

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria

PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DEL IFAL-UH DESDE LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL

Autores: Dr.C. Damaris García Labrada, Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana

Dr.C. Javier Antonio Ramy Insua. Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana

Lic. Gilberto Suárez Balseiro. Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El Instituto de Farmacia y Alimentos, lo integran profesionales altamente calificados de las Ciencias Farmacéuticas y Ciencias Alimentarias con preparación para trabajar como científicos y docentes, en este contexto se particulariza en el desempeño y la extensión universitaria como proceso sustantivo de la universidad que contribuye a la formación integral de los estudiantes y docentes. Las limitaciones para participar en las actividades y otras acciones desarrolladas desde la extensión universitaria inciden en el desempeño por la repercusión de estos escenarios en el desarrollo del proceso formativo. La Universidad de la Habana y en especial el IFAL, requiere de acciones educativas para influir en el mejoramiento del desempeño de los docentes. El presente trabajo como *objetivo*: mejorar el desempeño de los docentes desde un programa educativo de promoción del desarrollo local en el proceso de extensión universitaria.

2. DESARROLLO

Las actividades de extensión orientadas al desarrollo local contribuyen a la formación integral de los estudiantes y a la elevación del desempeño de los docentes, con un impacto favorable en el desarrollo social de la población del municipio La Lisa. Entre los resultados cualitativos que se pudieron constatar en el mejoramiento del desempeño de los docentes después de realizadas las acciones del programa educativo mediante la participación en cursos, proyectos comunitarios, eventos y otras actividades se evidenciaron el grado de compromiso de los docentes con la extensión universitaria, la participación en la realización de la metodología para el desarrollo local con el Consejo de la Administración Municipal de La Lisa, donde se evidenció el alto grado de responsabilidad de los docentes del IFAL en esta tarea, además de la concientización de la necesidad de la promoción del cuidado del medioambiente y de la salud de los pobladores.

3. CONCLUSIONES

El análisis de los resultados de las indagaciones teóricas y empíricas posibilitó la caracterización del estado inicial del desempeño de los docentes del IFAL en la promoción del desarrollo local en la socialización de los resultados científicos, y como consecuencia se identifican los problemas y potencialidades que evidencian la necesidad de diseñar un Programa educativo. La valoración de los resultados del análisis comparativo de la guía de observación inicial y final del desempeño de los docentes del IFAL en la promoción del desarrollo local, antes y después de la aplicación del programa educativo. Posibilitó revelar que el programa es necesario y válido, que constituye una alternativa para el desempeño de los docentes del IFAL en la promoción del desarrollo local.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Añorga Morales, Julia. La Universidad, extensión e integración. Revista Varona, número 29. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana. Cuba.1999. pág.25.
2. Programa Nacional de Extensión Universitaria. Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, Ciudad de La Habana.2004. pág.10.
3. González Aportela, Odette. Sistema de gestión de la calidad del proceso de extensión universitaria en la universidad de La Habana Tesis en opción del grado de doctor en ciencias. La Habana; 2016. pág.35.
4. Manual de procedimientos del Instituto de Farmacia y Alimento de la Universidad de la Habana. pág.23.
5. Horruitiner. Pedro. Universidad Cubana: El modelo de formación. Editorial Félix Valera. La Habana 2006. pág. 34.
6. Añorga Morales, Julia. Conferencia inaugural del evento internacional "La Educación Avanzada, 35 años de utopías y realidades" Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. La Habana. Cuba. 2017. pág.45.
7. Añorga Morales, Julia. Repercusión social, pedagógica y cultural de la Extensión Universitaria. Revista Ceneseda, número 2. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana. Cuba.1996. pág.50.
8. Roca Serrano, Armando. Modelo de mejoramiento del desempeño pedagógico profesional de los docentes que laboran en la Educación Técnica y Profesional. [Tesis] Instituto Superior Pedagógico José de la Luz y Caballero. Holguín. Cuba. 2001. pág.28.

AGRADECIMIENTOS

A la comunidad científica de la Cátedra de la Educación Avanzada, por la oportunidad que me dio de emprender este largo camino bajo la guía de la querida profesora Dr. Cs. Julia Añorga Morales, iniciadora de esta Teoría educativa genuinamente cubana, agradezco su humanismo, ejemplo, sabiduría y exigencia