

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## II Taller Internacional “Universidad, Envejecimiento y Desarrollo Sostenible”

### EXPERIENCIAS DE LA CÁTEDRA DEL ADULTO MAYOR EN EL CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL DE LA PALMA

MSc. Tania De la Cruz Martin Hernández [tania.cruzmartin@upr.edu.cu](mailto:tania.cruzmartin@upr.edu.cu) , Ing. Darlenys Guzmán Ruiz y Esp. Bárbara Mosquera Castro. Centro Universitario Municipal La Palma. Universidad “Hermanos Saiz Montes de Oca”. Pinar del Río. País. Cuba.

#### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El envejecimiento poblacional, es un nuevo desafío que ocupa las agendas de los estados a nivel mundial. Datos estadísticos sitúan a Cuba como uno de los países más envejecidos de América Latina y está previsto que hacia el 2050, sea uno de los más envejecidos del mundo (Fariñas, 2013 ; OMS, 2019). El 14 de febrero del 2002 se crea la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM), por Resolución Rectoral No.73, del Rector de la Universidad de la Habana coauspiciada por la Central de Trabajadores y la Asociación de Pedagogos de Cuba respectivamente, dedicada a dar tratamiento a las cuestiones relacionadas con el mejoramiento de la calidad de vida y un mayor desarrollo de las potencialidades de los adultos mayores y la satisfacción de sus necesidades de participación social. **Objetivo:** Presentar la experiencia y funcionamiento de la cátedra, mediante diferentes acciones e intercambios con los adultos mayores, así como la labor extensionista del Centro Universitario Municipal La Palma.

#### 2. DESARROLLO

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor del Centro Universitario Municipal de La Palma fue creada en el curso escolar 2002–2003 con aulas de nuevo ingreso y cursos básicos con 5 módulos y aulas de continuidad(egresados del curso básico con diversidad temática), graduando hasta la actualidad 342 adultos mayores, de ellos 183 mujeres y 159 hombres respectivamente con un promedio de edad de 76,3%. La metodología utilizada fue la aplicación de encuestas, entrevistas, y la propia historia de vida de los adultos mayores, como estrategia de capacitación para el diagnostico y frecuentes actividades planificadas. El desarrollo de actividades de la Cátedra permite el mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores y en particular el predominio de la importancia de las relaciones familiares y sociales, el aumento del rendimiento intelectual en procesos de la memoria y en la satisfacción con la vida y la autoeficacia para envejecer así como su rol dentro de la sociedad. El trabajo desarrollado demostró que la Universidad puede convertirse en un importante agente inclusivo y transformador de la comunidad.

#### 3. CONCLUSIONES

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en La Palma constituye un programa consolidado con positivos resultados en la articulación de los tres procesos sustantivos de la universidad: formación, investigación y extensión.

El criterio y la valoración que tienen estos adultos mayores sobre las actividades organizadas por la Cátedra Universitaria es positivo, lo cual influye en su permanencia y satisfacción.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Díaz, A. (2003). Como somos los adultos mayores. Ponencia presentada en el evento Congreso Internacional de Pedagogía 2003, Ciudad de La Habana.

Fariñas, L. (2013). Los retos de envejecer. Ponencia presentada en el evento Congreso Internacional de Pedagogía 2013. Ciudad de La Habana.

Organización Mundial De La Salud. (2019). El movimiento mundial en pro del envejecimiento activo. Ginebra, Suiza.

Oroza, F. T. (2001). La Tercera Edad y la Familia. Una mirada desde el adulto mayor. La Habana: Editorial Félix Varela. 22 RECUS. Revista Electrónica Cooperación - Universidad – Sociedad. UTM – Ecuador. ISSN 2528 – 8075.

#### AGRADECIMIENTOS

A Gumercinda Castro de los Reyes MSc. Presidenta de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en Pinar del Río, por sus orientaciones, sabios consejos y ayuda incondicional y al colectivo de profesores, colaboradores y cooperantes que hicieron posible la realización y obtención de los resultados.