
CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

Hábitat, Comunidad y Desarrollo Local

GESTIÓN DE CALIDAD, GOBERNANZA MUNICIPAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR PARA UN DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE

Dr. C. Roberto de Armas Urquiza y Dr. C. María Roxana Solórzano Benítez
Universidad de La Habana

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La Universidad del Siglo XXI tiene un gran compromiso con el desarrollo humano a través del vínculo universidad-sociedad y del papel que la innovación debe jugar en el desarrollo local. Avanzar en la gobernanza de una localidad requiere acciones de los directivos locales y la participación ciudadana. El objetivo de presente artículo es analizar la importancia de una gestión de la calidad a nivel local y de la participación de la educación en el logro de las competencias necesarias para un desarrollo sustentable

2. DESARROLLO

Se hace un breve análisis de la interacción entre calidad y gestión de las organizaciones. Se aborda el concepto de desarrollo humano, la importancia del desarrollo de capacidades y el papel de la educación y en particular de la Educación Superior en su logro. Se hace una propuesta de acciones para el establecimiento de un currículo por competencia para el desarrollo de las capacidades necesarias que garanticen el desarrollo sustentable. Se analiza acerca de las responsabilidades que corresponden a los gobiernos locales y a la educación superior para avanzar en una gobernanza local a nivel municipal.

3. CONCLUSIONES

A nivel municipal la búsqueda de una estrategia de desarrollo implica una gestión de la calidad que coadyuve al encadenamiento productivo entre lo público y lo privado y un avance de la autonomía municipal que apoye la gobernanza y la sostenibilidad. Para esto se requieren directivos preparados para lo cual a la educación y en particular a la educación superior le corresponde jugar un papel fundamental. La educación superior tiene una gran responsabilidad en el desarrollo sostenible y el desarrollo de las capacidades necesarias a través del proceso de formación continua y del vínculo universidad-sociedad y los gobiernos tienen la responsabilidad de trazar estrategias y políticas públicas que coadyuven al desarrollo de la educación como un derecho humano y a una gobernanza territorial con participación y protagonismo ciudadano en aras de avanzar en el desarrollo humano local.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

León, G.L. (2016). El desarrollo humano integral. Horizonte de formación por capacidades y competencias. La gestión del proyecto institucional universitario. Espiral, Revista de Docencia e Investigación, 6 (1), 9 - 58.
PNUD-Cuba (2021). Informe nacional de desarrollo humano 2019. Ascenso a la raíz. La perspectiva local de desarrollo humano en Cuba. La Habana.
Rodríguez, V.; Ledesma, A.; Tamayo, N.; Gayoso, R.; Solorzano, M.R.; de Armas, R. (2020). La superación de directivos de la Administración Pública en el Centro de Estudios de la Administración Pública de la Universidad de La Habana. Revista Cubana de Administración Pública y Empresarial, 4 (2):165-178.