

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX Taller Internacional sobre la Formación Universitaria de Profesionales de la Educación.

Las redes sociales como vía de orientación para el uso de las estrategias de enseñanza en la carrera de Agronomía.

Autoras: Dra.C. Odelkis Vázquez González

Dra.C. Ideleichy Lombillo Rivero

Adriana Karla Herrera Lombillo

Afiliación: Centro de estudios en Educación Superior Agropecuaria, UNAH

1. INTRODUCCION

Objetivo: Demostrar la significación de las redes sociales en la Educación Superior, específicamente en la Carrera de Agronomía para orientar metodológicamente a los docentes en el uso de las estrategias para el desarrollo de la conferencia, en la enseñanza del Movimiento de Rebaño como instrumento para la planificación ganadera.

2. DESARROLLO

EL CEESA se basa en la red únete y en el facebookceesa para intercambiar videos didácticos metodológicos e información. Además de la utilización del telegram y los grupos de whatsapp para orientaciones e informaciones precisas. , a partir del cual se pudo acceder a la orientación de los docentes con una experiencia práctica del uso de las estrategias de enseñanza en las conferencias.

3. CONCLUSIONES

El uso de las redes sociales en el desarrollo de la Educación Superior es una muestra evidente de la comunicación fluida y dinámica que permiten en los procesos formativos, e investigativos, así como las actividades de índole metodológica

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Mayer, R. (2014). *Aprendizaje e instrucción*. Alianza Editorial.
Mejías, M y Garzuzi, V. (2015). Estrategias de aprendizaje sugeridas a partir de estilos de aprendizaje identificado. *Revista de orientación vocacional*. Vol 29 No 55, 69-86.

AGRADECIMIENTOS

A los profesores del departamento de Economía Agropecuaria, UNAH y a la DrC. Miriam Lannes González