizar el conocimiento y la innovación como fundamento estratégico dinamizador del desarrollo local.

Se trata, según Díaz-Canel (2020), que los Centros Universitarios Municipales aglutinen parte importante del potencial humano disponible, trabajen estrechamente vinculados con los gobiernos y demás actores; desplieguen procesos de capacitación y formación, y en conexión con universidades, redes, entidades de ciencia, tecnología e innovación, realicen procesos de gestión del conocimiento e innovación vinculados a las necesidades y demandas del desarrollo local.

En opinión de los autores del trabajo el logro de tal propósito requiere que los factores que intervienen en la gestión universitaria; dígase: recursos, procesos y resultados; se pongan al servicio del desarrollo local. En tal sentido se comparten dos conceptos, que se considera están en correspondencia con la lógica e ideas que, en torno a la gestión universitaria del conocimiento e innovación para el desarrollo local, interesa posicionar en este artículo.

Gestión del conocimiento: capacidad para identificar necesidades de conocimiento asociadas a problemas sociales y evaluarlas; buscar, producir, transferir, diseminar, aplicar conocimientos, tecnologías, que sirvan para atender esas necesidades sociales del más diverso carácter. (Núñez, 2017)

Gestión de la innovación: proceso de gestión de ideas innovadoras que luego son llevadas a la práctica. La planificación y el proceso detrás de generar ideas, convertirlas en planes de acción y desarrollarlas hasta que se conviertan en realidad. (Antúñez y Herrera, 2022).

La pertinencia de estas definiciones a este trabajo está en que el conocimiento y la innovación no es una cuestión de importancia sólo desde una perspectiva de crecimiento económico sino también para fortalecer y desarrollar todos los sectores del municipio. De modo que la innovación permita transformar grandes ideas en realidades

y beneficiarse de los resultados positivos y el conocimiento favorezca tener conocimientos útiles y relevantes para el desarrollo.

En el contexto municipal el conocimiento y la innovación que se gestionen deben estar asociado con la solución de problemas socioeconómicos; buscar, producir, transferir, diseminar, aplicar conocimientos, tecnologías, que sirvan para atender esas necesidades del más diverso carácter.

En este caso la utilización de la gestión universitaria del conocimiento no estará encerrada en los espacios organizacionales, abarcará a toda la sociedad local, fertilizando los diferentes procesos que se gestan en ella y la implementación de nuevos productos, servicios, o procedimientos con una aplicación exitosa,

Se entiende entonces que la gestión universitaria del conocimiento y la innovación ponen a los actores en condiciones de favorecer, con su aporte, la economía individual, familiar y local. Eso le imprime un carácter social indiscutible al proceso en tanto las contribuciones de estos actores tienen una repercusión social significativa que lo distinguen dentro del ámbito municipal.

La integración de la gestión universitaria del conocimiento y la innovación con las necesidades del desarrollo local puede materializarse si se concreta en la Estrategia de Desarrollo Municipal en correspondencia con los escenarios sobre los que se construyó la visión del Gobierno, de forma tal que los objetivos planteados en la misma definan los contenidos de los conocimientos e innovaciones a gestar.

Cabe resaltar que el Centro Universitario Municipal está convocado a incidir para que la EDM se convierta en un instrumento integrador que contribuya a orientar la gestión del Gobierno en función de las prioridades definidas a partir de los intereses nacionales y territoriales. Para ello se precisa determinar, por un lado, el potencial de recursos con los que se cuenta y, por otro lado, cuáles son las necesidades que se requiere satisfacer de las personas, comunidades, municipios y sociedad en común.

Esto se convierte en la base para la construcción de Estrategias de Desarrollo Municipal que permitan apoyar la toma de decisiones de los gobiernos municipales en torno al quehacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el contexto. Estas deben concebir un proceso sostenido que tenga como finalidad el avance permanente de la comunidad y de cada individuo residente en ella, además de estar vinculado estrechamente a la participación.

De ahí la importancia de que el conocimiento y la innovación constituyan herramientas para dirigir el proceso de obtención de conocimientos y la introducción de novedades que provoquen la transformación de la realidad en el ámbito local, desde una EDM que movilice sus potenciales internos, teniendo como finalidad el bienestar de la población y la satisfacción de necesidades e intereses locales conciliados con la concepción de desarrollo socioeconómico del país.

Procedimiento para la gestión universitaria del conocimiento e innovación

La Universidad en Aguada de Pasajeros tuvo su génesis en el proceso de universalización de la Educación Superior en el año 2002 y fue creado como Centro Universitario Municipal a partir del año 2010 por acuerdo 6935 del Consejo de Ministros y definido como institución integradora de los procesos universitarios.

Durante estos años este CUM ha contribuido a una mayor y más sistemática utilización de la ciencia en función del desarrollo local, no solo con la formación de los profesionales, sino también con su implicación en la creación de la Estrategia de

Desarrollo Municipal desde la gestión del conocimiento, la innovación y el fomento de proyectos que generen transformaciones económico-productivas, socioculturales, ambientales e institucionales, con el objetivo de elevar la calidad de vida de la población.

Al respecto el accionar del Centro Universitario ha permitido crear un clima de estudio y reflexión sobre los problemas y una actitud positiva en la búsqueda de soluciones, así como poner el conocimiento en función del desarrollo local, sin embargo es insuficiente el trabajo de gestión que realiza en función de concebir, en la Estrategia de Desarrollo Municipal, acciones que favorezcan crear tanto procesos y mecanismos de gestión que aceleren los procesos de aprendizaje, la creación, adaptación y difusión del conocimiento como ambientes en el que el conocimiento y la información disponibles sean accesibles y puedan ser usados para estimular la innovación y mejorar la toma de decisiones. Es decir no se logra desde la EDM una cultura en la que la información, el conocimiento y la innovación se valoren, se compartan, se gestionen y se usen eficaz y eficientemente.

A partir de lo anterior, en el año 2021 se elaboró un procedimiento para la gestión universitaria del conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros. Este se fundamenta en que cada salida de la Educación Superior debe estar directamente concatenada a las necesidades y problemas sociales determinados en el territorio y responder a ello a partir de una relación de interdependencia entre sectores. Además, la propuesta descansa en la idea de que el CUM, como gestor universitario, cuenta con personas preparadas con suficiente capacidad técnica e intelectual para la concepción de la Estrategia de Desarrollo Municipal.

La propuesta de procedimiento se caracteriza por la dinámica de interacción, armonización e integración entre la institución universitaria municipal y Gobierno, así como por responder a las demandas y prioridades territoriales para el desarrollo local. Para ello se considera al Centro Universitario Municipal como principal institución gestora de la ciencia y la innovación en los territorios, con capacidad de convocatoria para reunir a profesionales de diferentes ramas de las ciencias, lo que facilita dar una respuesta integrada a los problemas que se atienden en la Estrategia de Desarrollo Municipal y crear nuevas capacidades que permitan satisfacer necesidades a nivel local y la concreción de las políticas de desarrollo.

También asume como fundamentos pautas, aportadas por Guzón (2020), para el diseño y gestión del desarrollo integral en los municipios que establecen las siguientes directrices para la formulación, implementación, seguimiento, evaluación y actualización de la Estrategia de Desarrollo Municipal:

- Actividades de interés supramunicipal: conocer los planes de desarrollo de las empresas y entidades subordinadas a otras escalas y los compromisos del territorio, identificar lo que se puede obtener de ellas en cuanto a tecnologías, recursos humanos especializados, capacidades instaladas, entre otros posibles.
- Actividades relacionadas con potenciales y capacidades internas: identificar los potenciales endógenos que puede movilizar el municipio por diferentes vías y formas de gestión, activarlos y conectarlos con las prioridades locales en beneficio de la población del territorio, sobre la base del concepto de autoabastecimiento municipal.

El procedimiento para la gestión universitaria del conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros consta de cinco fases: sensibilización y capacitación, análisis de los potenciales e intereses del territorio, concepción estratégica de la gestión del conocimiento y la innovación, identificación de indicadores, aplicación y monitoreo de las acciones.

-Sensibilización y capacitación: tiene como objetivo disponer y preparar al equipo encargado de la elaboración de la EDM en el diseño de acciones que conlleven a la gestión del conocimiento y la innovación. Constituye un período de preparación para que estos profesionales tengan las herramientas necesarias y se sienta con disposición a colaborar y aportar ideas que materialicen este propósito. Esta fase se propone que se realice en el Gobierno con la dirección de los profesores del CUM, a partir de su responsabilidad con cada una de las líneas estratégicas. Además, se propone la realización de talleres, donde el profesional interviene a partir de la propia dinámica que genera el empleo de técnicas, guías y medios. Los resultados de este momento se manifiestan en la preparación y disposición que alcanzan los implicados para concebir la gestión del conocimiento y la innovación desde el reconocimiento de su utilidad y pertinencia para el desarrollo local.

-Análisis de los potenciales e intereses del territorio: esta se realiza con el fin de estudiar las potencialidades endógenas y los planes de desarrollo previstos así como las prioridades identificadas en el municipio. Aquí lo importante es el análisis de qué se cuenta para gestionar el conocimiento y la innovación como determinantes en el desarrollo local. Es así que serán analizados, entre otros aspectos: los contextos o escenarios, los aliados estratégicos, las fuentes de financiamiento, las capacidades existentes, las posibilidades de proyectos y las articulaciones o encadenamientos; que puedan facilitar la gestión del conocimiento y la innovación. En esta etapa se propone la realización de talleres donde se siga la secuencia: análisis-propuesta-discusión.

-Concepción estratégica de la gestión del conocimiento y la innovación: esta se realiza desde un análisis estratégico para dejar concebidas en la EDM acciones que permitan la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local. En esta fase, en un primer momento, se proponen y analizan acciones que permitan la generación, proveimiento, administración y circulación de las informaciones, datos, saberes y valores necesarios para garantizar la toma de decisiones a nivel local; en un segundo momento, por consenso se determinan las nuevas acciones o las modificaciones que se realizan a la estrategia para cumplir con tal propósito. Se sugiere la realización de reuniones metodológicas para la definición de las acciones, vías de implementación, nuevas propuestas de carteras de proyecto, de investigaciones, de nuevos productos a aplicar, así como de las vías posibles de financiamiento y las tareas de comunicación a desarrollar.

-Identificación de indicadores: su objetivo se orienta a seleccionar indicadores que permitan monitorear los resultados que se obtienen de la ejecución de las acciones concebidas en la estrategia para la gestión del conocimiento y la innovación. Es preciso concebir los indicadores según los objetivos previstos en cada uno de los programas, definiendo criterios de medida y evaluación. Se propone ejecutar talleres para definir bien las variables que cuantifiquen lo delineado en la visión o meta del municipio.

-Aplicación y monitoreo de las acciones: esta fase tiene como fin concretar lo diseñado en la EDM en función de la gestión del conocimiento y la innovación, El aseguramiento y seguimiento deben expresarse en tareas que incidan en la calidad de la ejecución y

en la constatación de los resultados. También se propone establecer vías de comunicación sistemática con la población, la identificación de fuentes de verificación, así como la elaboración y puesta en práctica de instrumentos para la recogida de la información, tales como; cuestionarios y guías de entrevistas.

Todas las fases del procedimiento que se propone están interrelacionadas con el objetivo de gestionar el conocimiento y la innovación desde la Estrategia de desarrollo Municipal y constituye un esquema metodológico que sirve como guía para la solución del problema, al establecerse relaciones de interdependencia entre cada una de estas fases.

Es así, que el procedimiento diseñado servirá de guía al equipo del CUM que participa en la elaboración de la EDM, en la realización de las tareas que aseguren este objetivo. De forma previa, tendrá que ser estudiado y compartido entre los miembros del equipo para su análisis y mejora continua. En cada fase se debe propiciar el acto de interacción entre sus integrantes en pro del intercambio de ideas, habilidades y conocimientos, con el objetivo común de llevar a cabo el fin propuesto, para ello tener en cuenta:

Aporte individual: conocimiento y experiencia personal para compartir conocimientos a partir de la presentación e información de los mismos.

Elementos de ayuda: contar con canales de comunicación abiertos y siempre disponibles.

Inserción en el grupo de trabajo de la EDM: aprovechar el sistema de concertación y encuentros establecidos para la aplicación del procedimiento.

Utilización de técnicas de búsqueda de consenso: para lograr una decisión satisfactoria mediante el acuerdo por la mayoría de los integrantes.

La implementación de este procedimiento en el Centro Universitario Municipal Aguada de Pasajeros como proceso continuado durante los años 2021, 2022, 2023, contribuyó a la concepción de la gestión del conocimiento y la innovación en la Estrategia de Desarrollo Municipal, lo que seguido de su aplicación devela un 97% por ciento de efectividad, quedando incorporadas treinta y una nuevas acciones y rediseñadas cuarenta y siete. Se alcanzan, además, los siguientes resultados en el municipio:

- El Gobierno Local reconoce la gestión de la ciencia y la innovación pública como herramienta necesaria para alcanzar niveles de desempeño en la conducción del desarrollo de la sociedad.
- Funcionamiento del Sistema de Innovación Local (SIAL) para elevar el trabajo de las estructuras directivas y productivas del territorio.
- Creación del Grupo Facilitador de Gestión de la Innovación a escala local, para dinamizar la gestión de la innovación, promoviendo las buenas prácticas que generan desarrollo.
- Ejecución de cambios y adecuaciones tecnológicas para el desarrollo local y una mayor participación ciudadana en los procesos de innovación.
- Reconocimiento en espacios públicos de las mejores alternativas innovadoras que traen solución a los problemas que se presenten en el territorio para socializar los resultados de la innovación y motivar la participación de la población en los procesos de innovación continua.
- Creación de productos divulgativos para el conocimiento de las mejores prácticas innovadoras desarrolladas en el territorio. (Plegables, boletines y programas radiales)

- Desarrollo de ferias de innovación para el desarrollo local y festivales de la innovación, que permiten la socialización de la ciencia a nivel local.
- Desarrollo de un evento municipal anual de carácter científico: “Aguada municipio innovador”, dirigido a la socialización de experiencias locales.
- Desarrollo de días de campo a las comunidades rurales en el programa “De la Ciencia a la Comunidad”, que permiten acercar la comunidad al quehacer científico del territorio y sus principales avances.
- Divulgación en las redes sociales y los medios locales de difusión masiva, los programas y resultados obtenidos en la ferias de innovación, festivales de innovación y días de campo de la ciencia.
- Obtención del premio provincial del CITMA de investigación al trabajo: “Apoyo al programa de la agricultura a través de la transformación de sistemas productivos desde la labor extensionista”, así como el de innovación tecnológica a “Programa de gestión del conocimiento y la innovación dirigido a la formación de cuadros y reservas de Aguada de Pasajeros”,
- Aplicación de nuevos productos de la I+D en sectores estratégicos: Producción de microorganismos eficientes, CCS Conrado Benítez y Cambio de la matriz tecnológica en los procedimientos agrícolas, nueve productores asociados a las diferentes formas productivas.
- Creación de un repositorio con investigaciones realizadas que permite un mayor soporte científico en la gestión de la ciencia desde el vínculo de la universidad con el territorio.
- Ejecutados ciclos de aprendizaje en la acción, dirigidos a la solución de problemas en la Delegación Municipal de la Agricultura con mayores estándares de desempeño.
- Identificado el conocimiento endógeno como elemento esencial para la gestión del conocimiento y el reconocimiento del saber local
- Capacitados treinta y siete profesionales del territorio en la gestión del conocimiento, la ciencia y la innovación para el desarrollo local.
- Diseño de dos programas de diplomados: “Gestión del desarrollo local desde la innovación con enfoque participativo” y “Herramientas para la gestión de la seguridad y soberanía alimentaria y nutricional en el contexto aguadense”, ambos promueven la gestión del conocimiento y la innovación en función del desarrollo local.
- Socializados veintidós resultados de investigaciones relacionados con el desarrollo local en eventos como: Presencia de Paulo Freire 2022, AGROPAT 2022, II Conferencia Científica Internacional de la Universidad, I Convención Científica Internacional de la Universidad de Cienfuegos y en el Evento Internacional Universidad 2022.

Con la ejecución de los programas de la EDM se ha logrado impulsar la creación de proyectos, uno de ellos es el de “Transformación de Sistemas Productivos desde la Labor Extensionista” el cual ha permitido la capacitación de veinticinco productores en temas relacionados con técnicas agroecológicas y en el uso de procedimientos agroecológicos respetuosos del medio ambiente. También se preparó, como parte de este proyecto, a veinticuatro productores en los aportes de la agricultura vertical a la seguridad alimentaria, al manejo social y ambiental.

Como parte de la aplicación de las acciones diseñadas de gestión del conocimiento e innovación se logró también la preparación de veintitrés profesionales del territorio en la gestión de proyectos, actualmente están en proceso de aprobación siete, presentados a la colaboración francesa. Se encuentra en revisión un nuevo proyecto dirigido a la formación de capacidades para el desarrollo.

CONCLUSIONES

El Centro Universitario Municipal tiene entre sus funciones aportar de manera eficiente y creativa al desarrollo local, promoviendo para ello, la gestión del conocimiento y la innovación como herramientas que favorecen cumplir los objetivos definidos en la Estrategia de Desarrollo Municipal.

El procedimiento para la gestión universitaria del conocimiento y la innovación desde la Estrategia de Desarrollo Municipal de Aguada de Pasajeros se caracteriza por la dinámica de interacción, armonización e integración entre la institución universitaria municipal y el Gobierno, así como por responder a las demandas y prioridades territoriales para el desarrollo local.

El procedimiento aplicado trajo consigo avances en la gestión del conocimiento y la innovación como resultado de las acciones concebidas en la Estrategia de Desarrollo Municipal, es así que la acción de los actores del CUM favoreció la creación de nuevas capacidades en función de dar respuestas a las necesidades a nivel local y en la concreción de las políticas de desarrollo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antúnez Saiz, V. I. y Herrera Lemus, K. C. (2022). La gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en el Centro de Estudios de Técnicas de Dirección. Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina, 10(3), e8. Epub 01 de diciembre de 2022. Recuperado en 06 de abril de 2023, de <http://scielo.sld.cu/scielo.php>
- Díaz-Canel, M. (2020). Gestión de gobierno, educación superior, ciencia, innovación y desarrollo local. Revista Retos de la Dirección, 14(2), 5-32. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rdir/v14n2/2306-9155-rdir-14-02-5.pdf>
- Fernández, A. y Núñez, J. (2020). Creación de capacidades y desarrollo local: el papel de los centros universitarios municipales. La Habana, Cuba: Editorial Universitaria Félix Varela
- Guzón, A. (2020). Cataurito de herramientas para el desarrollo local 2. La Habana, CEDEL
- Núñez Jover, J. (2017). Hacia una gestión participativa del desarrollo local. Textos de apoyo al diplomado para la implementación del Sistema de Innovación Agropecuaria Local. Ediciones INCA.
- Ortiz Sánchez, N. y Vázquez Lugo, M. (2016). Desarrollo local, gestión del conocimiento y salud en Colón. MediSur, 14(2), 224-231. Recuperado en 06 de abril de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid
- Saborido, J. R. (2020). Universidad y desarrollo sostenible. visión desde Cuba. Discurso inaugural del Duodécimo Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020. La Habana, Cuba: Ministerio de Educación Superior.