

Simposio No 2. Calidad de la Educación Superior y el Posgrado: actualidad y retos en el contexto de la Agenda 2030
Poster Cal- 3. Evaluación y acreditación de programas.

Idea central y preguntas para el debate

El propósito es establecer la interrelación necesaria entre gestión de la calidad de los programas de pregrado y posgrado, su impacto social y los procesos de evaluación y acreditación, mediante alternativas metodológicas e innovadoras dirigidas al sostenimiento de la calidad de la educación superior. En este sentido es de interés reflexionar sobre:

- La interrelación que se da entre gestión de la calidad de la educación superior y el desarrollo del potencial humano mediante programas de pregrado y posgrado ante los retos impuestos por la pandemia y el compromiso con los ODS.
- La articulación entre el impacto social de los programas de pregrado y posgrado la gestión de la calidad de estos su evaluación y el aseguramiento por la JAN.
- El papel de las metodologías innovadoras en la gestión de la calidad e impacto social de los programas de pregrado y posgrado con mediación de las TICs, su evaluación y acreditación.
- La posibilidad de considerar indicadores o acciones invariantes en los procesos de gestión de la calidad de programas de pregrado y posgrado. ¿De ser posible, cuáles serían estos?
- ¿Cómo se articulan en la gestión de la calidad de programas de pregrado y posgrado, su evaluación y acreditación, la ciencia, el desarrollo del potencial humano, la investigación científica y la innovación orientada al sostenimiento de la calidad de la Educación Superior en el contexto de la Agenda 2030?
- ¿Cuáles podrían ser los nuevos aprendizajes de la experiencia adquirida en los estudios realizados y de este intercambio ante los retos de las condiciones emergentes que aún se mantienen y el sostenimiento del compromiso de alcanzar los ODS?