

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL “LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

DETERMINACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL PROCESO DE POSGRADO EN ENTORNOS VIRTUALES. CASO DE ESTUDIO: INSTITUTO DE CIENCIA ANIMAL

MSC. YISEL AZCUY QUESADA, INSTITUTO DE CIENCIA ANIMAL, CUBA

SHEYLA FRAGA CARRASCO, UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA, CUBA

DR. C. DAIKY VALENCIAGA GUTIÉRREZ, INSTITUTO DE CIENCIA ANIMAL, CUBA

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El trabajo tiene como objetivo determinar las competencias del proceso de Posgrado en entornos virtuales desarrollado en el Instituto de Ciencia Animal.

2. DESARROLLO

Las competencias representativas del proceso de Posgrado en entornos virtuales, en el caso de estudio que se expone, se determinaron a partir de la aplicación de la Metodología de gestión por competencias con enfoque participativo y como técnicas de soporte de la misma, la Entrevista de Incidente Crítico y Examen Crítico a modo de taller participativo con los expertos del proceso, y del empleo del Coeficiente de concordancia (Cc) expresado en %.

3. CONCLUSIONES

Se obtuvieron 6 competencias representativas del proceso de Posgrado con valores de concordancia superiores al 65%, expresando acuerdo entre los expertos en la definición de: Calidad en el empleo de las TIC, Rigor profesional, Ética, Trabajo en equipo, Búsqueda de la excelencia e Interés por mantenerse actualizado. Se definieron además las actividades claves del proceso de Posgrado y las competencias de los docentes que conforma el claustro de profesores. Tales competencias están asociadas al desempeño superior del claustro y son necesarias para desarrollar con éxito el proceso de Posgrado en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Las competencias identificadas pueden servir de referencia a otros centros.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcañiz, M., Clavería, Ó., & Riera, M. C. (2014). Competencias en educación superior desde tres perspectivas diferentes: estudiantes, empleadores y académicos. Revista Iberoamericana de Educación (RIE), vol. 66(No 2), p. 1-19.
- Aldana, L. (2009). Propuesta de procedimiento para la organización del trabajo del proceso de postgrado en la Facultad de Ingeniería Eléctrica. (Diploma), Cujae.
- Alles, M. (2010). Dirección estratégica de recursos humanos. Gestión por competencias. (Granica Ed. 2ª ed.). Buenos Aires.
- Arzola, L., Fis, Y., & González, K. (2018). Formación de Competencias en la Acción Profesional y Desarrollo Agropecuario en Cuba. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 12(No.1).

AGRADECIMIENTOS

Las autoras quieren agradecer la participación y colaboración de los expertos.