

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## X TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

### LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA COMO ELEMENTO DINAMIZADOR DE LA FORMACIÓN DOCTORAL Y PRIORIDAD DEL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

Dr.C. Doris Virgilio Licea Milán , Dra.C. Mayelín Cabezas Salmon, Dra.C. Isabel Alonso Berenguer

#### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las crecientes necesidades en el orden socioeconómico, así como las urgencias de poner en práctica alternativas eficientes en la producción y los servicios, exigen consolidar la unidad entre la ciencia y el posgrado, la academia y las empresas y organismos, para alcanzar una interrelación comprometida que satisfaga las necesidades de superación y elevar la preparación de los profesionales. En el marco de esta intencionalidad, la formación de doctores adquiere un significado estratégico, para incorporar métodos y procedimientos científicos a la solución de los acuciantes problemas que enfrenta hoy la humanidad: Sin embargo, en esta formación persisten enfoques tradicionales que retrasan el proceso formativo y, a la vez, desestiman a muchos profesionales para incorporarse a los programas de formación doctoral, en particular, a aquellos que laboran en sectores productivos y de servicios. Algunos de esos enfoques tradicionales hacen que muchos de aquellos profesionales que ingresan a la formación doctoral no reciban una adecuada atención, trayendo como consecuencia la extensión del periodo de estudio establecido y el abandono del proceso formativo, lo cual debilita la relación universidad - empresas tan importante para el desarrollo del país.

En correspondencia con esta realidad, se presenta una propuesta que contiene nuevas alternativas para la formación doctoral, haciendo más dinámico y atractivo el proceso, tanto en el ingreso como en la permanencia de los doctorandos. Siendo su principal objetivo, el diseño de un sistema de acciones que integran la superación profesional y la formación doctoral, favoreciendo el vínculo universidad - empresas de bienes y servicios, con un enfoque interdisciplinario e intersectorial que garantice una mayor motivación, ingreso y permanencia de estos profesionales, como garante de la eficiencia de su desempeño laboral.

#### 2. DESARROLLO

Como parte del sistema de acciones que se desarrolla en la Universidad de Oriente está:

- Desarrollo de entrenamiento a capacitadores de las empresas sobre lo reglamentado para la formación doctoral y la disponibilidad de programas doctorales en la UO. Dicho entrenamiento se realizó en varias sesiones, en las que participaron directivos y metodólogos de la Dirección de Posgrado, así como coordinadores de los 15 programas doctorales de esta institución.
- Identificación de profesionales con resultados relevantes en eventos de base y otros niveles, relacionados con transformaciones e innovaciones significativas en los sectores productivos más representativos en el territorio santiaguero, con el propósito de determinar la masa crítica de profesionales con posibilidades de realizar un doctorado y condiciones para realizarlo. Estos se entrevistaron para conocer su disposición y motivación para realizar investigaciones doctorales vinculadas a su quehacer profesional.
- Trabajo conjunto con la Dirección de Ciencia y Técnica de la UO, para precisar los resultados comprometidos en los proyectos de investigación que coordina la institución, vinculados con el sistema empresarial. También se desarrollaron sesiones de trabajo con los miembros de la Comisión de Grado Científico, coordinadores de programas de doctorado y vicedecanos de investigación y posgrado; para precisar como una prioridad la intensificación de la superación de los profesionales del territorio por medio de la investigación y la innovación.
- Diseño y ejecución del Diplomado de Iniciación Formativa Doctoral, que ha impactado en el sector empresarial y de servicios en el territorio, con un alto nivel de aceptación. En su primera edición contó con una matrícula de 85 profesionales de cinco municipios: Santiago de Cuba, Palma Soriano, Contramaestre y III Frente, con presencia de varias empresas y organismos, entre ellos veinticuatro del MINAGRI, siete de BioCubaFarma, ocho de AZCUBA y ocho de otros sectores priorizados. También se destaca la participación de los coordinadores de los programas de doctorado; la obtención de créditos libres por la participación de los cursistas en actividades de carácter científico-investigativas (seminarios, conferencias especializadas, eventos, entre otras) y la concepción de la evaluación que cierra el diplomado (mediante la presentación del diseño teórico metodológico de su tema de investigación doctoral, como premisa para su ingreso a dicho programa).
- Desarrollo de talleres abiertos para la presentación de posibles temas de investigación, en los que han participado como invitados, especialistas del territorio, trabajadores con experiencia en el área del conocimiento, profesores de diferentes centros, directivos de empresas, decisores de las estrategias de desarrollo municipal e incluso jubilados de la localidad. Todo ello ha incidido en la presentación de verdaderos temas doctorales, los que a partir de este accionar integrado, ya consideran las necesidades del territorio y las posibilidades reales de aplicación en el mismo.
- Se creó el Observatorio Científico Local, que integra a los Centros Universitarios Municipales, a los líderes investigadores locales y a los participantes en las estrategias de desarrollo municipal. Todos en su conjunto trabajando por impulsar la trasmisión del conocimiento científico y, a la vez, proyectar las investigaciones vinculadas con las demandas territoriales, sectoriales y nacionales, de tal manera que se establezca una correspondencia con los objetivos de los programas de doctorado.
- Desarrollo de talleres de capacitación de los profesionales y directivos de las empresas para debatir temas relacionados con la legalidad de la propiedad intelectual, las publicaciones conjuntas y la introducción de los resultados investigativos e innovaciones en la práctica.
- Las líneas de investigación de la UO han apoyado el trabajo formativo, estableciendo espacios de discusión de temas específicos y actividades de balance de resultados investigativos.

#### 3. CONCLUSIONES

Los profesionales de los OACE son de vital importancia para el desarrollo socioeconómico del país, ya que identifican los problemas que requieren de investigación en sus empresas, hacen las propuestas de solución desde las ciencias, ejecutan las investigaciones y alcanzan los niveles deseados en su capacitación, por ello se hace imprescindible fortalecer la relación universidad-empresa, fundamentalmente en lo concerniente a la formación doctoral de sus recursos humanos.

La relación universidad-empresa depende, en gran medida, de las alianzas y convenios con el sector productivo, pero también de las relaciones con el gobierno, como entes reguladores y dinamizadores del proceso, que posibilitan la creación de entornos propicios para la formación doctoral.

En la Universidad de Oriente se ha aplicado un sistema de acciones que le permitió fortalecer la relación universidad-empresa para la formación doctoral. Este sistema incluyó el diseño y aplicación del Diplomado de Iniciación Formativa Doctoral, dirigido a generar cambios cualitativos en los profesionales egresados de la Educación Superior en el territorio y a fomentar el uso de las ciencias y la innovación para buscar soluciones a los problemas que frenan el desarrollo económico y social del país.

Como resultado de la ejecución del diplomado se ha concedido la condición de optantes a veintidós cursistas en varios programas de doctorado de la UO.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barrios-Hernández, Karelis del C. y Olivero-Vega, Enohemit. (2020). Relación universidad-empresa-estado. Un análisis desde las instituciones de educación superior de Barranquilla-Colombia, para el desarrollo de su capacidad de innovación. *Formación universitaria*, 13(2), 21-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000200021>

Díaz-Canel Bermúdez, Miguel (2021) ¿Por qué necesitamos un sistema de gestión del Gobierno basado en ciencia e innovación? Anales de la Academia de Ciencias de Cuba; Volumen 11, N. 1(enero-abril), pag.

Etzkowitz, H. y Leydesdorff, L. (2000). The Dynamic of Innovation: from National Systems and "mode 2" to triple Helix of University Industry- Government Relations. Elsevier Science, 109-123

Santesteban Labaño, María (2020) Fundamentación del Proyecto "La superación de los profesionales y no profesionales de los sectores estratégicos: formas de organización y fuentes de información" (material digitalizado). Pág. 6.

OCDE. (2005) Manual de Oslo. España: Grupo Trasga. <http://omltic.mx/que-es-innovacion/>

#### AGRADECIMIENTOS

Al equipo de trabajo de la Dirección de Posgrado de la Universidad de Oriente por su dedicación y esfuerzo por avanzar en la formación doctoral