

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX Taller Internacional "La Virtualización en la Educación Superior"

SITUACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE HIPERTEXTOS PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN PROCESOS AGRINDUSTRIALES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

Autores: Dr. C. Alexis Torres Alonso, alexist@unah.edu.cu
MSc. Milagros de la C. Socas Reinoso, sara@unah.edu.cu
Dr. C. Boris Pérez Hernández, boris_perez@unah.edu.cu

UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

En la Universidad Agraria de La Habana, desde el año 2016 se lleva a cabo el primer experimento para la implementación del Modelo de Educación a Distancia del Ministerio de Educación Superior de Cuba en una carrera de perfil técnico agropecuario. Para ello, se seleccionó la carrera de Ingeniería en Procesos Agroindustriales. La producción de recursos hipermediales para esta modalidad, constituye un elemento que destaca el modelo aprobado. El presente trabajo, en correspondencia, tuvo como objetivo realizar un diagnóstico de la construcción de hipertextos dirigidos a la educación a distancia, en la carrera de Ingeniería en Procesos Agroindustriales. Se partió de la definición operacional de la variable fundamental y se determinaron las dimensiones e indicadores asociados a ella. Con posterioridad se realizó el análisis de varios instrumentos aplicados: observación, análisis de los registros de usuarios, diferencial semántico de Osgood, entrevista grupal semiestructurada y grupo focal, que permitieron el análisis del comportamiento de la variable de estudio. Por último, a partir del análisis de los instrumentos aplicados, se realizó el análisis de campos de fuerza y el diagrama causa-efecto o espina de pescado de Ishikawa. Se revela en todo el procesamiento, la existencia de deficiencias en la construcción de hipertextos asociados a la preparación de los docentes y el dominio del lenguaje hipermedial.

2. DESARROLLO

The collage consists of 14 slides. The first slide, 'INTRODUCCIÓN', discusses the formation of professionals in strategic sectors and the implementation of the EAD model. The second, 'DESARROLLO DEL HIPERTEXTO', outlines four stages from 1945 to 1991. The third, 'CONCEPTO DE HIPERTEXTO', defines it as an interactive environment. The fourth, 'CONCEPTUALIZACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA', describes the educational model. The fifth, 'CARACTERIZACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DEL MES', shows educational and technological scenarios. The sixth, 'CARRERA DE IPAI EN LA UNAH', details the program's history. The seventh, 'VARIABLE CONSTRUCCIÓN DE HIPERTEXTOS PARA LA MODALIDAD DE ESTUDIO A DISTANCIA', lists dimensions and indicators. The eighth, 'DIAGNÓSTICO', presents a table of indicators and their values. The ninth, 'ANÁLISIS DEL CAMPO DE FUERZAS', lists restrictive and impulsive forces. The tenth, 'DIAGRAMA CAUSA-EFECTO', shows a fishbone diagram. The eleventh, 'CALIDAD DE LOS HIPERTEXTOS COMO OA', shows a bar chart of quality results. The twelfth, 'CALIDAD DE LOS HIPERTEXTOS COMO OA', shows a bar chart of quality results. The thirteenth, 'CONCLUSIONES', summarizes the findings. The fourteenth, 'REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS', lists the sources. The UNAH logo and a photo of the university building are also included.

3. CONCLUSIONES

La caracterización del estado actual de la variable objeto de estudio puso de relieve las insuficiencias y limitaciones que afectan la construcción de hipertextos en la carrera de IPAI para la modalidad de educación a distancia, entre ellas: la preparación de los profesores, el dominio del lenguaje hipermedial, el uso pedagógico del recurso educativo, la estructuración de los mapas de navegación y la clasificación como OA. La contrastación de los datos y la información obtenida, como parte de la indagación empírica, evidenció la afectación de la variable fundamental en sus cuatro dimensiones: textual, hipermedial, pedagógica y tecnológica.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Jrez, M. (s. f.). Diagrama de Ishikawa. Recuperado a partir de https://www.academia.edu/16164757/DIAGRAMA_DE_ISHIKAWA
- Landow, G. P. (1995). Hipertexto: la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Quintero León, M., Torres Alonso, A., Figueroa Corrales, E., & Pérez Hernández, B. (2020). Diagnóstico para evaluar el proceso de implementación del modelo de Ead en la carrera IPAI en la Universidad Agraria de La Habana. *Maestro y Sociedad*, 17(2), 181-188.
- Pérez Hernández, B., Torres Alonso, A., & Lombillo Rivero, I. (2018). Campus virtual integrado para la formación del profesional en la Universidad Agraria de La Habana. *Revista Congreso Universidad*, 7(4). Recuperado a partir de <http://revista.congresouniversidad.cu/index.php/rcu/article/view/1063>
- Socas Reinoso, M. C., Torres Alonso, A., Pérez Hernández, B. (2020). Los hipertextos en la educación a distancia: componentes lingüísticos, pedagógicos y tecnológicos para su construcción. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 11 (2). Recuperado a partir de <http://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/1452>