

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

LA PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DR. YAMILKA OCHOA LEYVA. P, AUX. VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y AGROPECUARIAS, UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN, CUBA. CORREO: yamilka@uho.edu.cu

DR. PRUDENCIO ALBERTO LEYVA FIGUEREDO. P. T. DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS PARA LA FORMACIÓN LABORAL, UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN, CUBA. CORREO: albertoleyva@uho.edu.cu

DR. LAURA LETICIA MENDOZA TAULER. P. T. DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN, CUBA. CORREO: lauramt@uho.edu.cu

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La drogadicción se ha convertido en una de las problemáticas de mayor preocupación mundial por los problemas de salud y sociales que provoca, los que impactan negativamente al individuo, a su familia y a la sociedad. En general, constituye uno de los principales retos a enfrentar por la sociedad, por su magnitud, velocidad de propagación y efectos. Objetivo: preparar a los profesionales en formación en torno a la prevención de la drogadicción

2. DESARROLLO

Las premisas para la prevención de la drogadicción se consideran fundamentos teóricos que argumentan y estructuran, además favorecen el desarrollo del proceso formativo. El carácter participativo y colaborativo de los agentes y agencias socializadores de la educación para direccionar la prevención de la drogadicción en la formación del profesional La labor educativa para la prevención de la drogadicción fundamentada en la relación cultura-educación-sociedad La prevención de la drogadicción desde lo individualidad como práctica permanente en el proceso formativo

3. CONCLUSIONES

Direccionar la prevención de la drogadicción en la formación del profesional favorece su preparación para la solución de los problemas profesionales en los contextos formativos. Las premisas para la prevención de la drogadicción constituyen fundamento esencial para el perfeccionamiento de la teoría de la prevención de la drogadicción y la aplicación del enfoque integral y sostenible para la labor educativa

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Baltasar, A. (2014). Creencias de los adolescentes respecto al consumo de drogas. Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace, 2 (112), 11-21

Becoña, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas

Carvajal, C. (2005). Metodología para desarrollar la promoción de la salud en las secundarias básicas cubanas. [Tesis doctoral, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas]

Espinal-Bedoya, J. y Calderón-Vallejo G. (2018). Prevención de drogas. Buenas prácticas de trece programas de Colombia. Revista Científica Salud, 16 (3), 534-49. doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a>

AGRADECIMIENTOS

A los directivos de la facultad, jefes de carrera y profesores principales de año académico y estudiantes en formación