

XI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación

Educación superior y calidad en la UBA: Reflexiones sobre la contribución de las universidades al desarrollo sostenible

Marcelo Miguez, Universidad de Buenos Aires

Melisa Lombardo, Universidad de Buenos Aires

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El trabajo se propone recorrer las acciones desplegadas en el marco de la Unidad de Promoción de la Calidad de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) para, sobre la base del recorrido transitado, reflexionar sobre el enorme potencial que poseen las universidades, como parte de los sistemas educativos, para incidir en las posibilidades de desarrollo de los países.

2. DESARROLLO

La educación es un factor clave para contribuir al desarrollo sostenible de las naciones y de las sociedades en general. De allí la importancia de que las universidades aúnen esfuerzos y orienten sus acciones hacia el objetivo de garantizar plenamente el derecho a la educación superior sin descuidar la cuestión de la calidad, con el objetivo claro de incidir de manera positiva en el desarrollo sostenible de las naciones y de los pueblos. Considerando ello, desde la Universidad de Buenos Aires se creó la Unidad de Promoción de la Calidad, desplegándose las siguientes actividades:

- ✓ Se desarrollaron reuniones del Comité Académico con referentes de las distintas facultades de la universidad, en las que se conversó y debatió sobre la incidencia de la educación en la mejora de la calidad de vida de las personas, para lo cual se tomó en consideración la Agenda 2030, los ODS y el Marco de Acción de la UNESCO a fin de promover la concertación de actividades universitarias que se orienten a ello. En sintonía con ello, en otro de los encuentros se abordó la importancia de emprender el trabajo sobre los procesos de autoevaluación institucional y con ello, de evaluación de la calidad en el marco del ODS 4 de la Agenda 2030 de UNESCO. Adicionalmente y en sintonía con ello, se trabajó en otro encuentro la iniciativa de comenzar un proceso de institucionalización de espacios de gestión de la calidad en las unidades académicas.
- ✓ Se elaboró y publicó un libro titulado *"Promoción de la Calidad. Experiencias en la Universidad de Buenos Aires para la Mejora Continua"*. El mismo fue producto de un intenso trabajo de relevamiento, compilación y sistematización de las diversas acciones de gestión de la calidad desarrolladas desde las diferentes unidades académicas de la universidad. Este trabajo permitió configurar una base para delinear acciones a futuro, orientadas al mejoramiento de la calidad para el aseguramiento del derecho a la educación superior y la contribución al desarrollo sostenible.
- ✓ Se brindaron jornadas y charlas abiertas a la comunidad universitaria, en las cuales se trabajó sobre temas tales como criterios para la autoevaluación institucional, construcción y empleo de indicadores para la gestión universitaria, educación ambiental, hábitos, calidad de vida y el vínculo entre la educación y el deporte. Todas estas charlas se orientaron a capacitar a la comunidad universitaria en materia de educación ambiental y evaluación universitaria, en el marco de la aspiración a construir una universidad de calidad que contribuya al desarrollo sostenible. Asimismo, permitieron reflexionar sobre el rol social de la educación para la formación de los alumnos y la construcción de futuro. Posibilitaron el intercambio entre autoridades y referentes de las facultades y de los colegios preuniversitarios de la UBA sobre prácticas desarrolladas y desafíos de cara al futuro en el marco de la pospandemia. Este trabajo permitió dialogar sobre la generación de oportunidades para transformar la educación y, en ese sentido, la universidad.
- ✓ Se desarrollaron diversas charlas y entrevistas de temas nodales como calidad, evaluación universitaria y desarrollo sostenible. Estas charlas y entrevistas se emitieron por el programa radial de la Unidad de Promoción de la Calidad "Aula Abierta" (Radio UBA 87.9) y fueron difundidas por redes sociales como Instagram, Facebook y Spotify. En los diversos episodios, se contó con la participación de autoridades nacionales y de la universidad, docentes de la Universidad de Buenos Aires, Referentes de las distintas Unidades Académicas, exfuncionarios políticos relacionados con la educación e invitados especiales.
- ✓ Se desarrollaron intercambios con otros países y universidades en el marco de conferencia y congresos internacionales, en los cuales se dialogó sobre experiencias de trabajo y desafíos de las universidades de cara al futuro de la educación en el marco de su contribución al desarrollo de las naciones y de los pueblos.

3. CONCLUSIONES

Puede concluirse que desde la Universidad de Buenos Aires se ha asumido el desafío y la enorme responsabilidad de desplegar acciones para la mejora continua de la calidad universitaria en pos de garantizar el derecho a la educación superior y, con ello, colaborar con el desarrollo sostenible nacional. No obstante, existen otros desafíos vinculados a la necesidad de trabajar de manera interinstitucional aunando esfuerzos y generando sinergias que redunden en un fortalecimiento de los sistemas de educación superior para, con ello, impactar de manera positiva en el desarrollo nacional.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Constitución de la Nación Argentina (1994).
- CRES (2008) Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe: Declaración final. Cartagena de Indias: UNESCO-IESALC.
- CRES (2018) III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe: Declaración final. Córdoba, Argentina: UNESCO-IESALC.
- Incheon Declaration (2015). Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all. World Education Forum.
- Jurado de los Santos, P. (2009). Calidad de vida y procesos educativos. Universidad Autónoma de Barcelona.
- UNESCO (2016). Desglosar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 Educación 2030. Guía.
- UNESCO (2017). Seis maneras de asegurar que la educación superior no deje a nadie atrás.