
CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria

UN INSTRUMENTO PSICOMÉTRICO PARA LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Alina Wong Carriera, Claudia Morales-Valiente, Antonio L. Manzanero Puebla

1. INTRODUCCIÓN (OBJETIVO)

Explicar cómo el Cuestionario de Comportamiento Infantil y Adolescente (CCIA), en uso por el proyecto Servicios Psicológicos de Extensión Universitaria para la Enseñanza Artística, de la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de La Habana (DEU-UH), puede ser un instrumento psicométrico pertinente para el pesquiasaje de efectos psicológicos de la pandemia de COVID-19 en niños y adolescentes.

2. DESARROLLO

El CCIA es una escala de evaluación tipo Lickert, desarrollada a la medida de la población infanto-juvenil sana en Cuba. Con 37 ítems y α de Cronbach de .91, tiene una estructura de tres factores que explican el 70.94% de la varianza: Control de Comportamiento, Desempeño Cognitivo Escolar y Socialización. Empleado desde la DEU-UH en la evaluación de niños candidatos a estudiar en la Escuela Nacional de Ballet, su uso puede generalizarse al pesquiasaje de efectos psicológicos en niños y adolescentes, ante los riesgos y las restricciones para el desarrollo saludable y la calidad de vida que han estado asociados a la pandemia de COVID-19 .

3. CONCLUSIONES

1- Los proyectos de Extensión Universitaria pueden operar con recursos metodológicos que sean adaptables a demandas específicas de sus beneficiarios y, a la vez, generalizables para la búsqueda de soluciones oportunas a problemas macro-sociales. 2- La responsabilidad social universitaria exige de las Instituciones de Educación Superior una actualización permanente de sus recursos metodológicos para la Extensión Universitaria.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez, M. y Serra, L. (2002). *Medición de comportamiento en pacientes infanto-juveniles evaluados en el Laboratorio de Neurocognición del Instituto de Neurología y Neurocirugía*. Informe Técnico, Laboratorio de Neurocognición, Instituto de Neurología y Neurocirugía, La Habana.

Wong, A. (2009). Elegir y educar. Pruebas de aptitud para bailarines. *Cuba en el Ballet*, 119, 30-35.

Wong, A., Morales, C., Mok, L., Manzanero, A. L. y Álvarez, M. (2018). Cuestionario de Comportamiento Infantil y Adolescente. Análisis factorial exploratorio en una muestra de escolares cubanos. *Psicología Educativa*, 24(1), 42-49.

Wong, A., Sistachs, V. y Álvarez, M. (2018). Extensión universitaria y conocimiento científico. Vínculo entre un programa de servicios y un proyecto de investigación. *Congreso Universidad*, 7(1), 1013.

AGRADECIMIENTOS

Al Laboratorio de Neurocognición, del Instituto de Neurología y Neurocirugía, y la Escuela Nacional de Ballet "Fernando Alonso", de Cuba.