
CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

X Taller Internacional sobre la Formación Universitaria de Profesionales de la Educación

EL PROCESO DE CAPACITACIÓN DE LOS PROFESIONALES CON FUNCIÓN DOCENTE EN LAS EMPRESAS DEL NÍQUEL

Dr. C. Odalys Tamara Azahares Fernández, Dr. C. José Luis Montero O’Farrill, Dr. C. Modesto Vega Matos. Universidad de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez”

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El proceso de capacitación profesional precisa que cada docente e instructor asuma como rol su preparación como parte de un proceso: cognitivo, cooperante, activo y reflexivo; que conlleve al perfeccionamiento de su desempeño y que le permita, a su vez, formar parte de la dinámica del cambio. En este sentido se plantea el siguiente problema: ¿Cómo favorecer la preparación profesional que promueve el Centro de Capacitación del Níquel de la Empresa de Servicios “Camilo Cienfuegos Gorriarán”? Para ello se declara como **objetivo general**: Implementar una estrategia de superación profesional para los docentes e instructores del Centro de Capacitación del Níquel, que les permita el tránsito a la categoría superior y un eficiente desempeño en su labor profesional.

2. DESARROLLO

Etapas de la estrategia: 1. Diagnóstico de superación. 2. Elaboración de la estrategia de superación. 3. Implementación de la estrategia de superación. 4. Evaluación de la efectividad de la estrategia. A través de: Impartición de Diplomado de Pedagogía y Didáctica. Implementación del repositorio institucional. Implementación del entorno virtual de enseñanza aprendizaje. Socialización de los resultados. **Resultados esperados**: Implementación del repositorio institucional sustentado en el software Dspace y una plataforma de teleformación en el software Moodle. Elaboración de materiales o recursos en formato digital. Implementación de herramientas de búsquedas. **Impactos esperados**: Formación de capital humano de profesores y directivos con categorías docente. Implementación de una plataforma Moodle que permite el trabajo y la Educación a distancia. Fortalecimiento del Centro de Capacitación del Níquel.

3. CONCLUSIONES

Las acciones de capacitación a desarrollar en la estrategia se confeccionan a partir del diagnóstico realizado según las necesidades de superación. La estrategia constituye una importante herramienta metodológica para la preparación de los instructores, que favorece su proceso de capacitación, así como su tránsito a categoría docente superiores para enfrentar desde los nuevos escenarios tecnológicos, la preparación de sus profesionales para ser más competitivo en su entorno laboral y productivo.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Addine, F. (2004). Didáctica: teoría y práctica (L. H. Editorial Pueblo y Educación Ed.).
2. Decreto Ley No. 350/17, 13 de febrero de 2018, de la Capacitación de los Trabajadores. Gaceta Oficial de la República de Cuba. La Habana, martes 13 de febrero de 2018, núm 13, pp 52.
3. Salgado, C.M; Dargen, T.J.C; Mederos, R. J.A (2014). Perfeccionamiento del sistema de superación de los docentes en una escuela de capacitación. Revista, Referencia Pedagógica, Vol. 2, 63-75.

AGRADECIMIENTOS

Insertar Texto