
CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL “LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DEL CLAUSTRO DEL INSTITUTO DE CIENCIA ANIMAL PARA UTILIZAR ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA

SHEYLA FRAGA CARRASCO, UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA, CUBA

DR. C. DAIKY VALENCIAGA GUTIÉRREZ, INSTITUTO DE CIENCIA ANIMAL, CUBA

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El objetivo de la presente investigación es diagnosticar las necesidades de capacitación del claustro del Instituto de Ciencia Animal para llevar a cabo la educación a distancia en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.

2. DESARROLLO

Para cumplir con el objetivo, se emplean métodos del nivel empírico: Documental y Encuesta, validada y aplicada por Pérez Fernández (2006), la cual se reajusta de acuerdo a los objetivos de la investigación; y métodos matemático-estadísticos que posibilitan los análisis porcentuales de las encuestas aplicadas.

3. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos demuestran que a pesar de que la muestra de estudio posee un alto nivel científico y experiencia académica reconocida, presenta insuficiencias en la preparación informática para el empleo de los recursos necesarios para llevar a cabo la educación a distancia y no posee habilidades en el uso de plataformas gestoras para trabajar en entornos virtuales. El diagnóstico permitirá elaborar una propuesta de programa de superación para lograr un mayor dominio de los nuevos escenarios de enseñanza-aprendizaje que presenta la educación superior.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

De la Torre, M. (2013). La virtualidad en el posgrado: propuesta programática para Ciencias Médicas (tesis de maestría). Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Santa Clara.

González, W. & Cabrera, I. I. (2010). Educación virtual, conectividad y desigualdades: Eduweb una alternativa para la publicación de web docentes en el postgrado. Actualidades Investigativas en Educación, 10(3), 1-23. Recuperado de <http://www.revista.inie.ucr.ac.cr>

Pérez, V. (2006). La preparación informática del docente para la educación a distancia en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje (tesis doctoral). Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño, Ciudad de La Habana.

Tchitawe, A. (2012). Propuesta de un programa psicoeducativo para fortalecer la orientación profesional del docente con estudiantes de Técnico de Mecánica (tesis inédita de maestría). Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Santa Clara.

AGRADECIMIENTOS

A mi tutora. A mi familia.

A mi compañero de vida.