

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

Taller internacional Formación universitaria de los profesionales de la educación

JOSÉ MARTÍ EN EL CURSO DE GEOGRAFÍA DE LA MAESTRÍA EN DIDÁCTICA DE LAS HUMANIDADES

Autor: Dr. C. Wilfredo Ricardo Mesa Ortega. Universidad de Matanzas, Cuba.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Fundamentar la incorporación de contenidos sobre la notable presencia de la Geografía en el pensamiento martiano, en el contexto del curso La Geografía en las Humanidades de la Maestría en Didáctica de las Humanidades, de la Universidad de Matanzas; lo cual facilitó gestionarlo como un puente entre las culturas científica y humanística; para acrecentar su significatividad e impacto en el desarrollo de la cultura general e integral de los maestrantes

2. DESARROLLO

El proceso investigativo tuvo un enfoque cualitativo, de investigación-acción, con la siguiente secuencia de tareas científicas que demandaron la aplicación de diversos métodos: revisión del programa del curso y de resultados científicos sobre José Martí y los contenidos geográficos, para determinar dónde incorporar el estudio de dichos resultados en el proceso de EA del curso; diseño de actividades de aprendizaje integradoras, que demanden la consulta y valoración crítica de los resultados seleccionados; implementación de las actividades diseñadas en el proceso de EA del curso y finalmente, valoración de sus efectos y del nivel de satisfacción de los maestrantes, enfocados en las contribuciones de estas actividades al reconocimiento de la importancia cultural de los aprendizajes geográficos y de José Martí como una de las personalidades fundamentales de la cultura cubana y universal

3. CONCLUSIONES

Los maestrantes de Didáctica de las Humanidades cuentan con una vía integradora de saberes que fomenten la cultura científica, la educación ambiental para el desarrollo sostenible y la valoración del pensamiento de personalidades cardinales de la cultura cubana, junto a la educación en valores y la formación ideopolítica humanista, martiana y socialista de sus estudiantes: el estudio del ideario martiano desde una perspectiva geográfica, lo cual se puede lograr mediante la introducción de resultados científicos del proyecto El empleo de la obra martiana en la escuela cubana, en el curso La Geografía en las Humanidades

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ICCP. (2015). *Concepción de la disciplina Geografía para el perfeccionamiento*. Documento en soporte digital. La Habana.
- Mesa Ortega, W. (2002). *Juicios martianos de interés geográfico*. Instituto Superior Pedagógico "Juan Marinello". Documento en soporte digital. Matanzas, Cuba.
- Mesa Ortega, W. (2012). *Geocientíficos relevantes en la obra escrita de José Martí Pérez*. Revista científico-pedagógica "Atenas". En: Vol. 3, número 18. ISSN: 1682-2749. 2012.
- Mesa Ortega, W. (2015). *El ideario de José Martí en la formación ambiental de docentes en Latinoamérica y el Caribe*. En: Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo, II Etapa. Noviembre 2015. (Málaga, España).
- Mesa Ortega, W. y Santovenia Pérez, C. (2019). *No tenemos tiempo ni para errores, ni para travesuras políticas*. Revista Espiga, 18 (38), 179-195. (Costa Rica).
- Universidad de Matanzas. (2014). *Programa de Maestría en Didáctica de las Humanidades. Curso: La Geografía en las Humanidades*. Documento en soporte digital. Matanzas, Cuba.

AGRADECIMIENTOS

A los maestrantes que introdujeron en su práctica educativa las sugerencias para elaborar actividades de aprendizaje que requieren indagar sobre la notable presencia de contenidos geográficos en la obra escrita de José Martí. Muchas gracias