

20 AÑOS DE LA CÁTEDRA CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA.

20 YEARS OF THE SCIENCE, TECHNOLOGY, SOCIETY AND INNOVATION CHAIR AT THE UNIVERSITY OF HAVANA.

Autores: Tamara Proenza Díaz, tamara@rect.uh.cu, Universidad de La Habana, Cuba, Máster en Ciencias de la Educación Superior, Jorge Núñez Jover jorgenjover@rect.uh.cu Universidad de La Habana, Cuba, Doctor en Filosofía, América Marítza Pérez Sánchez america.perez@rect.uh.cu, Universidad de La Habana, Cuba, Doctora en Filosofía, Arianna Izaguirre Rodríguez a12i08rodriguez@gmail.com Universidad de La Habana, Cuba, Máster en Estudios Sociales de CTI.

Resumen

El presente trabajo aborda la contribución de la Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) de la Universidad de La Habana (UH) en sus 20 años de existencia a la consolidación del campo de Estudios Ciencia, Tecnología, Sociedad (CTS), visto a través de su labor formativa, investigativa, divulgativa, de asesoría y el trabajo en redes que han contribuido al fortalecimiento del sistema nacional de ciencia e innovación tecnológica.

Palabras clave: cátedra CTS+I, formación, investigación, divulgación, asesoría, redes

Summary

The present work addresses the contribution of the Science, Technology, Society and Innovation Chair (CTS+I) of the University of Havana in its 20 years of existence to the consolidation of the field of Science, Technology, Society (CTS) Studies, seen through its training, investigative, informative, advisory and networking work that have contributed to the strengthening of the national system of science and technological innovation.

Keywords: CTS+I chair, training, research, dissemination, advice, networks

Introducción

En Cuba durante la década de los noventa, cristalizó una comunidad emergente dedicada a los Estudios CTS. Este período se caracterizó por la creación de equipos de trabajo dedicados a estos temas en casi todas las universidades del país. La inclusión de la asignatura Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología en los programas de pregrado y posgrado, la publicación de artículos y libros y la realización de investigaciones, muestran el avance en este campo del conocimiento (Núñez, 2008).

Todos estos avances en el campo CTS crearon las condiciones para fundar una cátedra que contribuye, a través del pensamiento social y la cultura, al fortalecimiento del sistema de ciencia e innovación tecnológica y al desarrollo de la cultura científica y humanista de nuestro país, fomentando la investigación y divulgación en este campo de estudios. Así, con el auspicio del Ministerio de Educación Superior (MES) y de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) el 12 de febrero del año 2002 se constituyó la Cátedra Cubana en Ciencia, Tecnología Sociedad e Innovación (CTS+I). Su antecedente fue la

Cátedra Ciencia y Sociedad creada en la Universidad de La Habana en 1999 y antes, el Grupo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de 1988 (Núñez, 2019).

La Cátedra CTS+I que forma parte de la Red Iberoamericana de Estudios CTS de la OEI, potencia la formación de los profesionales cubanos y extranjeros en estos temas y contribuye a la renovación de los marcos teóricos y metodológicos de los Estudios CTS desde la perspectiva cubana.

El presente trabajo muestra la contribución de la Cátedra CTS+I al campo de estudios CTS en el país visto a través de su labor formativa, investigativa, divulgativa, de asesoría y el trabajo en redes que han contribuido al fortalecimiento del sistema nacional de ciencia e innovación tecnológica.

Desarrollo

Estructura de la Cátedra CTS+I

La Cátedra CTS+I de la Universidad de La Habana fue constituida en virtud de la Resolución Rectoral No. 137 de fecha 12 de febrero de 2002 (Res. Rectoral 137/2002) y fue ratificada por la Resolución Rectoral No. 960 de 2017, manteniendo los objetivos que fundamentaron su constitución, los cuales son:

Fomentar y servir de escenario al estudio de las interrelaciones de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, contribuyendo a elevar la difusión y el impacto de la ciencia y la tecnología en nuestro medio y fortalecer el compromiso social de los profesionales vinculados al desarrollo científico-tecnológico y al incremento de la comprensión y participación pública en las actividades científicas. (Res. Rectoral No. 960/2017)

Para garantizar la calidad de su trabajo cuenta con un Comité Ejecutivo formado por un Presidente y dos Secretarios. Dicho grupo se apoya en un Consejo Consultivo que dirige y supervisa las actividades científico-investigativas de la Cátedra. En aras de realizar una labor más inclusiva se ha habilitado, además, la categoría de Miembros la cual aglutina en su seno a las personas que manifiesten interés y contribuyan con su labor al campo CTS. Su estructura sostiene el criterio de cátedra abierta, flexible y democrática.

Luego de su surgimiento, se crearon cátedras homónimas en las Universidades de Cienfuegos, Matanzas y Ciego de Ávila. La primera es muy activa y compartimos con ella programas de maestría y doctorado.

Durante 15 años la Cátedra se radicó en La Dirección de Posgrado de la Universidad de La Habana (UH) y desde febrero de 2017 se radica en la Facultad de Química.

Actividades formativas de la Cátedra CTS+I

La cátedra lidera la enseñanza de posgrado en Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología (PSCT), dirigida fundamentalmente a todos los profesionales que realizan

doctorados y/o realizan procesos de ascenso de categorías docentes y científicas. Los públicos que cursan este posgrado provienen de diversos centros de investigación, instituciones y organismos con participación mayoritaria del claustro de la Universidad de La Habana. Así también este posgrado forma parte de la preparación que reciben los jóvenes en servicio social de la Universidad de La Habana.

Este curso de posgrado ha contribuido a la superación cultural, cambio de grado científico y categorías de públicos específicos entre los que cabe mencionar: la Facultad de Oftalmología en el marco de la Operación Milagros, el Tribunal Supremo Popular (2 ediciones), el Centro de Investigaciones para el Mejoramiento Animal de la Ganadería Tropical (CIMAGT), el Centro de Investigaciones Marinas, la Facultad de Español para No Hispanohablantes (4 ediciones), el Colegio San Gerónimo de La Habana, el Laboratorio Central de Criminalística del MININT, el Instituto Superior de Relaciones Internacionales (ISRI), la Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey (EPPFIH), entre otros.

Como parte de la labor formativa se ha ampliado el objetivo del curso PSCT a Conocimiento, Innovación y Desarrollo Social impartido también a numerosos públicos a tono con el avance teórico y práctico de este campo de estudios.

La cátedra ha organizado talleres y ciclos de conferencias de formación con prestigiosos académicos del campo CTS tales como: curso-taller “Análisis de experiencias de vinculación academia-sector productivo” en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana y cuyos mentores fueron: Dra. Rosalba Casas, Dra. Gabriela Dutrénit, Dr. Arturo Torres, Dr. Alexandre O. Vera-Cruz, entre otros. Ciclo de conferencias “Políticas Científicas y Tecnológicas y Tecnología Social”, a cargo del Dr. Renato Dagnino de la Universidad Estadual de Campinas, Curso “Estudios Sociales de la Tecnología. Los abordajes teórico-metodológicos y sus aplicaciones normativo-políticas”, a cargo del Dr. Hernán Thomas de la Universidad de Quilmes. Así también organizó por varios años un ciclo de cursos-seminarios “Universidad, Innovación y Desarrollo Social” como cátedra de integración del convenio Andrés Bello.

Los contenidos CTS han conformado otras formas organizativas del posgrado como el Diplomado en Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología para la Especialidad de Trabajo Social con un público potencial de más de mil personas, el Diplomado en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología especialmente diseñado para el Instituto de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical (INIFAT), el Diplomado para la formación de cuadros de la Escuela Provincial de Cuadros Níco López y las Escuelas Ramales de Cuadros.

Durante el periodo de municipalización de la educación superior más reciente el curso PSCT formó parte de la Especialidad en Docencia Universitaria (EDU) dirigido a la formación de los profesores de las Sedes Universitarias Municipales, contribuyendo con ello a desarrollar en los docente universitarios la capacidad de reflexionar sobre el papel decisivo y los enormes impactos de los conocimientos, la ciencia, la tecnología y la innovación en la sociedad actual y con certeza en la futura (Núñez, Montalvo y Figaredo, 2008).

La cátedra coordinó nueve ediciones de la Maestría en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESCT) dirigida a matriculados de La Habana, la Universidad de Ciencias Informáticas (UCI), la Universidad de Cienfuegos (UCF) y la Universidad de Holguín (UHOLM). Desarrolló dos ediciones de la Maestría en Venezuela con Sede en Caracas y Barinas. Egresaron de este programa más de 190 másteres. El programa fue evaluado por la Junta de Acreditación Nacional en 2009 con categoría de Excelencia.

En el marco de este programa de maestría se impartieron cursos y talleres sobre Percepción social de la ciencia y la tecnología, Introducción a los estudios CTS, Ciencia, tecnología, sociedad en Cuba, Comunicación para el desarrollo, Medioambiente y desarrollo, Historia de la ciencia y la tecnología, Indicadores e índices para CTS, Estudios sociales de la tecnología, Política científica y tecnológica, Tradición latinoamericana en CTS, Ciencia, tecnología, política y capital, Ciencia, tecnología, medioambiente y desarrollo, Ética de la ciencia y la tecnología, Ideales epistemológicos de la ciencia contemporánea, Comunicación social de la ciencia y la tecnología, Gestión de la ciencia y la innovación tecnológica, Gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local, Metodología para la planificación territorial, Estudios sociales de la ciencia, abarcando una agenda amplia de los Estudios CTS.

La contribución del programa a la formación de másteres y su motivación por el campo de Estudios CTS conllevó a que la UCI, la UCF y la UHOLM solicitaran impartir el programa con claustro propio, consolidando una comunidad académica de estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la innovación a nivel del país.

Las temáticas fundamentales desarrolladas por el programa fueron:

- Educación CTS.
- Enfoque CTS vinculado al desarrollo de la informatización de la sociedad cubana.
- Comunicación de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva CTS.
- Formación de capacidades para el desarrollo local.
- Papel de las universidades en el desarrollo territorial.

La Cátedra también ha impartido cursos específicos en varios programas de maestrías que ofrece la Universidad de La Habana entre los que se encuentran la Maestría en Estudios de Género, en Química, en Psicopedagogía, en Educación a Distancia y en Manejo Integrado de Zonas Costeras. Por otra parte, ha colaborado con maestrías impartidas por otras instituciones del país como el programa de Gestión de la Ciencia y la Tecnología del CITMA.

La Cátedra ejerce un liderazgo nacional en temas de innovación y desarrollo local. El trabajo que realizamos nos ha permitido integrar los más importantes programas que el país impulsa sobre estos temas, interviniendo en importantes iniciativas de formación asociadas a diplomados y entrenamientos ofrecidos por proyectos internacionales como la Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT), el Programa de Fortalecimiento de Capacidades para el Desarrollo Local (PRODEL) y el Programa de Innovación Agropecuaria Local (PIAL). Ellos representan los principales proyectos que

desarrolla el país con respaldo internacional con relación al desarrollo local. A PADIT se le considera un “proyecto país” que viene prefigurando la manera en que viene a conducirse el desarrollo territorial en Cuba.

Entre las acciones más relevantes que desarrolla en la actualidad se encuentran las actividades de capacitación y formación en el fortalecimiento y divulgación del Sistema de gestión de gobierno basado en ciencia e innovación (SGGCI) en las cuales está involucrado el Dr. Jorge Núñez Jover, Presidente de la Cátedra.

La Cátedra lidera además la enseñanza de pregrado en Problemas Sociales de Ciencia y Tecnología dirigida fundamentalmente a estudiantes de carreras de ciencias e ingenierías.

- **Impacto de la cátedra CTS+I en la formación de doctores**

La Cátedra es institución participante del Doctorado en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Cienfuegos.

Acompaña la formación de doctores en las más diversas ramas del conocimiento tanto a través de cursos que forman parte de planes de estudios de diferentes programas de doctorado, como a través de la impartición de los cursos de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología y la realización de sus respectivos exámenes, requisito obligatorio para la adquisición del grado de Doctor en nuestro país. De igual manera los cursos de PSCT se han impartido en el marco de programas de doctorados curriculares colaborativos, así como en convenios de formación doctoral establecidos con universidades de Ecuador, República Dominicana, México, Venezuela, Colombia, Angola y Costa Rica.

Se han titulado y se encuentran en marcha varios proyectos de doctorado relacionados con la agenda de los ESCT tutorados o a cargo de miembros de la cátedra, con ello contribuye a la formación de doctores a nivel nacional e internacional.

Actividad investigativa de la Cátedra

La cátedra ha formado parte de proyectos nacionales e internacionales, entre los que podemos señalar:

- Universidades en Desarrollo – La evolución del papel de las Instituciones Académicas en el Crecimiento Económico, con el financiamiento del Research Policy Institute, Universidad de Lund, Suecia. (2005 – 2007)
- La Universidad en el Sistema Nacional de Innovación: Estudio Comparativo BRASIL-CUBA, financiado por el Consejo de Apoyo a la Investigación del Estado de Sao Paulo CAPES – Brasil. (2006-2008)
- Proyecto Internacional “Universidad, innovación y desarrollo social: estudio comparativo Brasil-Cuba sobre la PCT y su papel en el camino de la inclusión

social”. Financiado por el Consejo de Apoyo a la Investigación del Estado de Sao Paulo CAPES – Brasil

- Proyecto de investigación vinculado a la Cátedra “Universidad, Innovación y Sociedad del Convenio “Andrés Bello”, orientado al estudio del papel de la ciencia, la tecnología y la innovación en el desarrollo social, con énfasis en el papel que corresponde a la educación superior en la promoción de un desarrollo sostenible basado en el conocimiento. (2008-2009).
- La Cátedra se ha integrado a los más importantes programas que el país impulsa sobre los temas de desarrollo local: Programa de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo local (PRODEL), Plataforma articulada para el desarrollo integral territorial (PADIT) y Programa de innovación agropecuario local (PIAL). La participación en PRODEL y PADIT aportan recursos para la ejecución de las actividades. No son en sentido estricto proyectos de investigación, aunque incorporan formación, investigación e innovación.
- Coordinamos el Proyecto de “Fortalecimiento de capacidades e instrumentos para la gestión estratégica del desarrollo territorial sostenible”, que es parte del programa “Gestión Estratégica del Desarrollo Territorial Sostenible”, integrado al macroprograma Gobierno, Institucionalidad y Macroeconomía.
- Participamos del proyecto “Creación de capacidades para el desarrollo local. Papel de la Educación Superior”, que es parte del Programa Nacional de CTI denominado Desarrollo Local en Cuba.
- Co-coordina el Proyecto de Ciencia, Tecnología e Innovación “Gestión de información ambiental para la toma de decisiones” (PNCTI GIA TD) que forma parte del Programa Nacional de Desarrollo Local.

Líneas de investigación

La Cátedra abarca en sus investigaciones una amplia agenda de temas del perfil propios del campo CTS:

- **Estudios de Política de Ciencia, Tecnología e Innovación (PCTI).**

La Cátedra es el único grupo en el país dedicado a este tema, extremadamente demandado en la actualización del modelo económico y social del país. Dentro de ese amplio tema enfatiza el estudio del papel de las universidades en los sistemas de CTI. Desde 2020 integra el equipo que asesora al Presidente de la República en el Sistema de gestión de gobierno basado en ciencia e innovación y desde 2021 integra la Secretaría Técnica del macroprograma Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI). También integra el Equipo Ejecutivo del recién creado Consejo Nacional de Innovación. Ocupa puestos en el Consejo Técnico Asesor del MES y el Consejo Técnico Asesor del CITMA.

- **Universidad y desarrollo local.**

Parte significativa del esfuerzo de la Cátedra se concentra hoy en el tema Universidad-Desarrollo local. Se ocupa de la coordinación académica de la red nacional de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo local (GUCID) que

gestiona conjuntamente con el MES. Además, la Cátedra gestiona integralmente la red de Desarrollo Local de la UH (UHDL) en la que participan 20 áreas de la Universidad de La Habana y externas. Realiza tres talleres por año y se prepara para producir su segundo libro. Está integrada a dos proyectos nacionales/internacionales dedicados a los temas de desarrollo territorial: Programa de Fortalecimiento de las Capacidades Municipales para el Desarrollo Local (PRODEL) y Plataforma Articulada para el desarrollo Integral Territorial (PADIT). Forma parte del Grupo Temporal de Trabajo para las políticas territoriales del Ministerio de Economía y Planificación (MEP).

- **Comunicación social de la ciencia y la tecnología.**

La Cátedra cuenta con numerosas publicaciones como resultado del trabajo en redes y proyectos nacionales e internacionales en formato de libros, capítulos de libros y artículos publicados en revistas de alto impacto nacional e internacional. Su labor de comunicación social de la ciencia y la tecnología es amplia, a través de espacios televisivos y virtuales, la impartición de conferencias en múltiples espacios del país y en el exterior, participación en eventos nacionales e internacionales, así como cabe destacar una edición del programa de la maestría Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología que coordinó, dirigida a un público interesado en el periodismo científico o la comunicación social en ciencia y tecnología.

- **Problemas teóricos y metodológicos de la educación en CTS.**

El desarrollo del programa de maestría en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología así como otros espacios formativos e investigativos desarrollados por la cátedra han ofrecido los marcos conceptuales y metodológicos propios de los estudios CTS que permiten actuar consecuentemente en los ámbitos de la política y la gestión en ciencia, tecnología e innovación, educación en ciencia y tecnología, comunicación de la ciencia y la tecnología, educación superior y desarrollo territorial, brindando una nueva perspectiva teórica y metodológica y comprensión de las interacciones conocimiento-ciencia-tecnología-innovación-desarrollo social.

Actividad divulgativa de la Cátedra

Las investigaciones que ha generado la cátedra se socializan en múltiples eventos nacionales e internacionales.

Es responsable de organizar el taller internacional Universidad, Ciencia y Tecnología asociados a los Congresos Internacionales de Educación Superior que se desarrollan por el MES en La Habana cada dos años, correspondiente a los perfiles de Investigación Científica y Gestión del Conocimiento y la Innovación. Estos eventos han tenido un alto reconocimiento por la calidad de los trabajos presentados y la asistencia de personalidades nacionales y extranjeras reconocidas en el campo de los estudios CTS. En el marco de este Congreso se han realizado lanzamientos de libros producidos por la cátedra.

La cátedra participa con frecuencia en debates acerca de la ciencia universitaria y su impacto en las políticas de ciencia e innovación tecnológica, vínculo universidad-desarrollo local y otros temas relacionados con las líneas de investigación de la cátedra de relevancia nacional e internacional, desarrollados en eventos, talleres, en la modalidad de conferencias magistrales, paneles, ponencias, poster y otras presentaciones tanto en Cuba como en el exterior.

Actividad asesorativa de la Cátedra

- **Asesoramiento científico a la conformación de políticas públicas en Cuba.**

El Presidente de la Cátedra es miembro del equipo de asesores del Presidente de la República en Ciencia e Innovación y es miembro del Consejo Técnico Asesor del MES y del CITMA, así como participó en una consultoría con la FAO. Desde 2020 integra el equipo que asesora al Presidente de la República en el Sistema de gestión de gobierno basado en ciencia e innovación. Esto abarca la labor de asesoría al Presidente del Consejo Nacional de Innovación (CNI) y otros cuadros del gobierno y servidores públicos. Este trabajo combina además investigación y desarrollo de actividades de capacitación y formación. También 2 miembros de la cátedra ocupan las presidencias de dos secciones de la Sociedad Económica de Amigos del País: Medio Ambiente y Economía y Ciencia, además somos miembros de la Junta Directiva de la Asociación de Economía y Medio Ambiente de la ANEC.

Labor de la Cátedra en la conformación y desarrollo de redes

- **Red de trabajo GUCID**

La Cátedra se ocupa de la coordinación académica de la red nacional de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo local (GUCID) que gestiona conjuntamente con el Ministerio de Educación Superior (MES) desde 2006. Es una red a la que están integradas todas las universidades, las ECTI del MES que se proyectan hacia el desarrollo local y buena parte de los Centros Universitarios Municipales del país cuyo objetivo es contribuir al papel esencial de la educación superior cubana en el desarrollo social, fortaleciendo las capacidades de gestión del conocimiento y de innovación de las instituciones de educación superior (IES) con énfasis en el desarrollo local de municipios seleccionados (Núñez y Alcazar, 2016). Se realizan dos talleres nacionales por año; publica un boletín, libros, artículos y promueve cursos, diplomados y programas de formación en maestrías y doctorados de los miembros de esta red.

- **Red de Desarrollo Local de la UH**

La Cátedra gestiona integralmente la Red de Desarrollo Local de la Universidad de La Habana (UHDL) que se constituyó el 28 de enero de 2014 y en la que participan 20 áreas de nuestra institución de forma estable y sistemática. Realiza varios talleres en el año y se trabaja en la producción de su segundo libro.

La red UHDL ha permitido relacionar los diferentes esfuerzos que realiza la UH en materia de desarrollo local (Núñez y Pérez, 2018). Ello ha permitido incrementar la visibilidad de esos resultados y comunicar mejor a los grupos involucrados. Comienzan a aparecer ya proyectos compartidos entre áreas universitarias. Grupos de otras instituciones se han involucrado en nuestros talleres (CIPS, UCF, OHC, Plan Maestro) debido al interés que el trabajo de la red ha generado. La red UHDL actúa como un nodo de la red GUCID.

Participación en redes internacionales de intercambio académico

A lo largo de estos 20 años la cátedra ha formado parte de redes internacionales de gran relevancia en el campo de los estudios CTS, entre las que destacan:

- Red de Cátedras Iberoamericanas CTS+I de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI), cuya coordinación académica está en la Universidad de Oviedo, España. El Presidente de la Cátedra integra su Comité Científico.
- Red ALFA LENTISCO (Latin America-European Network for Technology Innovation Studies and Co-Development), coordinado por Federico Caffè, Universidad de Roskilde, Dinamarca.
- Red “Nuevo Paradigma” para la Innovación Institucional en América Latina, coordinado por International Service for the National Agricultural Research (ISNAR), sede Costa Rica.
- ESOCITE y Red Latinoamericana sobre aprendizaje, capacidades y políticas de CTI para el desarrollo inclusivo (LALICS). Principales redes latinoamericanas de estudios de CTI donde se ha mantenido la labor de la cátedra.
- Red de Cátedras del Convenio Andrés Bello.
- Red UNIDEV (“Developing Universities – The Evolving Role of Academic Institutions in Economic Growth”) coordinado por Research Policy Institute, Universidad de Lund, Suecia.
- Red Temática Iberoamericana UCICOS del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) sobre el uso de conocimientos científicos y tecnológicos para el desarrollo y la cohesión social.
- Red CYTED sobre el uso social del conocimiento científico que la integran 8 países. El Presidente de la cátedra es Gestor del Área de Ciencia y Sociedad de esta red (reelecto en noviembre de 2019).
- La Red Vinculación de Universidades al Desarrollo Local (DELUNI) que coordina la UDUAL, que aglutina en su seno a varias universidades latinoamericanas. La cátedra es pionera en esta red internacional.
- La cátedra es centro miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- El Presidente de la Cátedra es miembro del Consejo Superior de FLACSO.
- El Presidente de la Cátedra fue seleccionado como uno de los 8 académicos cubanos miembro del The Inter Academy Partnership’s COVID-19 Advisory Group.
- Como parte también de su proyección internacional la Cátedra está inserta en Globelics, LASA y formó parte del convenio educativo con Venezuela.

Premios más relevantes

- Los resultados acumulados durante 10 años nos permitieron obtener el Premio Anual de la ACC 2017: Gestión del conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local: papel de las universidades en el que participan la mayoría de las universidades del país y el MES. La integración de ese resultado de proyección nacional reveló la capacidad de convocatoria y liderazgo de la Cátedra.
- Premio de la ACC 2019 con el título “Educación superior, gobierno y desarrollo local: avances prácticos y contribuciones académicas (2015-2019)”. Este premio reflejó los resultados académicos asociados a la participación de las universidades en sus vínculos con los gobiernos en el desarrollo territorial de Pinar del Río, Artemisa, Cienfuegos y Holguín, junto a la Cátedra CTS+I de la Universidad de La Habana.
- Colectivo de investigación más destacado en la UH en 2013.
- Premios UH y MES en varias categorías.

Conclusiones

Los resultados derivados de la labor formativa, investigativa, divulgativa, de asesoría y el trabajo en redes durante los 20 años de existencia de la Cátedra CTS+I se expresan, sobre todo, en la consolidación del campo de Estudios CTS en el país conllevando en la actualidad al asesoramiento a las tareas de gobierno en materia de ciencia, tecnología e innovación, desarrollo local al más alto nivel, las que influyen en el fortalecimiento del sistema nacional de ciencia e innovación tecnológica y el avance del cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social.

Referencias Bibliográficas

- Núñez, J. (2019). *Universidad, conocimiento y desarrollo: nuevas encrucijadas: una lectura desde ciencia, tecnología y sociedad*. La Habana: Editorial UH.
- Núñez, J. y Pérez, A. (coords.) (2018). *Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana*. La Habana: Editorial UH.
- Núñez, J. y Alcazar, A. (2016). ¿Universidad y desarrollo local/territorial? Argumentos conceptuales y sugerencias para las políticas institucionales. En J. Núñez y A. Alcazar (coords.), *Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas* (pp. 191-204). UDUAL/Editorial Universitaria Félix Varela.
- Núñez, J. (2008). Filosofía y estudios sociales de la ciencia. En J. Núñez, L. F. Montalvo, F. Figaredo (comps.), *Pensar Ciencia, Tecnología y Sociedad* (pp. 273-287). La Habana: Editorial Félix Varela.
- Núñez, J., Montalvo, L. F. y Figaredo, F. (comps). (2008). *Pensar Ciencia, Tecnología y Sociedad*, La Habana: Editorial Félix Varela.
- Res. Rectoral No. 960/2017
- Res. Rectoral 137/2002