

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## XIII Taller Internacional “Universidad, Ciencia y Tecnología”

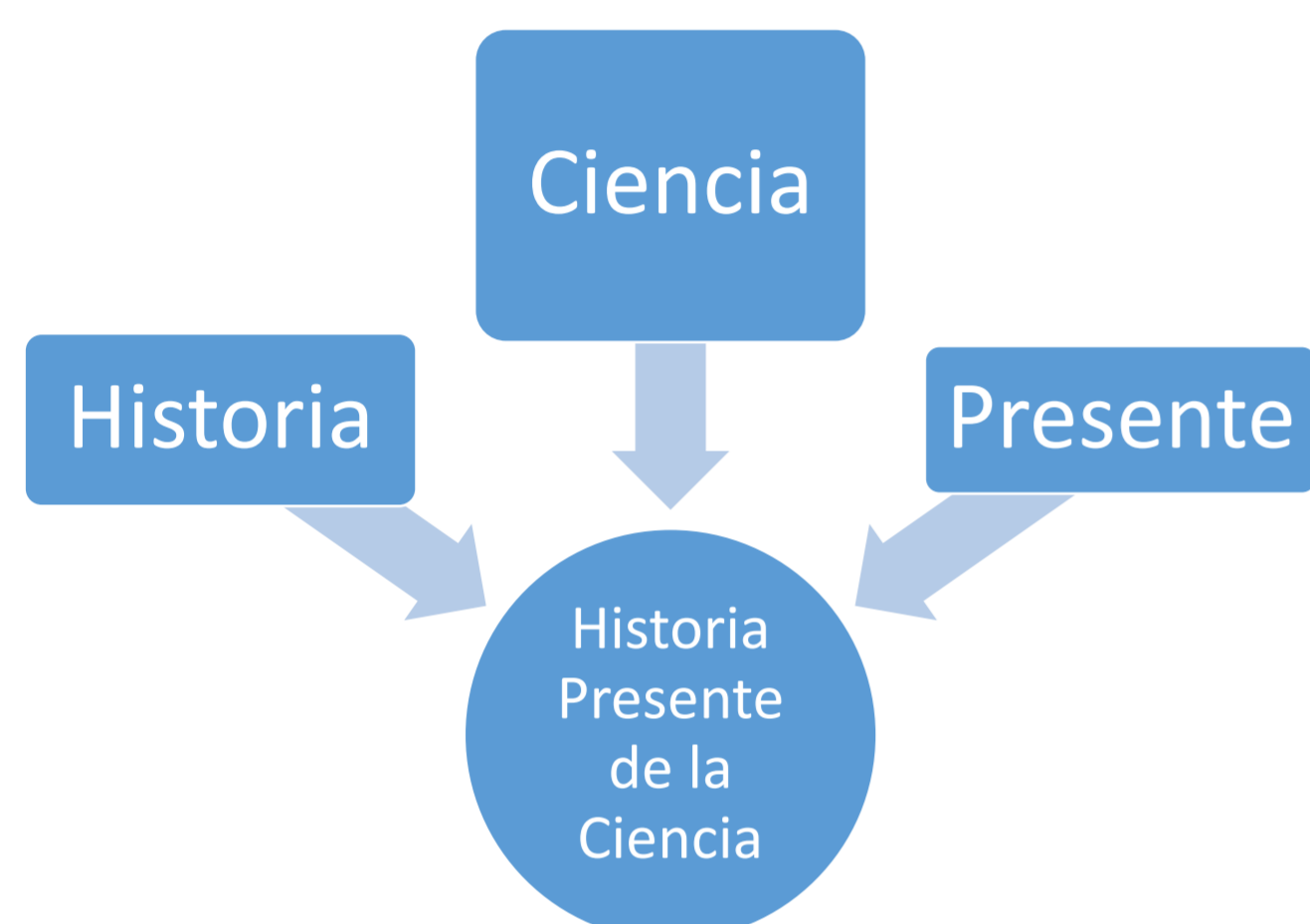
Título: “EL PRESENTE Y LA HISTORIA DE LA CIENCIA EN LOS ESTUDIOS CTS”

Autores: MSc. Lidia Rosa Ordaz Sánchez, Universidad de Pinar del Río  
MSc. Yadira Pruna Barroso, Universidad de Pinar del Río

“...el presente exige a la historia análisis y explicaciones críticas que cuestionen el posicionamiento del conocimiento tecnocientífico en el mundo actual”. (Uribe, 2017:79)

Objetivo: Determinar las diferentes problemáticas que han incidido en la inserción de la Historia Presente de la Ciencia en los estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología o estudios CTS.

La Historia enfrenta retos como ciencia, de ahí la importancia de profundizar en sus fundamentos teóricos desde el Presente, en un contexto caracterizado por el desarrollo de la ciencia y la tecnología. El marco fundamental para este acercamiento lo constituyen los estudios CTS.



### Problemáticas de la relación entre Presente e Historia de la Ciencia:

- Lo que el término Presente ha significado dentro de la Historia de la Ciencia. En un momento determinado el concepto de “presentismo” fue identificado, dentro de la Historia de la Ciencia, con la Whig History (inglesa).
- Las propias características del conocimiento histórico. El conocimiento histórico emanado del investigador del presente tiene características propias que los diferencia del conocimiento histórico que es resultado del investigador tradicional.
- La Historia Presente es una historia en “libertad vigilada” y en el desarrollo de la Ciencia los intereses que sobre ella se ciernen, muchas veces derivan en relaciones de poder político y económico.
- La mediación de los medios de comunicación que lleva a un riguroso análisis de las fuentes

**Conclusiones:** La inserción de la Historia Presente de la Ciencia es fundamental en el desarrollo tanto del campo de la investigación como en el de la educación, dentro de la perspectiva CTS.

Las propias características del conocimiento histórico han incidido en su inserción en los estudios CTS, por lo que uno de los principales retos de los historiadores es como construimos el discurso y el conocimiento histórico. Y para esto, la crítica de las fuentes es clave.

El principal problema en la relación Historia- Ciencia- presente y estudios CTS se encuentra entonces en los propios historiadores y la capacidad que tengan para analizar los problemas de su tiempo, fundamentalmente los derivados de la Ciencia y la Tecnología para lograr así cumplir con la función social de la Historia

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aróstegui, J. (2004) *La historia vivida. Sobre la historia del presente*. Alianza Editorial.
- Bernal, J. (1986) *Historia Social de la Ciencia*. Editorial de Ciencias Sociales.
- Beck, H. (2017) “El acontecimiento entre el presente y la historia”, *Desacatos*, n.55, 44-59.
- Acuña Medina, A. (2014) “El problema en la investigación en Historia: El conocimiento y el método: un debate en el marco de la postmodernidad”, *Revista Perspectivas*, n.3, 139-152.
- Bloch, M. (1971) *Apología de la historia*. Editorial de Ciencias Sociales.
- Kreimer, P. (2017) “Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología: ¿son parte de las Ciencias Sociales?”, *Tecnocultura*, No. 14, 143-162.
- Moro Abadía, O. (2008) “Presentismo: Historia de un concepto”, *Revista Cronos*, Vol. 9, 149-174.
- Núñez Jover, J., Macías Llanes, M. E. (2007) *Reflexiones sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad. Lecturas Escogidas*. Ed. de Ciencias Médicas.
- Ordaz Sánchez, L. R. (2016) “El presente en los estudios históricos: retos y perspectivas”, *Horizontes y Raíces*, Vol.4, No. 1, 4-12.
- Ordaz Sánchez, L. R. (2012) “La Historia del Presente y el conocimiento histórico”, *Historia Actual Online*, No. 29, 133-140.
- Uribe Mendoza, B. I. (2017) “La historia de la ciencia: ¿qué es y para qué?”, *Revista Odontológica Mexicana*, Vol 21, No.2, 78-80.

### AGRADECIMIENTOS

A los profesores que integran el Tribunal de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología, de la UPR, que motivaron nuestro acercamiento a esta temática.