

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## XVI TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

### ACCIONES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PARA LA PROMOCIÓN DE SALUD MEDIANTE LA APLICACIÓN MÓVIL ITS.

- Lic. Osmir de Jesús Martínez Rodríguez (Licenciado en Derecho; MINED- Dirección Municipal de Educación Quivicán/Tecnología Educativa; Metodólogo. Correo electrónico osmir88@nauta.cu
- Lic. Yanet González Aranda (Asesora de Extensión Universitaria), Profesora Asistente, País: Cuba, Centro Universitario Municipal Quivicán, Correo: yaranda@nauta.cu
- MSc. Retty de las Mercedes Viera Lavín (Subdirectora de Investigaciones), Profesora Asistente, País: Cuba, Centro Universitario Municipal Quivicán, Correo: retty@unah.edu.cu

#### 1. INTRODUCCIÓN (OBJETIVOS)

El Programa Nacional de Extensión Universitaria en Cuba tiene entre sus lineamientos la necesidad de potenciar el uso de las TIC como vía más amplia y racional para procesar y difundir la información, tanto hacia el medio interno de la universidad como hacia su entorno; simultáneamente a este lineamiento, otra de las prioridades lo constituye la realización de acciones de promoción de salud como vía para elevar la cultura intra y extrauniversitaria. Teniendo en cuenta estas prioridades y atendiendo a la situación que presenta el municipio Quivicán relacionado con el incremento en los últimos 3 años de adolescentes y jóvenes contagiados con diferentes infecciones de transmisión sexual, es que se propone como objetivo diseñar una aplicación móvil que promueva el desarrollo de acciones de promoción de salud como posible vía para aumentar la percepción de riesgo sobre las ITS mediante el proceso de extensión universitaria en el CUM Quivicán.

#### 2. DESARROLLO

El uso de aplicaciones móviles ha impactado la educación superior, tiene como ventaja la rápida socialización entre los usuarios, es de fácil utilización y puede movilizar la motivación del estudiante hacia su consulta en cualquier circunstancia. Se presenta así, como principal resultado de este estudio, el diseño de la aplicación móvil "ITS". Los módulos que componen la aplicación son los siguientes:

1. Módulo "Presentación": Muestra el logotipo que identifica a la aplicación "ITS".
2. Módulo "Menú Principal": Muestra un menú de opciones que permite desplazarse hacia los distintos módulos de la aplicación móvil.
3. Módulo "ITS": Muestra un submenú compuesto por diez botones con los nombres de las ITS que más prevalecen en la población. Al presionar cada botón se puede acceder a visualizar la descripción, el cuadro clínico, tratamiento e imágenes relacionadas con la misma (Ver anexo 3).
4. Módulo "Patología": Este módulo describe de forma general las principales vías de contagio de las ITS.
5. Módulo "Signos de Alerta": Muestra al usuario los síntomas generales que evidencia la presencia de una ITS tanto para hombres como para mujeres.
6. Módulo "Prevención": El acceso a este módulo refiere las principales medidas de prevención que pueden llevarse a cabo para practicar una sexualidad responsable y segura.
7. Módulo "Afiches": Este módulo consta de 21 afiches que sirven como medio de divulgación y educación para concientizar a los usuarios sobre el uso del condón y la práctica de una sexualidad saludable.
8. Módulo "Videos": Este módulo muestra nueve videos cuyo contenido trata de elevar la percepción de riesgo de los usuarios sobre la posible adquisición de una ITS tras adoptar un comportamiento de riesgo.
9. Módulo "LíneaAyuda": Al acceder a este módulo inmediatamente aparece la opción de comunicación con el número telefónico de LíneaAyuda.
10. Módulo "Acerca de": Este módulo hace referencia al nombre y la versión de la aplicación, así como los autores y bibliografía utilizada para su confección.

Implementación de las acciones extensionistas mediante la aplicación móvil diseñada

Para la socialización de la aplicación móvil se dejaron las siguientes recomendaciones a los estudiantes y docentes:

- Copiar la aplicación móvil en el teléfono, esto puede hacerse a través de la conexión USB con la PC, o a través de la aplicación Zapya para transferirla de teléfono a teléfono o utilizando la conexión por bluetooth.

- Buscar en el móvil la carpeta donde se copió el archivo "ITS.apk" y ejecutarlo siguiendo las instrucciones de instalación que le mostrará el archivo.

También se utilizaron las vías de whatsapp y Telegram para la socialización y se realizaron acciones educativas durante la jornada de lucha contra el VIH en el mes de diciembre de 2020, donde se promovió el debate y la elaboración de mensajes educativos en las redes sociales a partir del contenido informativo de la aplicación.

Por su parte, los docentes orientaron a los estudiantes el análisis y debate de los contenidos de la aplicación móvil como parte de las acciones desarrolladas en las clases virtuales para el tratamiento de la estrategia curricular "Salud humana".

Posterior a su utilización, se procedió a realizar una encuesta a 20 usuarios entre estudiantes y docentes para indagar sobre el nivel de satisfacción y efectividad de la aplicación. El 90% de los usuarios expresaron un alto nivel de satisfacción respecto al diseño visual; mientras que el diseño instruccional fue evaluado con un nivel alto de satisfacción por el 100% de los encuestados.

A partir de los resultados encontrados en la evaluación se pudo determinar la pertinencia de la aplicación para los fines con los que fue diseñada.

#### 3. CONCLUSIONES

Las TIC pueden ser utilizadas en diferentes ámbitos del quehacer cotidiano universitario, transformándose las aplicaciones móviles en herramientas fundamentales para el desarrollo individual o colectivo de acciones de promoción de salud sobre infecciones de transmisión sexual durante las actividades extensionistas que se planifican en el CUM Quivicán.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministerio de Educación Superior (2011). Programa nacional para las acciones de extensión universitaria. La Habana. Cuba.

Gaínza, M. y Paz, A. (2011). Fundamentos teóricos desde la extensión universitaria en el proceso de formación de los profesionales pedagógicos en el contexto de la universalización. Cuadernos de Educación y Desarrollo, 3(27).

Colectivo de autores. (2006). La Nueva Universidad Cubana y su contribución a la universalización del conocimiento. Editorial Félix Varela. La Habana. Cuba.

Organización Mundial de la Salud (2016). Estrategia mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual 2016–2021. Hacia el fin de las ITS. Recuperado de: <https://apps.who.int>

Portero, A. E., González, M. y Machado, R. (2016). La extensión universitaria como proceso sustantivo integrador. Organización necesaria. Referencia Pedagógica, 2, ISSN 2308 3042. Recuperado de: <http://rrp.cujae.edu.cu>

Chen, M. (2010). Education nation: Six leading edges of innovation in our schools. John Wiley & Sons. Chiappe,

Herrera, S., y Fennema, M. (2011). Tecnologías móviles aplicadas a la educación superior. In XVII Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, 4.

Naranjo, M. (2014). Educación e Investigación, Libro no publicado pero en edición por la Universidad Técnica del Norte. Ecuador.

Ramírez, M. (2012). Recursos tecnológicos para el aprendizaje móvil. Revista iberoamericana de educación a distancia, 61.

Basantes, A.V. y Naranjo, M.E. (2015). Aprendizaje móvil en la Educación Superior. Universidad Técnica del Norte. Ecuador. ISBN: 978-9942-8590-2-0.

#### AGRADECIMIENTOS