

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## IX Taller Internacional sobre la formación universitaria de profesionales de la educación

### LA INTEGRALIDAD PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

Autora: Dr. C. Teresita Miranda Lena, Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba

#### 1. INTRODUCCION

Fundamentar la categoría integralidad pedagógica a fin de elevar la calidad de la formación integral en las carrera pedagógicas universitarias a tono con las transformaciones promovidas por el modelo económico, político y social de la sociedad socialista cubana, las condiciones derivadas de la pandemia covid-19 y las perspectivas reales de un desarrollo social y humano sostenible en la sociedad socialista próspera y democrática que construimos.

#### 2. DESARROLLO



#### 3. CONCLUSIONES

La integralidad pedagógica vincula a los estudiantes con la cultura, las contradicciones y anhelos del país en el momento histórico-epocal.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1Buenavilla Recio, Rolando. (2007) Influencias educativas: factores objetivos y subjetivos. Dialéctica de su desarrollo. Ponencia en el Congreso Internacional Pedagogía 2007.
2. Fariñas León, Gloria. (2005) Psicología, Educación y Sociedad. Un estudio sobre el desarrollo humano. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela.
3. Informe Anual de Resultados Científicos. (2019) Proyecto de investigación: "La integralidad en la formación inicial y continua del profesional de la educación". Centro de Estudios Educativos. UCPEJV.
4. Pino Calderón, Jorge Luis del. (2011) Fundamentos martianos de la educación de la integralidad. Revista Varona No. 52. Enero-Junio

#### AGRADECIMIENTOS