

## XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria

### Proyecto Integrado para la Educación Social y Cultural del IFAL-UH: Presencia en el desarrollo local del municipio La Lisa.

- Dr.C. Javier Antonio Ramy Insua, Javier.riifal.uh.cu, Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana.
- Dr.C. Damaris García Labrada, damarisgl@ifal.uh.cu, Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana.
- Lic. Gilberto Suárez Balseiro, gilbertosb@ifal.uh.cu, Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana.
- Dr.C. Whilmer Armas Rosales, warmas@ifal.uh.cu, Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana.

**1-Introducción.** Esta experiencia se sustenta en las ideas del Presidente Cubano Miguel Díaz-Canel de que: “Un programa de desarrollo local hay que verlo con el enfoque de desarrollo sostenible. Es un programa de desarrollo integral del territorio que abarca los pilares económicos, social, medio ambiental y cultural en toda su extensión”.

**Objetivo:** Exponer las acciones de extensión mediante el Proyecto Integrado que contribuyen al desarrollo local y transformación del modo de actuación de profesores y estudiantes

**2-Desarrollo.** A partir del diagnóstico inicial, el proyecto se apoya en las iniciativas locales y tradiciones autóctonas para la:

Preparación de profesores de Historia- Tesis de doctorado-educación nutricional-Asesoramiento para la aprobación de proyectos de desarrollo local.

Asesoramiento en educación nutricional por parte de profesores y estudiantes de la Ciencias Alimentarias en los Sistemas de Alimentación Familiar, así como el uso y formas de elaboración de plantas medicinales.

**3-Conclusiones:** La propuesta para el desarrollo del proyecto integrado para la Educación Social, Cultural del Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana: presencia en el desarrollo local del municipio la Lisa, comprende una estrategia donde se articulan armónicamente los profesores y estudiantes en el asesoramiento de participantes y decisores en los proyectos que tributan al desarrollo local del municipio.

## 4-Referencias bibliográficas.

1. Constitución de la República de Cuba (2019). La Habana. Cuba: Editora Política.
2. De Armas, N. (2001). Aprender investigando, conocer transformando, en Taller: La investigación participativa y su aplicación en la educación. ISP “F. Varela”. Villa Clara.
3. Díaz-Canel, M. (2012). Hacia un mayor impacto económico y social de la educación superior. Revista cubana de gestión empresarial, 8(1), 3-10.
4. Díaz-Canel, M. (2019). Presidencia del gobierno cubano. La Habana: Palacio de la Revolución. Recuperado: <https://www.presidencia.gob.cu/es/noticias/saliradelante-siempre/>.
5. Díaz-Canel, M. (2019). “Los profesores nos debemos al pueblo.” Intercambio con profesores de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”. Granma, p.4.
6. Díaz Canel, M. (2019). La Universidad, un actor decisivo en el desarrollo local. web@radiorebelde.icrt.cu./Mirtha E. Guerra Moré. (publicado el 12/04/2019).
7. Díaz-Canel, M y Núñez, J. (2020). Gestión gubernamental y ciencia cubana en el enfrentamiento a la Covid-19. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba, 10 (2), 1-10. Recuperado de <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/>