

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional “La Educación Superior y sus Perspectivas”

GESTIÓN DE RANKINGS INTERNACIONALES EN UNIVERSIDADES CUBANAS. EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA

Dr. C. Rolando Serra Toledo, Dr. C. Daniel Alfonso Robaina, Cujae, Cuba

Dra. Cs. Ondina León Díaz, Dr. C. Allan Pierra Conte, Dr. Cs. José Luis García

Cuevas, MES, Cuba

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Los rankings universitarios globales se han convertido en un referente de calidad del sistema de educación superior, constituyéndose en un factor relevante en la determinación de políticas y estrategias institucionales. El objetivo es mostrar los indicadores fundamentales utilizados en cada ranking, así como los elementos fundamentales de la gestión y resultados de las universidades cubanas en los 3 principales rankings internacionales que tienen indicadores más ajustados a la realidad latinoamericana, el SCImago Institutional Rankings, el Ranking Web de Universidades, el Ranking Transparente y el Ranking QS y de la estrategia desarrollada en la Universidad Tecnológica de La Habana, José Antonio Echeverría, Cujae.

2. DESARROLLO

Se analizaron los elementos fundamentales de la gestión y resultados en los 3 principales rankings internacionales que tienen indicadores más ajustados a la realidad latinoamericana de las universidades cubanas y de la estrategia desarrollada en la Universidad Tecnológica de La Habana, José Antonio Echeverría, Cujae, para tratar de incrementar la visibilidad y los resultados en los mismos.

| Universidad | IBER | LAC | CUB | MES |
|-------------|------|-----|-----|-----|
| UH | 174 | 109 | 1 | 1 |
| UCLV | 289 | 208 | 3 | 2 |
| CUJAE | 389 | 299 | 4 | 3 |
| UO | 404 | 313 | 5 | 4 |
| UJOS | 194 | 380 | 6 | 5 |
| UC | 485 | 390 | 7 | 6 |
| UCI | 495 | 400 | 9 | 7 |
| URHO | 498 | 403 | 10 | 8 |
| URPR | 532 | 437 | 11 | 9 |
| UM | 539 | 444 | 12 | 10 |
| UNICA | 553 | 456 | 14 | 11 |
| UCI | 562 | 465 | 15 | 12 |
| UNAH | 576 | 478 | 16 | 13 |
| UNISS | 593 | 492 | 18 | 14 |
| UNMA | 635 | 517 | 23 | 15 |
| UCPEIV | 623 | 525 | 25 | 16 |
| ULI | 629 | 521 | 27 | 17 |
| UG | 640 | 542 | 32 | 18 |

Posiciones de las universidades del MES en el SIR IBER 2020



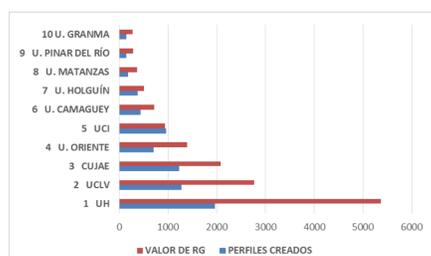
Posiciones de las universidades del MES en el Ranking Web



Posiciones de las universidades del MES en el Ranking QS

| UNIV | NAC 2021 | IBE 2021 | LAT 2021 |
|-------|----------|----------|----------|
| UH | 1 | 178 | 115 |
| UCMH | 2 | 243 | 170 |
| UCLV | 3 | 303 | 226 |
| UO | 4 | 414 | 326 |
| CUJAE | 5 | 417 | 329 |
| UC | 6 | 504 | 413 |
| UG | 7 | 512 | 421 |

Posiciones de las universidades del MES en el Ranking Scimago



Perfiles y valor del indicador RG en Researchgate de las universidades del MES

| UNIVERSIDADES | PERFILES PÚBLICOS CREADOS |
|--------------------|---------------------------|
| 1 UH | 479 |
| 2 CUJAE | 438 |
| 3 UO | 275 |
| 4 UCLV | 252 |
| 5 U. HOLGUÍN | 219 |
| 6 U. CAMAGUEY | 205 |
| 7 UCI | 192 |
| 8 U. PINAR DEL RÍO | 176 |
| 9 U. MATANZAS | 142 |
| 10 U. CIENFUEGOS | 124 |

Perfiles públicos creados en el Google Académico

3. CONCLUSIONES

Se han mostrado los elementos fundamentales de la gestión y resultados en los 3 principales rankings internacionales que tienen indicadores más ajustados a la realidad latinoamericana de las universidades cubanas de la estrategia desarrollada en la Universidad Tecnológica de La Habana, José Antonio Echeverría, Cujae, que permitió incluirse entre los primeros lugares a nivel nacional.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bautista Abello-Romero; B. San Martín, J; Sáez, W; y Mancilla, C. (2021). Evaluación del desempeño de universidades: el aporte de los rankings mundiales, Hallazgos: Revista de Investigaciones, 18(35), 55-57.

King, A.; Llinas-Audet, X.; y Améstica Rivas, L. (2018). Rankings universitarios como medida de calidad: análisis comparado en Latinoamérica. Revista venezolana de gerencia, 26(23), 218-237.

Ramírez, Z. Barrachina; y Mateo, R. (2019). Divulgación de rankings universitarios y eficiencia en educación superior. Análisis bibliométrico y sistémico, Revista de Educación, 384, 247-286.

Calderón, A. I.; y Franca, C. M. (2018). Rankings acadêmicos na educação superior: tendências da literatura iberoamericana. Revista da Avaliação da Educação Superior, 23, 448-66.