

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional "La Educación Superior y sus Perspectivas"

ODS 4: RESULTADOS DE SU IMPLEMENTACIÓN EN LA FENHI. UNA PROPUESTA COMPLEMENTARIA DESDE LA ANTROPOLOGÍA

Dr.C Manuel de Jesús Rabaza Torres.

- Profesor Titular de la Facultad de Español para No Hispanohablantes. Universidad de La Habana
manuel.jrt@fenhi.uh.cu

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Objetivo No.1 Demostrar que el Marco de Acción para la realización específica del ODS 4 de la Agenda de Educación 2030 de la UNESCO, ha sido implementado correctamente en la Facultad de Español para No Hispanohablantes de la Universidad de La Habana.

Objetivo No.2 Explicar la forma en que se podría perfeccionar el Plan E de la licenciatura en Español como Lengua Extranjera que ofrece dicha facultad.

2. DESARROLLO

Aquí el autor resume los logros de la FENHI y remite a la consulta de la ponencia pues son difíciles de sintetizar en tan poco espacio. La FENHI cumple con la Meta 4.3 y el indicador 4.3.1. del ODS 4, pues impide todo tipo de discriminación y sus alumnos gozan de equidad, con la estrategia indicativa 45 ya que promueve "el desarrollo de competencias profesionales". Estimula la autonomía del estudiante en el aprendizaje, la investigación, la inmersión en el medio y las evaluaciones integradoras. Preferencia las clases prácticas, el trabajo interdisciplinario, multidisciplinario, transdisciplinario y el uso de las TIC. Cumple el indicador mundial 4.4.1 y la Meta 4.4 pues permite a los educandos "obtener y aumentar sus competencias técnicas y profesionales, para acceder al empleo y la estrategia educativa 50 que plantea "el desarrollo de aptitudes, reducir la disparidad y adaptarse a las necesidades y contextos cambiantes del mercado de trabajo y la sociedad. Satisface la Meta 4.7. que pide "asegurar que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para promover el desarrollo sostenible y los derechos humanos y con el indicador mundial 4.7.1 "al preparar a sus estudiantes para el ejercicio de la ciudadanía mundial. Cumple con la Meta 4.7., Indicador 4.7.1 que reconocen "el papel clave que desempeña la cultura para lograr la sostenibilidad y con la Meta 4.c pues, "contribuye a aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados".

3. CONCLUSIONES

1. Las metas, estrategias e indicadores del Marco de Acción para la realización específica del ODS 4 de la Agenda de Educación 2030 de la UNESCO vinculables a la misión de la FENHI de la Universidad de la Habana, se implementan satisfactoriamente aunque, los resultados obtenidos aun son perfectibles.
2. La inclusión de la enseñanza de la antropología, las técnicas etnográficas y la gestión de proyectos socioculturales contribuirían a formar al ciudadano mundial al que aspira la UNESCO.
3. La modificación del Plan E de la licenciatura, modificaría los MAP, CAP, EAP y FPP de los estudiantes, generaría la figura del Mediador Lingüístico Intercultural, haría más competitiva la carrera dentro del nicho del mercado internacional de servicios académicos, aumentaría la visibilidad de la UH y los ingresos en divisas al país.
4. Las propuestas realizadas son aplicables a toda institución semejante en el país.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

El autor remite al texto de la ponencia, pues resulta imposible asentar en tan poco espacio las referencias bibliográficas utilizadas

AGRADECIMIENTOS

Insertar Texto