

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria

“LETRA CIENTÍFICA”: PROYECTO EXTENSIONISTA PARA COMUNICAR LA ACTIVIDAD ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y DE GESTIÓN DEL CEPES.

Dr. C. Yinet Cortizas Enríquez, Universidad de La Habana, Cuba.

Dr. C. Laura Curiel Peón, Universidad de La Habana, Cuba.

Dr. C. Javier López Fernández, Universidad de La Habana, Cuba.

Dr. C. Odette González Aportela, Universidad de La Habana, Cuba.

Dr. C. Mercedes González Fernández-Larrea, Universidad de La Habana, Cuba.

Dr. C. Amado Batista Mainegra, Universidad de La Habana, Cuba.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La investigación que se recrea en el presente trabajo tiene como contexto de actuación al Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de la Universidad de La Habana (UH). Es una institución de carácter interdisciplinario dedicada a la generación, difusión y utilización del conocimiento sobre la educación superior. Posee una gran producción científica derivada de sus actividades de posgrado e investigación, por lo que es muy importante garantizar la disponibilidad de su caudal científico, en este sentido, la implicación de los profesores/investigadores pertenecientes a su claustro en la difusión de los resultados científicos que generan es de vital relevancia. El propósito de la presente ponencia es identificar las fortalezas y limitaciones de la comunicación de la actividad académica, científica y de gestión del CEPES a partir de los resultados obtenidos en la implementación de la etapa de diagnóstico del proyecto extensionista “Letra científica”.

2. DESARROLLO

Se elaboró e implementó un procedimiento metodológico que acompañó la etapa de diagnóstico del Proyecto “Letra científica”. Dicho procedimiento contempló la ejecución de 3 fases: diseño del proceso de diagnóstico, sistema de acciones para la aplicación de los instrumentos y la última fase referida a la recopilación, procesamiento, interpretación de los datos y elaboración del informe.

Del análisis y la síntesis de la información obtenida se identificaron las siguientes fortalezas y limitaciones:

Fortalezas/alcances

-La totalidad de la muestra reconoce el prestigio y los valores de los resultados que ofrece el claustro del CEPES mediante la actividad investigativa y académica.

-Se aprecia al CEPES como una opción válida para la superación profesional.

-Reconocimiento explícito de las acciones realizadas por el CEPES en materia de comunicación de los resultados académicos, científicos y de gestión.

-Se señala como positivo el aumento de la visibilidad del CEPES en las redes sociales, fundamentalmente durante la pandemia.

-El CEPES está en condiciones de transitar de un ambiente tradicional de socialización de la actividad científica, asociado a la vida académica de la institución, a un ambiente cercano a las plataformas de comunicación actuales y el entramado de las redes sociales.

-Se reconoce la necesidad de insertarse en los escenarios virtuales disponibles para la comunicación científica, tanto en el plano individual como grupal, de acuerdo a las estructuras investigativas adoptadas.

-Se constata la necesidad de potenciar las reuniones de presentación y discusiones de las investigaciones; a la par, promover un mayor uso de las redes sociales y de otros canales informales, tales como los anuarios, las infografías, las campañas comunicacionales mediante spots televisivos; boletines, eventos online y canales temáticos en YouTube.

-Resulta de interés seleccionar temas y diseñar acciones que impacten en la población general mediante la difusión en espacios regulares existentes en los medios de difusión masiva (radio y televisión). La presencia en esos espacios redimensionaría el rol social del docente en particular y de la educación superior cubana en general.

Limitaciones/áreas que necesitan profundizarse

-Las reacciones individuales (respuestas) referidas a considerar al CEPES “como una opción para la superación profesional especializada (centro formador de master y doctores)” son mayores que las reacciones referidas al “reconocimiento de la institución por los resultados investigativos y académicos que aportan al desarrollo de la educación superior”, por tanto, es importante considerar la necesidad de profundizar en este particular, pues se corre el riesgo de una percepción utilitarista de la institución en detrimento de los resultados académicos, científicos y de gestión que se ostentan.

-Existen bajos niveles de aceptación de las potencialidades de las plataformas de infocomunicación; fundamentalmente por la falta de entrenamiento para su utilización; el tradicionalismo en las acciones de divulgación y la falsa apreciación de que el uso de las redes limita el tiempo a otras actividades profesionales.

3. CONCLUSIONES

El diagnóstico realizado se sustentó en un procedimiento metodológico estructurado en fases y pasos adecuadamente planificados y ajustados a las características del contexto de aplicación. La información obtenida a partir de la utilización de diversos instrumentos permitió enriquecer el conocimiento acerca de la percepción que tienen los actores y usuarios sobre la comunicación de la actividad académica, científica y de gestión del CEPES. La identificación de fortalezas y limitaciones permite trazar estrategias para ampliar el alcance de la actividad que desarrolla la institución, así como, incidir de forma favorable en las posibles áreas que necesitan una mayor atención. El proyecto extensionista “Letra científica” evidencia la posibilidad de integración de los procesos sustantivos con resultados notables hasta la fase de diagnóstico, lo cual visibilizará el tránsito a estadios superiores con eficiencia y eficacia.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alarcón, R. (2016). Universidad innovadora por un desarrollo humano sostenible: mirando al 2030. *Conferencia inaugural del Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2016”*, La Habana, Cuba.

CEPES (2017). *Plan estratégico para el período 2018 – 2021*. La Habana, Cuba.

Cortizas, Y. (2020). *Estrategia metodológica para mejorar la comunicación científica de resultados investigativos de profesores universitarios*. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación Superior, CEPES, Universidad de La Habana. 181p.

Ramírez, D. C., Martínez, L. C. y Castellanos, Ó. F. (2012). *Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas*. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/8394/>