

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

II Simposio Universidad, Envejecimiento y Desarrollo Sostenible.

CONTRIBUCIÓN DE LA MAESTRÍA DE ODONTOGERIATRÍA AL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030

MSc. Sol Ángel Rosales Reyes, Dr. C. Ana Clara Reyes, MSc. Rosa María González Ramos, Facultad de Estomatología, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

En el 2015 la Asamblea General de la ONU aprobó el documento “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” que resume 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas. La Universidad desde su identidad está llamada a liderar el cambio social. La Facultad de Estomatología de La Habana, comprometida con la situación demográfica del envejecimiento poblacional, ejecuta desde el 2006 un programa de Maestría en Odontogeriatría. El objetivo de este trabajo es mostrar como la ejecución de la Maestría de Odontogeriatría contribuye al cumplimiento de objetivos la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

2. DESARROLLO

Se analizaron los resultados de las 4 graduaciones de la maestría, en función de los objetivos 3, 4 y 5 de la Agenda 2030

Objetivo 3. Salud y bienestar – Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades: Ante la necesidad de la formación de recursos humanos para la atención al adulto mayor, que ya constituye más de la cuarta parte de la población cubana, se ha ido ampliando la matrícula en cada una de ediciones de la Maestría de Odontogeriatría, Cada uno de los graduados ha desarrollado su trabajo de investigación (tesis de maestría) teniendo en cuenta los principales problemas de salud bucal de su territorio (municipio o provincia).

Objetivo 4. Educación de calidad – Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. La maestría que se imparte permite una formación de calidad a los profesionales pues comprende todos los contenidos que necesitan dichos profesionales para desarrollar las funciones en la atención estomatológica a los gerontes, desarrolla en ellos un compromiso social con la atención de los adultos mayores. Es inclusiva pues han egresado en ella profesionales de todas las edades y de todas las especialidades estomatológicas, no solo de La Habana, sino también de las provincias cercanas.

Objetivo 5. Igualdad de género – Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Reflejo del empoderamiento de las mujeres en el sector de la salud y en particular de la estomatología es la presencia femenina en la Maestría de Odontogeriatría, donde de los 117 graduados 98 han sido mujeres, para un 83,8% , manifestación de que la maestría analizada contribuye al cumplimiento de este objetivo de la Agenda 2030.

CONCLUSIONES

La Maestría de Odontogeriatría desarrollada en la Facultad de Estomatología de Universidad de Ciencias Médicas de La Habana ha ido ampliando sus capacidades para que mayor cantidad de profesionales de la estomatología puedan contar con las competencias adecuadas para satisfacer las demandas y las necesidades de salud de las personas mayores, brindando una educación de calidad, inclusiva, equitativa y promotora de la igualdad de géneros, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de objetivos planteados en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el desarrollo sostenible.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bayarre Vea, H., Lauzarique, M. E. Á., Piñero, J. S. P., Rodríguez, K. A., Cabrera, A. R., Barros, M. D. C. P., & Martín, A. C. (2018). Enfoques, evolución y afrontamiento del envejecimiento demográfico en Cuba. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 42, e21. Recuperado en 04 de junio de 2021, de: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e21/>
- Blanco Mederos, F. M. (2017). Consideraciones actuales sobre la Estomatología Geriátrica y su importancia para una longevidad saludable. *Revista Médica Electrónica*, 39(1), 70-83. Recuperado en 01 de julio de 2021, de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S168418242017000100009&script=sci_arttext&tlng=ptl
- De la Rosa Ruiz, D., Giménez Armentia, P., & De la Calle Maldonado, C. (2019). Educación para el desarrollo sostenible: el papel de la universidad en la Agenda 2030. Recuperado de: <http://ddfv.ufv.es/bitstream/handle/10641/1691/Educaci%3b3n%20para%20el%20desarrollo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- MINSAP (Ministerio de Salud Pública) Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. (2020). Anuario Estadístico de Salud, 2019. Recuperado en 01 de julio de 2021, de: <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2020/05/AnuarioElectr%3b3nico-Espa%3b1ol-2019-ed-2020.pdf>
- Ramos Torres, D. I. (2021). Contribución de la educación superior a los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la docencia. *Revista Española de Educación Comparada*, 2020(37). Recuperado en 01 de julio de 2021, de: <https://pdfs.semanticscholar.org/4ee4/2917df782781b31d995f3f7cfd47978e418a.pdf>

AGRADECIMIENTOS

Al Dpto de Postgrado e Investigaciones por brindar la información sobre los resultados de cada una e las ediciones de la Maestría de Odontogeriatría