

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL “LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”.

ESTRATEGIA DE PREPARACIÓN DE CUADROS Y RESERVAS A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES

Autores:

Carmen Lázara Musibay Figueroa. Universidad de Artemisa. Cuba

Mailys Noda Castillo. Universidad de Artemisa. Cuba

Vivian García Collazo. Universidad de Artemisa. Cuba

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La situación epidemiológica ha demostrado la efectividad del uso de las tecnologías en las esferas de la vida cotidiana y la necesidad de transformar esquemas improductivos que frenan el desarrollo, que limitan el trabajo eficaz y la satisfacción de las necesidades de la población.

El estudio realizado evidenció la urgencia de **diseñar una estrategia de preparación de los cuadros y sus reservas potenciando la utilización de plataformas virtuales.**

2. DESARROLLO

La estrategia que se propone tiene como soporte la concepción de la superación a través de la educación semipresencial y no presencial con apoyo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) a través del uso de la plataforma Moodle como herramienta de aprendizaje. **Su objetivo general** es contribuir a la preparación de los cuadros y reservas a través de un empleo eficiente de las TIC a través del uso de la plataforma virtual Moodle.

Características que distinguen la estrategia: Se fundamenta en el diagnóstico de la necesidad de preparación de los cuadros y reservas del municipio, los temas se desarrollan con un enfoque sistémico, potencia el intercambio de ideas y experiencias, favorece la colaboración, el autocontrol y análisis lógico, contiene temas generales y de atención individualizada. Su soporte tecnológico lo constituye la plataforma virtual Moodle. La misma cuenta con cuatro etapas y un sistema de acciones para satisfacer las necesidades de superación diagnosticadas.

Se propone incorporar la estrategia al Plan Anual de Preparación de Cuadros y Reservas del Departamento de Cuadro de la Asamblea Municipal del Poder Popular y el Consejo de Administración Municipal

3. CONCLUSIONES

Los fundamentos teóricos y metodológicos referentes a la Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, la preparación de cuadros y reservas y las plataformas virtuales, específicamente Moodle demuestran que esta plataforma puede utilizarse para preparación de cuadros y reservas en la modalidad de Educación a Distancia en el contexto universitario pues permite desarrollar el aprendizaje tanto individual como en grupos con enfoque colaborativo.

El diagnóstico de necesidades, reflejó que, la preparación de cuadros y reservas ha estado limitado a la utilización de vías tradicionales, el ciento por ciento de actividades de preparación se realizan por la vía presencial, insuficiente uso de las TIC: prácticamente nulo, desconocimiento de los cuadros acerca de las TIC y sus potencialidades para su empleo en el desarrollo de aspectos técnico organizativos y sociológicos de la dirección.

Se fundamentan acciones estratégicas para favorecer el proceso de preparación de cuadros y reservas en la modalidad a distancia en las instituciones de Educación Superior específicamente en los Centros Universitarios Municipales estructura encargada de controlar y asesorar este proceso en los territorios. Los especialistas seleccionados valoran las acciones estratégicas como adecuadas, novedosas, pertinentes. e incluso transferible a otros contextos.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabero J, Llorente MC. Las plataformas virtuales en el ámbito de la teleformación. [Internet] RevElect Alternativa de Edu y Com. 2005. [citado 3 marzo 2020] Disponible en: http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/plataformas_virtuales_teleformacion_2005.pdf
- Calongne, C M. Educational frontiers: learning in a virtual world. [Internet] EDUCASE Review, 2008 [citado 30 de abril 2020] 43(5), 36-48. Disponible en: <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ERM0852.pdf>
- Coopman SJ. (2009). A critical examination of Blackboard's e-learning environment [Internet] First Monday 2009 [citado 8 febrero 2021] 14.6 June. Disponible en: <http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/2434/2202>
- Fernández Pampillón, A. Las plataformas e-learning para la enseñanza y el aprendizaje universitario en Internet. En: Las plataformas de aprendizaje. Del mito a la realidad. Biblioteca Nueva, Madrid, 2009, 45-73.
- González Concepción O, Gorina Sánchez A, Alberteris Gómez I. Gestión para fortalecer la preparación y superación de cuadros y reservas municipales. Retos de la Dirección, 2018 [citado 11 Sep 2019]; 12(1): 38-62. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S23069155201800010000_3&lng=es&tling=es
- Iglesias Rodríguez A, Olmos Migueláñez S, Torrecilla Sánchez EM, Mena Marcos JJ. Evaluar para optimizar el uso de la plataforma Moodle en el departamento de didáctica, organización y métodos de investigación. [Internet] Tendencias Pedagógicas 2014; [citado 5 marzo 2020]. 23, 127-42. Disponible en: http://www.tendenciaspedagogicas.com/Doc/N_23.pdf
- Linares Borrell M, González Meriño R, Medina León A. Propuesta metodológica de un procedimiento integrado para elaborar estrategias de preparación y superación de cuadros y reservas en organizaciones cubanas. Ingeniería Industrial [Internet]. 2010; 29(3). Disponible en: <http://rii.cujae.edu.cu/index.php/revistaind/article/view/274/265>
- López Ruiz Martha Margarita. La preparación de los miembros de la Reserva Especial Pedagógica de la provincia. [Tesis Doctoral]. Sancti Spiritus: Universidad de Ciencias Pedagógicas “Silverio Blanco Núñez”; 2013. p. 25.

AGRADECIMIENTOS

A todos los compañeros del Centro Universitario Municipal, Asamblea Municipal y Consejo de Administración del Municipio Alquízar, Artemisa.