

LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS (2017-2021)

Autora: Dr.C Yoanelys Mirabal Pérez¹

Coautores: Lic Julio Marcial Molina Hidalgo²

Dr.C Adianez Fernández Bermúdez³

Correos electrónicos

1. ymirabal@ucf.edu.cu
2. juliomartinezhidalgo99@gmail.com
3. afernandez@ucf.edu.cu

Institución: Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”

RESUMEN

En Cuba, la política científica, en correspondencia con el modelo social, ha estado tradicionalmente orientada a la solución de problemas sociales y las metas de inclusión, equidad y justicia social son inherentes a sus objetivos. En gran medida los científicos y las instituciones hacen suyos esos valores. En la Universidad de Cienfuegos existe una Política Científica fortalecida con la aprobación de un nuevo sistema de gestión de la ciencia basado en la innovación y sustentado en el quehacer científico de siete líneas de investigación; entre las que destaca la de Estudios Históricos y Socioculturales, pero a pesar de ello no se cuenta con un diagnóstico de la repercusión sociocultural de la política universitaria en un escenario donde el hombre, su cultura y desarrollo juegan un papel primordial. La presente investigación intenta responder cuáles son los principales resultados e impactos socioculturales de la Universidad de Cienfuegos, obtenidos de la implementación de su política científica universitaria. Para ello se realiza una caracterización de la Política Científica de la Universidad cienfueguera y se diagnostica su dimensión sociocultural. Se asume la metodología cualitativa, el método Estudio de Caso y como principales técnicas para la recogida de información la entrevista a informantes clave y el análisis de documento. El mismo se considera novedoso pues brinda a los directivos científicos de la Universidad un material que diagnostica el estado actual de la Política Científica en el ámbito sociocultural.

SUMMARY

In Cuba, scientific policy, in correspondence with the social model, has traditionally been oriented towards solving social problems and the goals of inclusion, equity and social justice are inherent to its objectives. To a large extent, scientists and institutions endorse these values. At the University of Cienfuegos there is a Scientific Policy strengthened with the approval of a new science management system based on innovation and supported by the scientific work of seven lines of research; among which stands out that of Historical and Sociocultural Studies, but despite this there is no diagnosis of the sociocultural repercussion of university policy in a scenario where man, his culture and development play a fundamental role. This research tries to answer what are the main results and sociocultural impacts of the University of Cienfuegos, obtained from the implementation of its university scientific policy. For this, the studies on the sociocultural dimension of the university scientific policy are theoretically and methodologically based, a characterization of the Scientific Policy of the Cienfuegos University is carried out and its sociocultural dimension is diagnosed. The qualitative methodology, the Case Study method and the main techniques for the collection of information are assumed: the interview with key informants and the analysis of the document. It is considered novel because it provides scientific directors of the University with material that diagnoses the current state of Scientific Policy in the sociocultural field.

PALABRAS CLAVES

Política científica, indicadores de ciencia, dimensión sociocultural

KEY WORDS

Science Policy, science indicators, Sociocultural dimension

INTRODUCCIÓN

La gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en la actualidad, constituye un elemento de indiscutible desarrollo que nos ha conllevado a la sociedad del conocimiento y la información. Los factores claves de este proceso son el capital humano y su formación continua, la capacidad de producir y adaptar tecnologías, la habilidad de trabajar en equipos, entre otras.

En todos los países, las Universidades son un factor clave para el desarrollo científico en estrecha relación con los diversos órganos públicos encargados de implementar las políticas científicas. Específicamente, en nuestro país la Política de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) incluye además la perspectiva social y cultural, toda vez

que expresa entre sus principales postulados la necesidad de situar en primer plano el papel de la CTI en todas las instancias, con una visión que asegure lograr a corto y mediano plazos los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social, continuar fomentando el desarrollo de investigaciones sociales y humanísticas sobre los asuntos prioritarios de la vida de la sociedad, así como perfeccionar los métodos de introducción de sus resultados en la toma de decisiones en los diferentes niveles, por los organismos, entidades e instituciones, así como prestar mayor atención a la formación y capacitación continuas del personal técnico y cuadros calificados que respondan y se anticipen, con responsabilidad social, al desarrollo científico-tecnológico en las principales áreas de la producción y los servicios, así como a la prevención y mitigación de impactos sociales y medioambientales. (PCC, 2017)

Acciones todas en las que se ha concedido un rol relevante al Ministerio de Educación Superior en aras de lograr importantes avances en materia de docencia e investigación. Es por ello que acorde a esta línea de actuación el presente estudio pretende demostrar el rol desempeñado por la UCf en materia de Política de CTI y su impacto sociocultural, a partir de la identificación de los principales resultados del quehacer científico. Para lo cual se evidencia el comportamiento de los principales indicadores evaluados en el período 2017-2021.

DESARROLLO

POLÍTICA CIENTÍFICA EN LA UCF. PRINCIPALES INDICADORES

La política científica es definida a nivel de país, luego el MES establece la suya a nivel ministerial, y cada CES, contextualiza su propuesta aprobada por el Rector con su Consejo de Dirección y asesorado por el Consejo Científico. Hay que tener en cuenta además que esta política no es la sumatoria de los intereses individuales ni de la política de las áreas, sino una proyección desde la unidad de acción estratégica en correspondencia con lo establecido por el centro y sus objetivos estratégicos.

En el periodo 2017-2021, los objetivos estratégicos orientados específicamente a la gestión de la ciencia y la técnica en la Universidad de Cienfuegos fueron los siguientes:

Objetivo 5: Incrementar la obtención de resultados de investigación y desarrollo con alta pertinencia y las gestiones necesarias que garanticen la innovación y la elevación del impacto en la economía y la sociedad. (Lineamientos vinculados: 129, 131-137 y 152 Objetivos del Partido vinculados: 43, 47, 53, 54, 55 y 65)

Objetivo 6: Lograr impacto de la educación superior en el desarrollo local, sobre la base de lo establecido en la Política de Desarrollo Económico y Social Territorial.

(Lineamientos vinculados 5, 35, 36, 37, 133, 138, 150, 152, 163, 178, 180, 191, 205-207, 233, 247, 264, 293 y 294. Objetivos del Partido vinculados 47, 57 y 65).

Para dar cumplimiento a estos objetivos estratégicos, en correspondencia con la misión, visión y objeto social de la Universidad, la política científica se implementó a partir de áreas de trabajo las cuales se ejecutan a través de las líneas de investigación identificadas.

Objetivos de la política:

1. Organizar la actividad de ciencia y técnica de la Universidad en función de lograr el incremento de las producciones científicas de la misma.
2. Convertir el trabajo de ciencia, tecnología, innovación y medio ambiente de la Universidad en un factor que impulse su desarrollo real para el cumplimiento de su visión y misión,
3. Consolidar a la Universidad como la institución que lidera la gestión de la ciencia, tecnología, innovación y medio ambiente en el territorio.

Principios:

1. Visualizar futuros escenarios con enfoque prospectivo para el desarrollo científico y tecnológico de la Universidad y el territorio.
2. Priorizar la integración de las diferentes áreas del saber.
3. Establecer los vínculos necesarios para la concreción de una política que logre la interrelación entre el gobierno, el sector productivo y la Universidad.
4. Crear una política científica derivada de las indicaciones del MES pero teniendo en cuenta el contexto y las potencialidades reales de la Universidad y su entorno.
5. Respalda las líneas fundamentales de la Universidad con proyectos debidamente elaborados y aprobados por las diferentes instancias científicas.
6. Hacer corresponder los proyectos de investigación con la proyección del postgrado (nacional e internacional), y con la proyección de formación del capital humano (Máster y Doctores).

Prioridades:

1. Responder a las necesidades del territorio, desde la investigación y la innovación científica.(Tener en cuenta el banco de problemas de cada uno de los municipios, identificados en los CUM)
2. Incorporarse a los Programas Nacionales, atendiendo a las necesidades del país y a la política de ciencia, tecnología, innovación y medio ambiente, trazada

en el nuevo modelo de desarrollo económico. (Tener en cuenta las prioridades de investigación del país)

3. Insertarse en el contexto científico internacional, desde la gestión de proyectos y la participación en Redes científicas.(Tener en cuenta las áreas de desarrollo científico a nivel mundial)

La Política, que fue elaborada por un colectivo de autores dirigidos por la Dr.C Adianez Fernández Bermúdez, estuvo conformada a partir de la propuesta de acciones en diferentes áreas de trabajo:

- I. Organización de las líneas de investigación.
- II. Formación y desarrollo del capital humano.
- III. Introducción, generalización, promoción y divulgación de los resultados de ciencia, tecnología, innovación y medio ambiente en el área.

En esta área se presentan varias direcciones de trabajo:

- Proyección de introducción de resultados.
- Proyección en función de las publicaciones.
- Proyección en función de Eventos Científicos (participación y gestión).

IV: Evaluación, control y monitoreo de los impactos en las diferentes áreas del conocimiento

Como parte del fortalecimiento de esta política en el año 2022 se aprueba que un nuevo sistema de Gestión de la Ciencia y la Innovación en la Universidad de Cienfuegos, que potencia la dimensión sociocultural a partir de la implementación de los Laboratorios de Innovación Social en las comunidades, pero no se encuentra ubicada en el periodo de estudio.

Durante esta etapa la actividad científica se ha concentrado en el papel de las facultades, sus departamentos docentes, los Centros Universitarios Municipales y los Centros de Estudio. Todos los resultados se corresponden con los intereses estratégicos y la demanda social de la universidad y el territorio. La contribución fundamental de sus Centros de estudio a la solución de los problemas, tiene como medio la ejecución de proyectos de investigación, innovación, posgrado y extensión, en diferentes áreas del conocimiento y dan respuesta a los problemas ambientales, económicos, socioculturales, tecnológicos, pedagógicos y productivos de carácter global, nacional, ramal, territorial y local. Ellos son: CEEMA (Centro de Estudio de Energía y Medio Ambiente), CESOC (Centro de Estudios Socioculturales), CEDDES (Centro de Estudio de la Didáctica y la Dirección de la Educación Superior), CEDLE (Centro de Estudio de Desarrollo Local y Gestión Empresarial) y CETAS (Centro de

Estudio de Transformación Agraria Sostenible) y se ha trabajado para lograr la apertura de un nuevo Centro de Estudio vinculado al Desarrollo Local.

Siguiendo estas principales áreas, en las páginas del presente documento analizaremos como principales indicadores:

- Premios Provinciales CITMA Investigación Científica
- Premios Provinciales CITMA Innovación
- Publicaciones
- Participación en Proyectos de I+D+i

Los cuales se han comportado como se muestra a continuación:

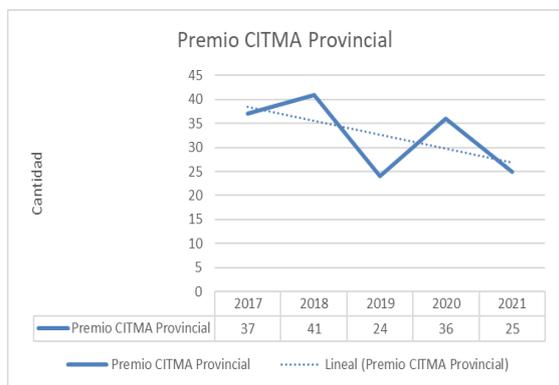


Gráfico 1. Tendencia Premios Provinciales CITMA Investigación Científica últimos 5 años. UCf

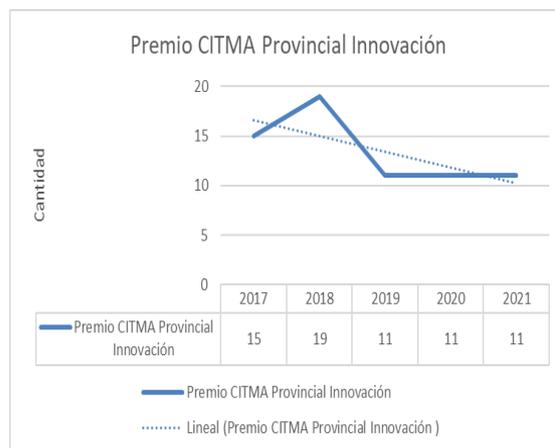


Gráfico 3. Tendencia Premios Provinciales CITMA Innovación últimos 5 años. UCf

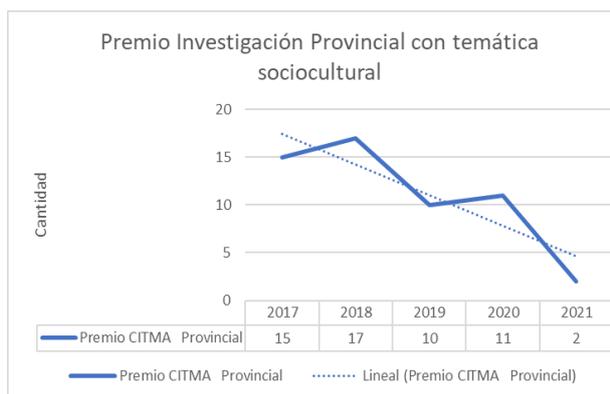


Gráfico 2. Tendencia Premios Provinciales CITMA Investigación Científica con temática sociocultural últimos 5 años. UCf

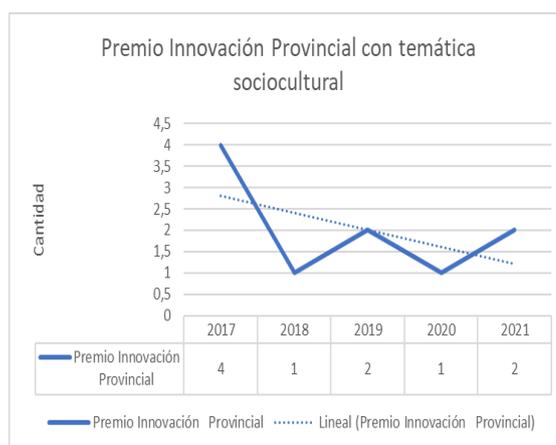


Gráfico 4. Tendencia Premios Provinciales CITMA Innovación con temática sociocultural últimos 5 años. UCf

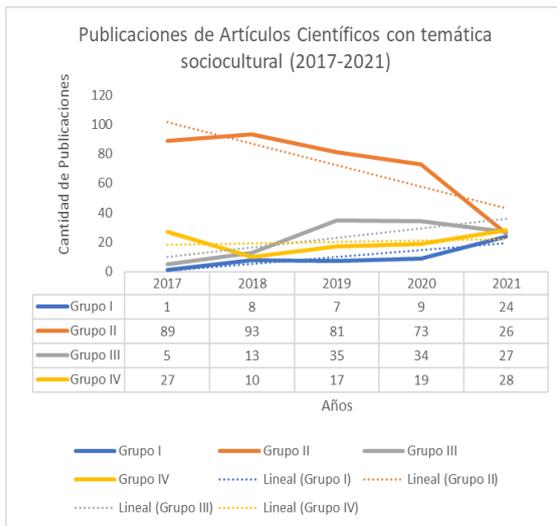


Gráfico 5. Tendencia Publicaciones últimos 5 años. UCf

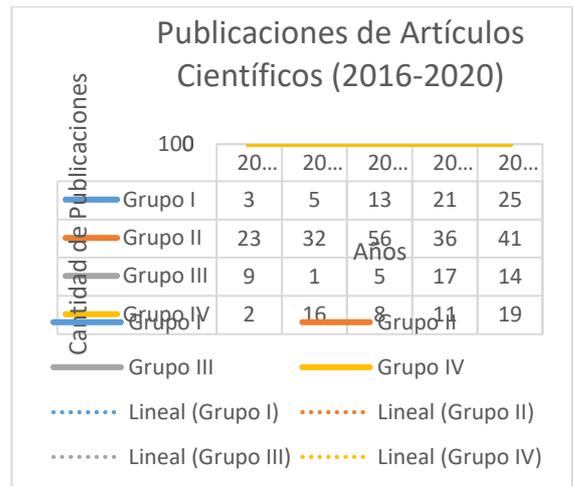


Gráfico 6. Tendencia Publicaciones últimos con temática sociocultural 5 años. UCf

La gestión de la CTI por proyectos ocupa un espacio destacado dentro de la Política Científica Universitaria, como un indicador que transversaliza todos los resultados de ciencia. En la Universidad de Cienfuegos se cuenta con proyectos en todas las clasificaciones dadas por el CITMA en el 2012 y en el 2019 (Gráfico #7).

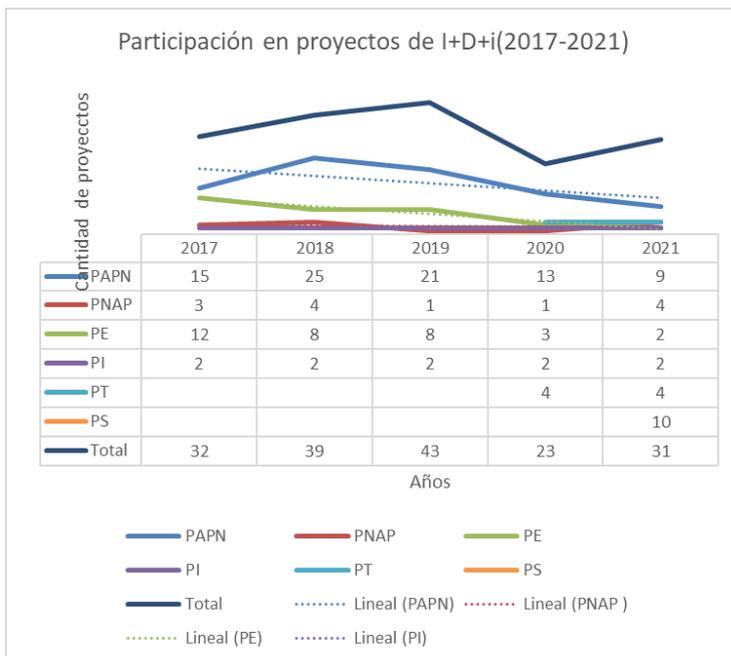


Gráfico 7. Tendencia participación en Proyectos de I+D+i 5 años. UCf

De este total de proyectos en los últimos 5 años destacan algunos que se han dedicado a investigar temáticas que colocan al hombre como centro de su atención. Como se dijera en el capítulo anterior rebasan el campo de una disciplina para abordar, desde lo transdisciplinar, los fenómenos culturales.

Es meritorio destacar:

Proyectos No asociados a programas:

- Gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo local en la provincia de Cienfuegos
- Universidad-ECO37: Construyendo conciencia e innovación empresarial en Cienfuegos.

Proyectos asociados a programas nacionales:

- Modelo económico y descentralización territorial, su contribución a la gestión del desarrollo local.
- Resiliencia ambiental comunitaria en el ámbito local
- Creación de capacidades para el desarrollo local. Papel de la Educación Superior

Proyectos asociados a programas sectoriales:

- Identidad y realidad cubana: estudio sociocultural del impacto de las transformaciones socioeconómicas en el centro de Cuba.
- Formación académica en gestión integral del Patrimonio Histórico Cultural y Natural (PHCN) para actores sociales y articulantes del desarrollo local en Cienfuegos.
- Artística 2021: Educación estético-artística y cultural para la formación ciudadana.
- Fortalecimiento de las capacidades interdisciplinarias en medio ambiente y cambio climático en instituciones de Educación Superior de Cuba.

Proyectos asociados a programas territoriales:

- Implementación del enfoque de resiliencia socioecológica como herramienta clave para la gestión ambiental frente a los efectos del cambio climático en comunidades costeras de la provincia de Cienfuegos.

Conclusiones

- Hablar de la dimensión sociocultural de una política pública, en este caso la científica, implica el uso sistémico y holístico de herramientas aportadas por

diversas disciplinas de las Ciencias Sociales en la transformación de circunstancias existentes en nuevas realidades deseadas que impliquen de forma participativa al ser humano. Todo ello, partiendo desde las satisfacciones de sus necesidades y expectativas hasta la toma de decisiones de los sujetos implicados, sobre su propio contexto.

- La Política Científica de la UCf se ha caracterizado por su carácter sistémico e integrador, atemperado a los Lineamientos de la Política Económica y Social del país, en concordancia con las necesidades del territorio. Los principios, áreas y acciones de desarrollo revelan el interés institucional de hacer de la ciencia y la innovación los pilares del quehacer universitario en entorno nacional, regional, local y comunitario.
- En el periodo 2017-2021 la Universidad de Cienfuegos «Carlos Rafael Rodríguez» prestó atención a la necesidad del país de potenciar los resultados en materia de CTI donde la temática sociocultural ha logrado un espacio relevante. En este sentido se hace evidente cómo los principales indicadores de la Política Científica Universitaria muestran importantes valores asociados al vínculo universidad-política científica-dimensión sociocultural, aunque mucho queda por hacer.
- Constituye un reto para el periodo 2022-2026 superar las metas alcanzadas, esta vez fortaleciendo la investigación en los diversos sectores estratégicos establecidos por la máxima autoridad del país. Se impone el desafío de ampliar nuestros impactos en materia de innovación científica y de implementar el nuevo sistema de gestión de la ciencia y la innovación con el protagonismo de los Laboratorios de Innovación Social.

BIBLIOGRAFÍA

Bortagaray, I. (2016). Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación Sustentable e Inclusiva en América Latina. Montevideo: UNESCO

MES. (2017). Documentos metodológicos para la organización de la CTI en las universidades del MES 2017-2021

Núñez Jover, J. (2015). La política de ciencia, tecnología e innovación y el papel de las universidades. *Revista Cubana de Educación Superior*, 29-43.

PCC. (2017). Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2016-2021